

# La exploración del medio como actividad rectora, con maestras en formación: Educación Infantil

**Edith Consuelo López Imbacuán**

Profesora del Programa de Licenciatura en Educación Infantil  
Universidad Mariana

**María Isabel Enríquez Enríquez**

Estudiante del Programa de Licenciatura en Educación Infantil  
Universidad Mariana

Al hablar de exploración del medio en la primera infancia, se hace referencia, según el Ministerio de Educación Nacional (MEN, 2014), a una actividad rectora que abarca el proceso de interacción de los niños y niñas con la vida y al aprendizaje que se obtiene de la investigación de esta por los niños y niñas. Con el marco de este documento en cuenta, al hacer referencia al tema expuesto, se puede decir que explorar es el proceso de incorporación de la vida según la perspectiva personal de los niños y niñas en todos los ambientes en los que se puedan ver involucrados, que les permite desarrollar sus habilidades básicas de aspecto físico, cognitivo, social, emocional, del habla y lenguaje, los cuales son pilares de desenvolvimiento de una persona en el desarrollo y capacidad de afrontación de la vida.

Cuando los niños y las niñas se encuentran en ambientes nuevos o desconocidos, tienen la capacidad de relacionarse con estos para aprender sobre ellos e involucrar estos aprendizajes en su vida. Este proceso es como una investigación sobre la vida y su 'ser', donde puede haber variables, pruebas, intentos, fallos, hipótesis y demás factores que no son ni buenos ni malos, sino descubrimientos. Se tiende a pensar que los niños y las niñas, por estar en esta etapa inicial, son incapaces de aprender del entorno; sin embargo, se puede ver en ellos y ellas un gran interés innato por saber cómo funciona el mundo y su habilidad para relacionarse con él; tienen capacidades básicas que les permiten incursionar en diferentes ambientes, aunque esta capacidad aún no es total; por esto se requiere el acompañamiento del maestro, maestra o de los familiares, para guiarles en este proceso, evitando llegar a la imposición o al límite contrario, que sería la total desintegración del trabajo del profesor o profesora, pues es quien dirige y da las pautas para poder alcanzar un aprendizaje significativo acerca del tema, para lo cual debe preparar estos ambientes con metodologías lúdicas, propiciando un mejor aprendizaje en la exploración del medio.

Es necesario tener presente que dicho proceso no es simplemente una exploración cualquiera, sino que es un espacio realmente importante en la vida y proceso de desarrollo de los niños y las niñas, por lo cual se les ha de proporcionar un tratamiento apto y natural, pues los

aspectos tratados en este proceso son un preámbulo de la base de cómo serán a futuro y su capacidad de afrontar el 'mundo real', su funcionamiento y las implicaciones para su subjetividad de vida. En consecuencia, es evidente que los aspectos a desarrollar son de gran valor en la vida de una persona, dando luz a la importancia de brindar espacios idóneos para el buen desarrollo de la exploración del medio y, procurar dejar a un lado la idea de que la exploración del medio solo es el reconocimiento de las cosas, ambientes o situaciones que nos rodean y, por tanto, minimizar su importancia.

Como ya se mencionó, este proceso de exploración del medio permite el desarrollo de habilidades básicas y, también, las potencia, si son abordadas de la manera correcta. Estas habilidades son las que posibilitan un buen desarrollo en los niños y las niñas. Cuando se habla de las habilidades básicas, se hace referencia a las herramientas que posee el ser humano en su edad inicial, para relacionarse y aprender del mundo, la vida y su funcionamiento; entonces, al analizar y ver de cerca este proceso, se observa que la exploración del medio debería ser un entrenamiento de la forma correcta de relacionarse con el entorno, permitiendo la indagación, interacción y demás actividades que posibiliten a los niños y niñas un acercamiento a la manera correcta de desenvolverse en el mundo y la relación de tal con su forma de percibirlo. Al proporcionar bases sólidas, herramientas prácticas y espacios adecuados en los comienzos de la primera

infancia, se puede desarrollar la facultad de pensar, dialogar, investigar, compartir, analizar, interactuar, jugar, expresar, probar y aprender de su entorno, generando en ellos una autonomía saludable para relacionarse con los diferentes aspectos del mundo y la vida respecto al avance del momento en el que se encuentran; se les habrá dado entonces, un aprendizaje real para la vida y una experiencia donde pueden desarrollar su autonomía y pensamiento, de acuerdo con su perspectiva del medio en el que se encuentran, ya sea social, académico, natural, familiar, físico y moral.

