

Vicerrectoría de Desarrollo Humano Integral: construyendo comunidad desde un acompañamiento integral a través de la espiritualidad mariana y franciscana - lugar de desarrollo Valledupar

Hna. **Liliana Isabel Díaz Cabrera**
Vicerrectora de Desarrollo Humano Integral
Universidad Mariana

Hna. **Anna Lid Cerón Melo**
Directora de Pastoral
Universidad Mariana

Cristhian Fajardo Vélez
Profesional área de Deportes
Universidad Mariana

Daladier Ernesto Patiño Cuastumal
Profesional de la Vicerrectoría de Desarrollo Humano Integral
Universidad Mariana

La Universidad Mariana, desde el Evangelio de Jesucristo, el magisterio de la Iglesia católica y, enriquecida desde el carisma mariano y franciscano, lidera y acompaña los procesos formativos a través de la formación integral que orienta el desarrollo de las dimensiones en su estructura organizacional y da respuesta a la consolidación del saber ser y del hacer; además, se fortalece en la construcción de nuevos conocimientos que permiten innovar y buscar una transformación social, viviendo en buenas relaciones fraternas que dan testimonio del amor de Dios.

En consecuencia, comprometidos con el fortalecimiento de nuestra identidad, desde Pastoral y Bienestar, la Vicerrectoría de Desarrollo Humano Integral (VDHI) despliega acciones para que toda la comunidad universitaria, incluidos los lugares de desarrollo, se impregnen de la riqueza de ese sello diferenciador, como la gran familia mariana que somos y, a la vez, conozcan cómo, desde la misión específica de esta área de gestión, se aporta al desarrollo de la formación integral.

A continuación, se realiza una breve descripción del trabajo efectuado con el Lugar de Desarrollo de Valledupar, en donde la Universidad Mariana oferta los programas de Licenciatura en Educación Básica Primaria y la Maestría en Pedagogía.

Vicerrectoría de Desarrollo Humano Integral

El objetivo de la VDHI es fortalecer la identidad mariana y franciscana, como también la cultura del bienestar y del desarrollo humano desde las dimensiones: formativa, investigativa, comunicativa, de gestión y prestación de servicios, para construir una comunidad universitaria fraterna, mejorar la calidad de vida y contribuir con la formación integral.

Por lo tanto, se dio a conocer a los estudiantes y profesores del Lugar de Desarrollo de Valledupar, las políticas que orientan la misión de esta área de gestión, las estrategias, proyectos y servicios que se oferta a los miembros de la comunidad universitaria desde las direcciones de Pastoral y Bienestar, haciendo énfasis en que todas las acciones que se genera están estrechamente articuladas a los procesos y estrategias de ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes, aportando de esta manera a la consecución de los logros de los mismos, materializados en su proyecto de vida como profesionales que aporten a la transformación de sus contextos desde la formación recibida, siendo este resultado, un indicador favorable en la disminución de los factores de riesgo y deserción.

En este espacio se enfatizó que el área de Bienestar concentra sus energías en la creación y la promoción

de un clima propicio para la formación integral de la comunidad universitaria, articulando todos sus quehaceres y acciones en torno al bien estar, al bien ser, al bien actuar y al bien vivir de la persona en su plenitud, actuando siempre en estrecha armonía con las áreas de gestión: Académica, Administrativa y Financiera.

Figura 1

En Villavicencio



Fuente: VDHI.

Dirección de Pastoral

A través de la propuesta que realizó el papa Francisco, convocados a vivir el camino sinodal en comunión, participación y misión, la Dirección de Pastoral atiende las directrices del Plan de Desarrollo Institucional 2021-2028 como Proyecto de Obra en Pastoral, cuyo objetivo es acompañar y motivar a todos los que hacen parte de esta Alma Mater, a través del anuncio del Evangelio que permite, conocer, amar y reflexionar desde un sentir teológico y espiritual la palabra de Dios y, que vivifica y transforma las diferentes realidades del ser humano. Por este motivo, la Pastoral Universitaria se hace presente en la sede de extensión de Valledupar y dirige de forma creativa y fraterna la parte espiritual, dando inicio a la jornada con la actividad ‘Al encuentro del Maestro’, motivo por el cual se transmite el mensaje del Evangelio de Jesucristo y los valores del reino, invitando a los estudiantes y profesores a caminar juntos como Iglesia, para contribuir a la transformación social y del entorno con actitudes de servicio, reconciliación y amor desde la espiritualidad mariana y franciscana.

