

# Master Class sobre el cuidado humano para la salud materna intercultural

Aura María Melo Andrade

Nohora Ortega Cadena

Profesoras del Programa de Enfermería

Universidad Mariana

Las nuevas tendencias sobre el cuidado de la gestante y del recién nacido proponen reconocer los avances de la disciplina de enfermería desde entornos culturales diversos y desde la atención en salud, donde los profesionales de enfermería y en formación, a través del aprendizaje de las diferentes propuestas sobre cuidado, en otros escenarios o países, fortalecen la práctica a partir del dialogo de conocimientos, de avances científicos, de diagnóstico y tratamiento, y de intervenciones de enfermería. Por lo tanto, desde el curso denominado Cuidado de enfermería para el niño, se propone un encuentro con enfermeros de otros países y nacionales, a fin de comprender y analizar las nuevas tendencias del cuidado bajo la siguiente denominación: “Master Class Cuidado Humano de la Gestante y el Recién Nacido: enfoques, tendencias y practicas interculturales en América Latina y el Caribe”.

Desde la humanidad nos hacemos más humanos, por ello, hoy en día se debe analizar el cuidado, que no parte de singularidades, al contrario, forma parte de la universalidad del conocimiento disciplinar, siendo este su sentido vivo, dinámico y participativo, que no puede excluirse a la hora de repensar la relación del ser humano como sujeto de cuidado en contextos globalizados. Lenise do Pradob y Schmidt Reibnitz (2004) afirman que «puede ser percibido (y construido) como una fuerza emancipatoria que tiene el poder de construir puentes para disminuir las diferencias entre ricos y pobres o que, al contrario, puede aumentar el abismo y la distancia entre ellos” (p. 106), entonces, es apremiante para la profesión, en los escenarios educativos, promover el aprendizaje del cuidado humano, teniendo en cuenta el reconocimiento de la diversidad del otro, sus propias historias de vida, contextos y proyectos.

Por tanto, los retos son cada vez más grandes para la profesión, y aunque el desarrollo tecnológico es importante dentro de los escenarios hospitalarios con desarrollo biotecnológico avanzado para el cuidado de la salud, estos no son suficientes en países donde aún existen brechas económicas, sociales y culturales, lo cual genera barreras al momento de acceder a los servicios de salud, trayendo consigo un aumento en la morbilidad materna por causas prevenibles. De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2023), las mujeres mueren de complicaciones durante o tras el embarazo o el parto, las principales complicaciones son las hemorragias graves, las infecciones posparto, hipertensión arterial durante el embarazo (preclamsia y eclampsia), complicaciones en el parto y abortos peligrosos.

Por su parte, Malvares (2007) manifiesta:

El desafío de cuidar a las comunidades en un mundo globalizado y de cuidarlas bien supone una transformación paradigmática de la noción de cuidado de enfermería, históricamente focalizado en el individuo, que necesariamente ha de partir de la conciencia de mundo y que implica la adopción de la comunidad global como unidad de análisis y sujeto de cuidado. (p. 528)

Por tanto, la reflexión disciplinar al conocer otras prácticas de cuidado permite reconstruir las formas de cuidado locales y de aprendizaje encaminadas a mejorar el cuidado de la gestante.

«El desafío de cuidar el mundo y de cuidarlo bien, supone un cambio de problemas, un cambio de abordajes, un cambio de tecnologías, escenarios diferentes y prácticas distintas. E implica la comprensión de las dialécticas» (Malvárez, 2007, p. 528), siendo entonces este escenario el lugar propicio para compartir esas formas de cuidar,



desde el análisis de una situación de enfermería en común y el cuidado de la mujer y el recién nacido.