En conclusión, se puede observar y comprender claramente la importancia de la exploración del medio para el desarrollo de los niños y niñas desde la primera infancia, dejando un camino a seguir para involucrar este proceso activamente a la educación inicial total, pues se tiende a dar más importancia a los conocimientos académicos, los cuales son necesarios, mas no son un factor más determinante que el desarrollo personal, ya que de nada sirve tener el conocimiento, si no se sabe aplicar en la realidad.

Lo mencionado nos motiva, como profesoras, a compartir con las maestras en formación de sexto semestre en el curso denominado 'Explorando con el medio', escenarios que permitan experimentar la importancia que tiene el valorar y no ser indiferentes ante el medio que las rodea, razón para que en su proceso de práctica pedagógica puedan permear en los niños y las niñas, oportunidades enriquecedoras de goce en la construcción de sus conocimientos a través de la exploración con el medio.

Cada maestra en formación expresa a través de un escrito que se expone a continuación, la sensibilidad frente al recorrido del escenario natural que tiene la Universidad Mariana y, este fue el resultado:

### **Explorando a través de mis sentidos**

Al iniciar el recorrido junto a la profesora y mis compañeras, al principio tuve poca curiosidad por explorar; sin embargo, mientras iba caminando me encontré con gran variedad de flores, hojas y árboles que llamaron mucho mi atención, ya sea por su textura, su color, por su aroma, y así fue como cada vez fui explorando más el entorno en el que me encontraba. Me gustó oler la tierra recién mojada y escuchar el canto de los pajaritos que a esas horas de la mañana cantaban. Sentí una sensación muy bonita al poder en un momento apreciar el cielo, las nubes, la naturaleza que estaba a mí alrededor y sentir en mi piel el frío y el sol que poco a poco se asomaba. Por otra parte, conocí más sitios de la universidad, observé varios salones de las diferentes facultades, la cancha y varios sitios que no conocía. Fue una experiencia maravillosa

porque pude apreciar a través de mis sentidos, todo lo hermoso que encontramos a nuestro alrededor y que muchas veces no valoramos en nuestro día a día. (Cuatín, A., comunicación personal, 2023)

La importancia de lo anterior radica en activar los sentidos y percibir diferentes emociones que le permitan al maestro en formación adaptar cada aprendizaje nuevo al trabajo con sus estudiantes, razón por la cual la educación infantil aborda diversos contextos para experimentar y ganar experiencia.

### **Libre como el viento**

Lo maravilloso de poder experimentar un recorrido por diferentes espacios donde pude caminar lentamente, sentir y ver distintas clases de flores, algunas con sus colores muy brillantes y otras perdiendo su color, se marchitan y van cayendo. Sentir sus diferentes texturas, algunas muy suaves, otras con espinas, otras muy duras y con olores muy diferentes. Ver los árboles tan grandes y ver que el viento los sacudía muy fuerte, que se sentía mucha paz. Sentir por un momento el silencio, solo sentir que el viento mueve mi cabello. Sentir el fresco en mi cara me hizo sentir libre y conmovida conmigo misma. Por un momento me olvidé de todo y de que algunas plantas, flores, rosas me causan alergia, pero no me importó porque pude disfrutar de un momento muy único y solo para mí. (Mier, C., comunicación personal, 2023)

Al respecto, cabe mencionar que explorar el medio natural que nos rodea es de vital importancia por varias razones fundamentales que abarcan aspectos científicos, culturales, educativos y de pensamiento del entorno. Aquí hay algunas ideas destacadas sobre su importancia con relación al conocimiento y comprensión del entorno, la exploración del medio natural que permite adquirir conocimientos sobre la biodiversidad, los ecosistemas y los procesos naturales.

### **Explorando con el medio**

Teniendo en cuenta que el arte, el juego, la literatura y la exploración del medio son las actividades rectoras que se debe implementar en el desarrollo del niño, puedo decir que cada experiencia deja un aprendizaje significativo, pues me permite conocer, vivir, descubrir, experimentar y disfrutar cosas maravillosas. Es por lo anterior que los maestros debemos aprovechar cada espacio, conociendo el contexto donde se encuentren y a partir de ello, buscar diferentes estrategias para generar aprendizajes significativos que no sean para el momento, si no para la vida, aprovechando cada rincón, cada espacio y de este, lograr grandes aprendizajes.

