

La estimulación sensorial como medio de intervención en el paciente pediátrico hospitalizado

Ana Sofía Solarte Delgado

Profesora de Terapia Ocupacional
Universidad Mariana

Karol Yamile Betancourt Tapia

Sergio Esteban Calderón Vallejo

Christian Camilo Moran Cortes

Leidy Paola Pasichana Criollo

Yulieth Vanessa Yaluzan Rodríguez

Estudiantes de Terapia Ocupacional
Universidad Mariana

La integración sensorial se apoya en múltiples antecedentes teóricos que justifican su importancia, para abordar la información que procede de los diferentes sentidos y, desarrollar una respuesta adaptativa al entorno. Por su parte, la literatura científica ha demostrado que existe una estrecha relación desde la teoría de integración sensorial y el aprendizaje (Vives-Villarraig et al., 2022). De esta manera, en la práctica formativa de Terapia Ocupacional se utiliza estrategias que favorecen los procesos de estimulación sensorial desde dicho enfoque, utilizando diferentes actividades que permitan la exploración y participación de los pacientes en las diversas unidades. La estimulación sensorial desempeña un papel importante en el desarrollo psicomotor del niño, contribuye al desarrollo de los sentidos y, favorece el área motriz, cognitiva y social, generando un procesamiento sensorial óptimo que contribuya a su proceso de adaptación al entorno inmediato y a su recuperación.

Figura 1

Actividad en mural



Fuente: los autores.

Desde Terapia Ocupacional se trabaja actividades grupales e individuales en el área de hospitalización y cuidados intermedios pediátricos, enfocadas a la necesidad del

paciente, con el fin de afianzar las áreas ocupacionales; en este caso, el juego y la participación social conllevan promover un máximo nivel independencia y funcionalidad en actividades de la vida diaria básicas, promoviendo un óptimo desarrollo de las funciones mentales, sensoriales, motoras y de participación social, que permiten favorecer el desarrollo psicomotor.

Dentro de las instalaciones de la Clínica Cardioneurovascular Pabón se planteó una actividad de tipo sensorio-motriz, junto con el equipo interdisciplinario conformado por: terapeutas ocupacionales, practicantes de esta misma área, nutrición, fisioterapia y psicología, con el objetivo de promover espacios de participación social; en esta ocasión se celebró el Día de la Niñez con pacientes pediátricos hospitalizados, utilizando estrategias que generan interés intrínseco por parte de cada uno de ellos.

La programación fue llevada a cabo el día 27 de abril de 2023 en horas de la mañana en las instalaciones de la clínica; fue desarrollada bajo todos los protocolos de

bioseguridad exigidos por parte de la institución; se creó un mural alusivo a dibujos reconocidos por los pacientes, adecuando el espacio y con los materiales necesarios, en el cual participaron la mayoría de los pacientes en piso y en sus respectivas habitaciones. Los pacientes utilizaron témperas de diferentes colores, espumas y sus manos, para pintar el mural colectivo, poniendo a prueba su creatividad, estimulando sentidos como la vista, el olfato, el tacto, la postura y el movimiento.

Desde el área motriz se fortalece los patrones integrales y funcionales de movimiento, como agarres, alcances y traslado de objetos. Se destaca la importancia del desarrollo de habilidades de comunicación y participación durante la estancia hospitalaria, disminuyendo posibles niveles de ansiedad que genera el estado de salud y que, afecta notablemente las ocupaciones, los contextos, los patrones de desempeño, las habilidades de desempeño y los factores del cliente.

Durante la actividad se evidenció participación, disposición, emotividad y alegría por parte de los pacientes y cuidadores que asistieron, junto a invitados externos encargados de armonizar el ambiente. Los títeres y colores promovieron un espacio lúdico en los niños y niñas de hospitalización pediátrica, cumpliendo con el objetivo principal que estaba enfocado en favorecer procesos sensorio-motores y disminuir los posibles niveles de estrés y ansiedad causados por la estancia hospitalaria, fomentando la participación social y adaptación al entorno inmediato entre pacientes, familiares y el grupo interdisciplinario encargado de direccionar la actividad.

Figura 2

Actividad en mural



Fuente: los autores.

Cabe resaltar la importancia de potenciar las habilidades de cada paciente dentro de la clínica, encaminadas a promover las habilidades de desempeño, sin afectar las áreas ocupacionales que favorezcan su desempeño ocupacional y mejoren su calidad de vida.

La cuarta edición del Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso es un documento oficial de la Asociación Estadounidense de Terapia Ocupacional (AOTA), destinado a profesionales y estudiantes de terapia ocupacional, otros profesionales de la salud, educadores, investigadores, contribuyentes, legisladores y consumidores; presenta un resumen de constructos interrelacionados que describen la práctica de la terapia ocupacional, permitiendo encaminar las actividades con sustento teórico, identificando habilidades, funciones y restricciones.

Figura 3

Actividad en mural



Fuente: los autores.

Referencias

- American Occupational Therapy Association (AOTA). (2020). Occupational therapy practice framework: Domain and process (4th ed.). *The American Journal of Occupational Therapy*, 74(Suppl. 2), 7412410010. <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>
- Vives-Villarraig, J., Ruiz-Bernardo, P. y García-Gómez, A. (2022). La integración sensorial y su importancia en el aprendizaje de los niños con trastorno de espectro autista. *Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional*, 30. <https://doi.org/10.1590/2526-8910.ctoAR22662988>