El pasado 25 de noviembre de 2023, se llevaron a cabo una serie de conferencias acerca del cuidado humano para la gestante y recién nacido, a través de conexión remota y en modalidad híbrida. En esta actividad, participaron expertos en el área propuesta desde países como: Panamá, México, Chile y Argentina, 4 ponentes nacionales, estudiantes de VI y VII semestre de la Universidad Mariana y público en general. Con la metodología *Master class*, entendida como una actividad académica en la cual expertos de reconocida trayectoria académica y científica profundizan en una temática a fin de ampliar el conocimiento (Elgueta y Palma, 2014), se pretendió aportar herramientas útiles para los estudiantes y profesionales de enfermería, quienes cuidan a esta población. En este evento, los ponentes expusieron los resultados de sus investigaciones y propias experiencias; así, se logró reflexionar sobre la finalidad de la profesión de enfermería desde un enfoque cultural, recalcando los valores bioéticos y la razón disciplinar.

Las experiencias tuvieron validez en la investigación (cualitativa y cuantitativa) y en la experticia de los profesionales, quienes reconocieron los significados culturales del cuidado humano, los avances, las debilidades, los aprendizajes en la práctica, las nuevas perspectivas encaminadas a enriquecer los planes de cuidado que contemplen lo humano, lo científico, lo intercultural y lo tecnológico.

En cuanto a las ponencias, la Dra. Lydia Gordón de Isaaccs, de Panamá, participó con la ponencia titulada: “El modelo transcultural de Leininger para el cuidado cultural de la mujer durante la gestación y el parto”. La ponente interrelaciona el cuidado de enfermería con la cultura de las personas y considera que el cuidado cultural es una parte integral del cuidado mismo y de las competencias interculturales en la formación de los profesionales de enfermería.

El Mag. Cristian Sclegel Acuña, de Chile, con su ponencia “Prácticas culturales en la atención del parto y puerperio en Chile”, expone una metodología que parte de identificar los principios, las condiciones, las estrategias-acciones y los procedimientos para la generación de servicios con pertinencia cultural, que garantice el ejercicio de los derechos de la población culturalmente diversa del país y que contribuya a eliminar las inequidades en salud que afecten a los pueblos indígenas.

La Esp. Andrea Alejandra Ance y la Lic. Mirta Patricia Martínez, de Buenos Aires, Argentina, con su ponencia titulada “Salud intercultural y atención en el embarazo, parto y puerperio”, invitan a sumar competencias en salud intercultural e incorporar elementos y prácticas propias de los pueblos indígenas de nuestro país, con el fin de superar brechas culturales y de comunicación, de tal forma que se permita reducir las desigualdades en salud materna e infantil y promover el empoderamiento de las mujeres y su capacidad de decisión.

E.E.P. Ana Karen Arias Cruz, de México, con su ponencia “Parto humanizado en el contexto de América Latina”, enmarca el concepto de violencia obstétrica en la atención del parto como una forma de discriminación y violación de los derechos de la mujer; entabla diferentes conceptos desde el parto humanizado, respetado, fisiológico, psicoprofiláctico y la experiencia positiva de parto.

La Esp. Sobeida Indira del Carmen Caramón, de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, participó con la ponencia “Cuidado intercultural durante la gestación, parto y puerperio”. En esta ponencia, se recalca la importancia del cuidado centrado en la persona y cómo la humanización de los cuidados está centrada en el respeto hacia el otro; además de considerar las necesidades y valoraciones emocionales de las mujeres y sus familias en los procesos de atención del embarazo, parto y puerperio. Asimismo, resalta la experiencia del nacimiento como un momento especial, placentero, en condiciones de dignidad humana, donde la mujer sea sujeto y protagonista de su propio parto.

Por su parte, la Mag. Zuleima Hernández, ponente colombiana, participó con la ponencia “Cuidado intercultural en la mujer: gestación, parto, puerperio, atendidas en 10 instituciones de salud en el departamento de Nariño, Colombia”. La magíster muestra la influencia que tiene la cultura en el desarrollo de los seres humanos, por ende, propone un modelo de cuidado híbrido entre el saber científico y el saber cultural de los pastos, teniendo en cuenta la dimensión cultural étnica, los derechos individuales y colectivos, la vida integral, la dimensión ecológica en armonía con la naturaleza y la metamorfosis institucional.