Se debe tener en cuenta que cada persona es distinta y utiliza sus sentidos y capacidades de la manera que mejor les parezca, ya que algunas disfrutan tocando, otras viendo, otras escuchando y otras se deleitan con el aire puro que respiran y sienten y, al igual que todos, disfrutan de una manera más significativa y esto ayuda a reflexionar sobre las situaciones que se vive o enfrenta día a día. (Tutistar, C., comunicación personal, 2023)

De lo anterior se destaca la importancia de las actividades rectoras en los niños y las niñas, fundamentales para su desarrollo integral que, además, buscan promover su aprendizaje, socialización y desarrollo físico y emocional, razón por la cual las maestras en formación, al vivenciar estas experiencias, se permiten ampliar sus límites y, hacer posible que los niños y las niñas exploren estrategias didácticas como el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio en la construcción de sus conocimientos.

### **Mira y disfruta**

A veces, lo único que hace falta para percibir la realidad en la que estamos, solo basta cerrar una parte de nuestro cuerpo que emite sonidos, para poder activar partes de nuestro cuerpo con las cuales es posible percibir la profundidad de las cosas, como lo es el canto de un ave, el movimiento de las plantas con el viento, sentir el sonido del mismo que al momento de inspirar nos llena de un nuevo aire y nos cambia el semblante, poder sentir con nuestras manos las diferentes texturas que causan un placer infinito, como cuando tomé una lombriz con mis manos y sentí su movimiento; solo con el contacto se siente la textura y, aunque para muchos les causa recelo, para mí es una sensación indescriptible; por otra parte, uno de nuestros sentidos más importantes es nuestra vista, ya que nos alejamos de los medios tecnológicos para poder admirar la creación divina de nuestro creador y es en esos periodos de silencio y libertad momentánea donde me siento plena, renovada; siento que la vida vale la pena vivirla y respirarla. (Rivera, S., comunicación personal, 2023)

Se puede destacar el valor de las sensaciones como parte fundamental para la experiencia humana, de gran relevancia en varios aspectos de nuestra vida, como en la percepción del mundo, puesto que las sensaciones nos permiten percibir y comprender el entorno que nos rodea. A través de nuestros sentidos (vista, oído, tacto, gusto y olfato), podemos obtener información sobre el mundo físico y social que nos rodea. Estas sensaciones son la base de nuestra percepción y comprensión del mundo.

### **Se siente bonito**

En la exploración del medio universitario se me despertó la imaginación, curiosidad, tranquilidad, paz; respiré un ambiente bonito, agradable, lleno de muchos colores, olores y sabores; imaginé a los niños jugando, corriendo, cantando; sentí alegría, mucha energía; en un momento me dije a mí misma, sí puedo y seguiré luchando con mi carrera. En un instante observé muchos palos tirados; en ese momento se me vino a la mente, el triste momento que paso el país de Turquía por el terremoto que tristemente terminó con muchas vidas; en esa representación miré la tristeza, escuché el llanto de los niños al estar debajo de cada escombros; también sentí los gritos de alegría cuando los rescatistas salvaban vidas; recordé cómo los perritos desesperados iban a buscar a sus amos.

Reflexioné cómo uno lo tiene todo y a veces, nos quejamos; debemos estar agradecidos con Dios por darnos vida; estar contentos con los que somos y vivir cada momento, cada instante, al máximo. (Cáez, E., comunicación personal, 2023)

Lo anterior permite reflexionar acerca de la sensibilidad de una maestra en formación, que implica la capacidad de comprender y responder adecuadamente a las señales y necesidades de los niños, estar atenta a sus expresiones no verbales, su lenguaje corporal y verbal, así como a las diferentes etapas de su desarrollo. Además, el ser sensible involucra ser empático y comprensivo con las circunstancias y experiencias individuales de los niños y las niñas. Un maestro sensible puede reconocer y abordar adecuadamente las emociones y situaciones que pueden afectar su bienestar, creando así un ambiente inclusivo y respetuoso.