Figura 2

Momento de reflexión



Fuente: VDHI

Área de Cultura

Con la guía e intervención del director del proyecto de Artes visuales y las nuevas tecnologías, Especialista Daladier Ernesto Patiño Cuastumal, se llevó a cabo el taller de Realidad aumentada, como herramienta didáctica para la lectura infantil, que tenía como objetivo brindar un acercamiento a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, orientando a las y los estudiantes hacia un uso propositivo y significativo dentro de su quehacer como futuros profesionales. El espacio que se compartió con la comunidad estudiantil se abordó desde el re-pensar a la tecnología como una herramienta propia del pensamiento humano, la cual, al ser atendida y utilizado de forma didáctica y pedagógica, puede apoyar la formación y educación lectora, porque nos acerca al conocimiento con el lenguaje y los códigos que está construyendo la sociedad contemporánea, además de presentar al docente y al estudiante, el cómo, un espacio inmersivo puede ser un entorno que facilita la interacción de los elementos de su contexto de espacio e histórico para un aprendizaje significativo y, la metacognición.

Figura 3

Taller Realidad aumentada



Fuente: VDHI

Área de Recreación y Deportes

El área de Recreación y Deportes, con la intervención del Magíster Cristhian Fajardo Vélez, director del proyecto de lugares de desarrollo, ejecutó la actividad llamada 'Recréate en la U', con actividades en las que estudiantes y profesores del Lugar de Desarrollo de Valledupar participaron activamente, demostrando buenas relaciones sociales, trabajando unidos y en colaboración para conseguir un fin común, cumpliendo así con el objetivo del proyecto, que es brindar espacios lúdicos y deportivos como aporte al bienestar de las personas, a la permanencia de la comunidad universitaria, al desarrollo de habilidades físico-motrices, cognitivas, psicoafectivas, sociales y, al sano esparcimiento. Durante la actividad, los estudiantes y profesores demostraron interés y entusiasmo al participar en las diversas actividades recreativas y deportivas organizadas por el equipo de Recreación y Deportes. Se llevó a cabo una amplia gama de actividades, que incluyeron juegos deportivos y competencias.

Figura 4

Momentos de esparcimiento



Fuente: VDHI.

En conclusión, el evento ‘Recréate en la U’ fue un gran éxito, con una alta participación de estudiantes y profesores. El ambiente fue de alegría franciscana, donde todos los participantes pudieron disfrutar de un tiempo de esparcimiento y diversión diferente a lo cotidiano, siendo este un aporte a una mejor calidad de vida de los miembros de esta pequeña parte de la familia mariana con sede en Valledupar.

Finalizamos mencionando que esta experiencia dejó grandes aprendizajes. Como el evangelista Lucas, autor del libro de los Hechos de los Apóstoles, estamos convencidos de que “Hay más alegría en dar que en recibir” (Hch. 20, 35), porque la calidad humana que se encuentra desde sus directivas, profesores, personal administrativo y estudiantes, genera vida, fraternidad, solidaridad, generosidad, alegría. Como expresa el papa Francisco, es realmente la cultura del encuentro a la cual estamos llamados todos a practicar en nuestras acciones cotidianas, más aún, desde nuestro carisma y espiritualidad franciscana.

Un sincero agradecimiento a la gran familia mariana del Lugar de Desarrollo de Valledupar; que el Señor bendiga sus vidas y recompense con creces su compromiso y sentido de pertenencia. Que nuestros profesores sigan impregnando ese sello diferenciador desde los procesos de formación académica que realizan, para que los profesionales que salen sean constructores de la paz y el bien y, forjadores de sueños y esperanzas en sus comunidades, donde ya muchos ejercen su rol como profesores y están aportando a la transformación de sus contextos.