La Esp. Carolina Vargas, ponente colombiana, participó con la ponencia “Violencia obstétrica: una realidad oculta”. La especialista resalta que la violencia obstétrica sigue siendo una realidad dentro de las diferentes instituciones de salud, ya que aún existe desconocimiento por parte de las usuarias acerca de sus

derechos frente a los procesos reproductivos. Por otra parte, si bien, a nivel institucional, el personal de salud conoce la normatividad, los protocolos institucionales continúan desactualizados. Igualmente, destaca la importancia de la academia para crear ambientes de sensibilización en la problemática investigativa.

La Esp Silvana Bugna, ponente uruguaya residente en Colombia, participó con la ponencia “Estrategias pedagógicas para el cuidado de enfermería en la atención del parto”, cuyas conclusiones llevaron a la reflexión del quehacer del profesional de enfermería en la actualidad, desde la humanización con un enfoque trascendental.

La Esp. Aura María Melo, ponente colombiana, participó con la ponencia “Dolor en el recién nacido desde un enfoque humanizado”, cuyas conclusiones generales se enmarcaron en que en el país no existe una escala validada para el control del dolor neonatal; se debe medir del dolor las 24 horas al día dentro de las unidades neonatales.

Así, este evento permitió concientizar a todos los participantes del programa de enfermería asistentes, quienes están involucrados en el cuidado de la mujer, del niño y del recién nacido, sobre el cuidado humano en América Latina y el Caribe.

Finalmente, se reitera un agradecimiento especial a todos los participantes, tanto internacionales como nacionales: **Ana Karen Arias Cruz**, coordinadora de posgrado en Enfermería Perinatal de la Facultad de Enfermería y Obstetricia, Universidad Nacional Autónoma de México, con sede en el Instituto Nacional de Perinatología 2020; **Lydia Gordon de Isaacs**, coordinadora del doctorado 2011 a 2021; actualmente coordinadora de Educación Continua y Extensión desde la Universidad de Panamá; **Andrea Alejandra Ance**, licenciada en Enfermería de la Universidad Nacional de Mar de Planta, especialista en Enfermería Neonatal de la Universidad Austral, maestranda en Enseñanza en Escenarios Digitales, Universidad Nacional de La Pampa, docente de la Licenciatura en Enfermería; **Mirta Patricia Martínez**, docente universitaria de la Universidad Nacional de Mar del Plata, cofundadora de la Asociación Argentina de Atención Primaria de la Salud en Enfermería –AAPSEE–; **Sobeida Indira del Carmen Caramón Vázquez**, docente de especialidades en Enfermería en Neonatología, Pediatría y Enfermería Materno y Perinatal, enfermera certificada por el Consejo Mexicano de Certificación de Enfermería –COMCE–; **Cristian Schlegel**, licenciado en Enfermería, magíster en Docencia Universitaria,

magíster en Salud Pública y Desarrollo Local, diplomado en Adulto Mayor, en Investigación Oncológica, en Salud Familiar, en Docencia Universitaria Orientada a Competencias, en Calidad, Seguridad del Paciente y Control de Infecciones Asociadas a la Atención en Salud –IAAS–, postítulo en Manejo Avanzado de Heridas, enfermero salas de enfermedad respiratoria aguda –ERA–, actualmente, docente de pre y posgrado de la Universidad Católica del Maule. Así mismo, los ponentes nacionales **Carolina Vargas**, **Zuleima Hernández**, **Aura María Melo** y **Silvana Bugna**, profesoras investigadoras del programa de Enfermería, Universidad Mariana.

## Referencias

- Elgueta, M. F. y Palma, E. E. (2014). Una propuesta de clasificación de la clase magistral impartida en el Facultad de Derecho. *Revista Chilena de Derecho*, 41(3), 907-924.
- Lenise do Prado, M. y Schmidt Reibnitz, K. (2004). Salud y globalización: retos futuros para el cuidado de Enfermería. *Revista Investigación y Educación en Enfermería*, XXII(2), 104-111.
- Malvárez, S. (2007). El reto de cuidar en un mundo globalizado. *Texto & Contexto*, 16(3), 520-530. <https://doi.org/10.1590/S0104-07072007000300019>