### **Explorando en el medio**

Al momento de salir del salón a explorar por los alrededores de la Universidad Mariana, sentía una brisa del viento muy fría; al caminar observaba mucho el color de las flores que eran de diferentes texturas y tamaños; también escuchaba el sonido de los carros que pasaban por la universidad, sentía el olor de cada flor, miraba los árboles y el pasto por dentro donde están las flores, y una vista súper agradable; también se sintió muy acogedor hacer todo el recorrido por la universidad, pasar por la facultad de Psicología, ir hasta el laboratorio y también sentir una linda brisa; también fue muy lindo ir acompañada de mis compañeras y con la profe sentir ese lindo relajado, conversas y risas, sesiones de fotos; fue una presencia muy agradable y llena de vida; sentí estar con personas maravillosas e importantes que dan un toque de felicidad al corazón. (Valenzuela, K., Comunicación personal, 2023)





Es importante mencionar que la experiencia vivenciada permitió recorrer cada escenario natural y poder oxigenar aire que cobra energía; además, se visualiza la armonía que vivió en el recorrido; este es el punto de partida para entrar a interactuar con los niños y las niñas en un escenario con una bonita actitud.

### **Estar presente en mi presente**

Durante el recorrido en la Universidad Mariana y, al asumir el reto de no hablar, pude despertar mis demás sentidos; así pues, mientras caminaba, iba sintiendo en mi piel la helada brisa que generó en mí un frío intenso que sacudió todo mi cuerpo, pero, a su vez, llegué a sentir el olor fresco de la mañana y con ello, el olor de las flores; escuchaba también el canto de los pájaros que muy cómodamente tomaban los primeros rayos del sol que salían tímidamente por entre las nubes. Este ejercicio logró que me enfocara en ese momento, que estuviera presente, ahí, notando todo lo que había a mi alrededor, porque desde el mínimo detalle que observé hacía parte de esta mañana, que será única y diferente a las demás. Esto me llevo a reflexionar que muchas veces pasamos la vida de afán, sin notar lo que Dios, tan generoso, nos ha brindado; por eso es importante que aprendamos a vivir el presente, a disfrutar desde los pequeños detalles de la naturaleza, a valorar cada persona que está a nuestro alrededor y, sobre todo, a agradecer la oportunidad de vivir un nuevo día. (Ortega, K., comunicación personal, 2023)

Esto evidencia que, activar los sentidos tiene varias ventajas importantes: un aumento de la percepción, una mayor conexión emocional, estimulación cognitiva, enriquecimiento de la experiencia, mayor conciencia del entorno; en resumen, activar los sentidos permite apreciar más plenamente el mundo que nos rodea, disfrutar de experiencias más ricas y estar más conectados con las emociones y pensamientos.

### **Mis sentidos**

En este recorrido pude sentir varias emociones, pero, en general, podría decir que me sentí como una niña nuevamente. Para empezar, aclaro que no soy muy buena con el orden de los sucesos, pero contaré según lo que recuerdo muy bien. Sentí mucha hambre; puede sonar gracioso o fuera de lugar, pero es una necesidad básica de los seres vivos y esto me llevó a pensar en lo necesario que es brindar un ambiente realmente bueno para poder aprender mejor; el hambre, sueño, cansancio, dolor y demás son estados físicos que impiden un buen aprendizaje y el desarrollo de cualquier cosa que hagamos; con esto aprendí a valorar la importancia de las pequeñas cosas que se pasan por alto. También me dolían las piernas; creo que eso fue lo 'malo' en esta experiencia; quiero

aclarar que lo que percibimos como malo también nos enseña y ayuda a crecer; tal vez no es tan malo como parece. Recuerdo que comí una hojita de algo que, a mi parecer, era similar a un trébol; sabía ácido, así lo recordaba, pues de pequeña, en mi pueblito natal, jugaba con mi hermano a la cocinita y estas cositas eran la comida. Pude presenciar una etapa de la vida, pues vi cómo un pájaro se comió a un gusanito; el pájaro me recordó la imagen de la muerte, sus alas eran negras ... pero ni qué decir, esto es la ley de la vida, ¿no?, naces, creces, te reproduces y mueres, así es para todos.

