Profesora de la Universidad Mariana en Estancia Investigativa Internacional, Universidad César Vallejo, campus Chiclayo Perú

Edith Consuelo López Imbacuán

Profesora del Programa de Licenciatura en Educación Infantil Universidad Mariana

La profesora Edith Consuelo López Imbacuán, del programa de Licenciatura en Educación Infantil e integrante del grupo de investigación FORMA, da a conocer que está realizando una investigación interinstitucional con la directora de la Escuela de Educación Inicial, doctora Lourdes Gisella Palacios Ladines, de la Universidad César Vallejo, campus Chiclayo Perú, denominada 'Alternativas pedagógicas de autorregulación afectivo motivacional para estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad Mariana y de la Escuela de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo', razón por la cual participó de una estancia investigativa internacional corta, llevada a cabo del 5 al 13 de junio de 2023.

Contando con el aval y el apoyo de las directivas en la participación de esta estancia investigativa, desde el programa de Licenciatura en Educación Infantil, participó con las siguientes acciones:

1. Lideró cuatro talleres de autorregulación afectivo motivacional, denominados: Taller 1: Reconozco mi poder para ser exitoso; Taller 2: Me quiero y me cuido como ser humano; Taller 3: Soy independiente y tomo mis propias decisiones; y, Taller 4: Escribo mi propia historia, con estudiantes de la Escuela de Educación Inicial de diferentes ciclos de formación, derivados de la actividad investigativa, porque forman parte del segundo objetivo de la investigación, a saber: Implementar alternativas pedagógicas en autorregulación afectivo motivacional para favorecer el desempeño del futuro profesional. Se evidenció motivación, participación activa y colaboración de las estudiantes de la escuela.

Figura 1Estudiantes participantes de los talleres



Fuente: Archivo personal de Edith Consuelo López.



- 2. Participó con estudiantes de la Escuela de Educación Inicial de diferentes semestres, en la organización de grupos focales y aplicación de un guion de preguntas, para indagar acerca de la percepción que tienen los participantes respecto a los cambios en la autorregulación afectivo motivacional durante el proceso de formación y, de esta manera, dar cumplimiento con el tercer objetivo de la investigación.
- 3. Realizó acompañamiento a las estudiantes del proceso de práctica pedagógica en las instituciones educativas: 10050 de Requé Chiclayo Lambayeque, Nuestra Señora de la Misericordia de Monsefú y 440, las Flores de la Pradera.

Figura 2Acompañamiento de práctica pedagógica



Fuente: Archivo personal de Edith Consuelo López.

- 4. Participó del evento denominado 'Neural Park for children', cuyo objetivo fue generar efectos positivos que impactasen en las bases neurales del aprendizaje de los niños, a través de una correcta estimulación sensorial. Este programa promovió y facilitó, por medio de diferentes experiencias multisensoriales y al aire libre, una educación integral a los niños menores de seis años de la región de Lambayeque, que favorecieron la construcción de aprendizajes. Los escenarios por los cuales los niños debían experimentar fueron:
- Neuronilla motora: ejercicios de actividades vestibulares.
- Neurona melodía: gimnasia musical.
- Funny brain: entrenando neuronas con material reciclable.
- Neurona corazón: actividades lúdicas para trabajar emociones.

- Lobulines al ataque: actividades sensoriales.
- The super hemispheres: estimulación para el gateo.
- La música en educación inicial: actividades musicales.
- Literatura infantil: actividades literarias.
- Educación temprana I: actividades de estimulación sensorial.
- Educación temprana II: actividades de estimulación temprana.
- Acompañamiento pedagógico en cunas: ejercicios neurodidácticos.

Esta innovadora estrategia neurodidáctica responde a la necesidad de que los estudiantes de la carrera de educación inicial contrasten los conocimientos adquiridos en la teoría, con aspectos prácticos y con relación a la comunidad; así mismo, a la problemática que se suscita actualmente, como es el desconocimiento de la importancia que tiene la estimulación temprana y los efectos positivos que impactan en las bases neurales de aprendizaje y otras funciones cerebrales que deben ser estimuladas y fortalecidas en el hogar y en el aula.

Figura 3Neural Park for children



Fuente: Archivo personal de Edith Consuelo López.

5. Cooperó con un curso denominado 'Uso de diferentes métodos de investigación que sirvan para ayudar a resolver la problemática institucional'. Este acompañamiento permitió generar nuevos escenarios donde la participación de las estudiantes fue productiva, apuntando al indicador de internacionalización del currículo.

Figura 4

Desarrollo del curso



Fuente: Archivo personal de Edith Consuelo López.

6. Participó con la ponencia denominada 'El componente de afecto en la autorregulación de las maestras de formación en educación infantil' en el Seminario Académico Internacional Alternativas Pedagógicas en la formación de maestras de infantil.

De igual manera, se menciona la participación de dos ponencias de las estudiantes de noveno semestre del programa de Licenciatura en Educación Infantil, Natalia Alejandra Peñafiel Rivera y Alejandra del Carmen Inguilán, con la ponencia titulada 'La magia del material didáctico con las actividades rectoras en los niños y niñas del nivel preescolar', como también, Alejandra Flórez Pulsará con la ponencia llamada 'El desarrollo de las emociones en los niños y niñas del nivel infantil'.

Esta participación permitió visualizar la internacionalización de la investigación profesoral y estudiantil, motivo que nos compromete a continuar generando estos escenarios, para fortalecer la construcción de conocimientos tanto profesorales como estudiantiles, que se conviertan en una ventana abierta para generar movilidad internacional.

Figura 5Seminario Académico Internacional



Fuente: Archivo personal de Edith Consuelo López.



7. Encuentro con maestras y maestros de la Escuela de Educación Inicial, al igual que con administrativos de la Universidad César Vallejo. El compartir de saberes entre maestras de educación inicial permitió el intercambio de perspectivas frente a diferentes temáticas del saber específico, que llevó a formular nuevamente preguntas orientadoras frente a la importancia que tiene la educación infantil tanto en Colombia como en Perú, abriendo puertas para la movilidad internacional de profesores y de estudiantes, como también, la articulación de saberes aplicando la estrategia de clases espejo y la participación y postulación de nuevas investigaciones.

Es importante mencionar la acogida y el acompañamiento incondicional del equipo de trabajo de la Escuela de Educación Inicial y, su generosidad en el compartir conocimientos para un fin común: que los niños y niñas gocen de una educación de calidad, formando maestras y maestros responsables, disciplinados, que amen su profesión.

Figura 6Encuentros con maestras y directivos UCV



Fuente: Archivo personal de Edith Consuelo López.

Vol. 10 No. 2- 2023

Así, con este escrito quiero expresar mi gratitud infinita a la Universidad Mariana, por permitir que esta estancia investigativa se haga realidad; igualmente, a la Universidad César Vallejo, por su acogida, su generosidad, la disponibilidad en la organización de los diferentes escenarios para dar cumplimiento a los diferentes objetivos propuestos.

Finalmente, manifiesto que esta estancia investigativa fue una motivación para que los profesores y estudiantes de los programas adscritos a la Facultad de Educación participen en investigaciones internacionales y puedan tener el acercamiento con el sector externo; además, la internacionalización del currículo es vital en los escenarios de intercambio académico, social y cultural y, en cumplimiento de los criterios de calidad exigidos en los procesos de acreditación institucional.



Figura 7

Universidad César Vallejo Campus Chiclayo Perú



Fuente: Archivo personal de Edith Consuelo López.