Jugué con un árbol muy lindo; ojalá pasara menos y él fuera un poco más fuerte; esto también es parte de la vida; lamentarse es muy común. Me di cuenta que disfruto más la sombra y no soy tan buena escuchando; aprendí que debo mejorar y que de todo lo que me rodea puedo aprender, si estoy atenta, con el corazón y la mente abierta. (Enríquez, M., comunicación personal, 2023)

Se puede destacar la capacidad de iniciativa que implica ser una maestra en formación proactiva para crear un entorno de aprendizaje enriquecedor y estimulante para los niños, lleno de creatividad en la planificación de actividades y la búsqueda de oportunidades de aprendizaje, como también una actualización constante.

### **Ver, sentir y vivir**

Resalto el alto valor que merecen actividades como estas, que tienen como objetivo, disfrutar lo genuino de nuestro sentir; cualifica las inmensas formas de ver la vida y nuestro entorno, referente a todo lo que nos rodea; nos permite transmutar en él, un ambiente donde dejar volar nuestro espíritu que, fascinante, deja liberar nuestra imaginación permitiendo utilizar todos nuestros sentidos; el olor a eucalipto, la fría brisa acariciando el rostro, los sutiles sonidos de tranquilidad, los árboles moviendo con sus sonidos característicos. ¿Qué experiencias tan transformadoras de las cuales, normalmente por el afán de la rutina, nos olvidamos de vivir; con esto dejamos pasar la vida, olvidando así el tiempo de disfrutar, de vivir y de sentir! Se puede ver en este recorrido; me sirvió para ver más allá de lo inmediato; a medida que iba caminando, me daba cuenta de las cosas que para mí no existían: las medallas, los reconocimientos, los dibujos en las rejas, los colores, el tipo de flores, las bellas zonas verdes, la representación religiosa digna de una universidad de creencia católica; me llamó la atención la Virgen de Guadalupe tan perfectamente puesta su vista, que da al cuidado de sus ojos; me llamó la atención el olor a eucalipto que me conectó a mi niñez, donde estaba muy marcado el juego y, el cuidado de mis abuelos maternos, lo que me recordó que siempre me

están acompañando, especialmente mi abuelito ya fallecido; me sentí acompañada, guiada y protegida en mi proyecto de vida, sobretodo en mis planes a corto, mediano y largo plazo, donde desarrollaremos un proyecto familiar. (Sánchez, M., comunicación personal, 2023)

De esta manifestación se puede evidenciar la capacidad que tiene la maestra en formación, sobre la importancia de vivenciar entornos naturales que le permitan explorar y activar los sentidos, para tener una visión diferente de la vida y, de esta manera, multiplicar las experiencias significativas y productivas y, transportarlas al escenario infantil.

### **Explorando mi lugar**

Según la exploración que obtuve en este grandioso día, fue muy bonito; el caluroso ruido de los pájaros me recordó cuando yo me levanto cada día en mi lugar donde vivo; unos ruidos suaves, otros más fuertes, los bonitos tamaños, el color de las plantas, son olores que en el campo se percibe a diario, dando gracias al creador por darnos la oportunidad de tener muchas cosas de nuestro medio; las plantas son un medio que nos da vida, oxígeno, observando que hay muchas diferencias en la grandeza que existe y, por lo tanto, debemos cuidar y proteger nuestros lugares. Mirar detenidamente, sin una palabra, es una oportunidad que necesitamos para poder reflexionar y poder admirar nuestra naturaleza. (Chamorro, M., comunicación personal, 2023)

Hay que aludir que la maestra en formación manifiesta su sentir frente a la vivencia y deja ver lo admirable que es la naturaleza, porque describe de manera significativa la oportunidad de tener un escenario natural en el campus universitario, que sirve para recargar energías y continuar su camino.

### **Un minuto para ti**

Esta mañana fue muy significativa; con esta experiencia rectifico una vez más el AMOR tan maravilloso que nos brinda nuestro padre Dios, al respirar el olor del aire, la tierra, las flores; me permite reconocer cuán grande es su obra; la humedad de la tierra me transmite paz; esa paz que creí perdida; al observar las texturas de las plantas puedo darme cuenta que son diferentes, pero también cada una, bella ante mis ojos; encontré una hojita de un árbol de una textura no tan agradable a mi tacto, aunque para otras compañeras les pareció magnífica.

La variedad de colores que existen es maravillosa, el azul del cielo, el multicolor de las flores, la verde esperanza de las plantas, así como también algunas hojas que caen, pero otras que nacen, me da una luz

para saber que estamos en constante cambio y que todos los seres vivos somos un instante. Los edificios o, más bien las alturas, alteran mi sistema nervioso; puedo decir que me causa temor, pero miro mucha gente que vive en lugares altos, con demasiada tranquilidad; por fin tengo tiempo para analizar la estructura de la Universidad Mariana y lugares que no conocía; además, de saber que están remodelando y plantearme preguntas. Estos espacios me llevan a pensar que es necesario brindarnos un tiempo para respirar, parar o hacer un stop donde logremos calmar nuestras emociones, encontrarte contigo mismo, porque los problemas de la vida nos saturan a diario y a veces ni tan SOLO UN MINUTO te regalas para ti. (Mosquera, M., comunicación personal, 2023)

En esta manifestación se destaca la sensibilidad humana que se despierta de manera única ante la grandeza de Dios. La inmensidad del universo, la complejidad de la naturaleza y la profundidad de las emociones humanas evocan un profundo asombro y reverencia. Esta sensibilidad ante la grandeza divina nos conecta con lo trascendente, recordándonos nuestra humildad frente a lo infinito y despertando un sentido espiritual que trasciende los límites de nuestra comprensión.

### **Mi experiencia explorando el medio**

Quiero contarles acerca de cómo me sentí explorando, observando y percibiendo los alrededores de mi Universidad Mariana. Para empezar, quiero decirles que tan pronto salimos del aula de clases, comencé a observar muchísimas flores, plantas y árboles; flores de diferentes tamaños, colores y texturas, entre ellas, algunas moradas, rosadas, amarillas, verdes, azules. Diría que, al momento de tocarlas, se siente una sensación muy única y especial, porque te hacen reflexionar acerca de los millones de seres que habitamos este hermoso planeta; entre ellos, plantas, animales y por supuesto, los seres humanos, porque cada uno de nosotros necesita del agua, el sol, el alimento, para poder realizar un adecuado ciclo de vida. Siguiendo con mi recorrido, también pude escuchar el canto de muchos pajaritos que habitan dentro de la universidad. Cuando nos dirigimos hacia el lugar donde estaban sembrados varios árboles, pude percibir el olor a madera; podría decir que es uno de los olores de la naturaleza que más me gustan, y por esa razón me sentí muy tranquila y pude conectar bien con cada sonido, olor y movimiento que descubría al explorar mi campus universitario. Toda la experiencia fue única e inolvidable y, desde mi punto de vista, me parece una excelente estrategia de aprendizaje, la cual podemos aplicar con nuestros niños y, de esta forma,



desarrollar una de las actividades rectoras, bonitas e importantes, como es la exploración del medio. (Terán, P., comunicación personal, 2023)

### Recorro y descubro

Fue una experiencia increíble aquella mañana que hice un corto recorrido por la Universidad Mariana, porque me sorprendió descubrir muchos elementos, objetos, plantas y lugares de los que normalmente, cuando llego a esta institución, no me había percatado antes de su existencia. El observar detenidamente me permitió ir más allá de las aulas o zonas verdes. Recordé que hay muchas personas que contribuyen y hacen su aporte para que la universidad brinde atención de calidad. Entre algunos de los objetos que me llamó la atención está una carreta que seguramente hace parte y es utilizada por el personal de mantenimiento; sillas y mesas de la cafetería que atiende al aire libre de lunes a sábado; la cancha sintética que los estudiantes comparten en su tiempo de recreación y así, muchos más elementos que siempre han estado allí, pero que antes no había visto. Para terminar, estuvo también el sentir el frío que produce la humedad de la hierba, producto de las madrugadas pastusas. Gracias. (Delgado, R., Comunicación personal, 2023)

La sensibilidad de la maestra en formación hacia el medio natural que la rodea es crucial para promover la conservación y la armonía entre la humanidad y la naturaleza, implicando una profunda conciencia de la belleza, la diversidad y la fragilidad del entorno natural, así como un reconocimiento de la interdependencia con él.

### Un día de exploración

El recorrido del día de hoy, relacionado con la exploración del medio fue excelente, ya que logré observar, palpar diferentes objetos, plantas, flores. En esta exploración observé una planta que mi mamá tenía en casa, la cual de pequeña me gustaba comer, ya que es ácida y me encanta el sabor ácido, pero fue algo lindo haber coincidido con esta planta, ya que me llevó a mi infancia y adolescencia donde vivía con mi mamá, donde lamentablemente ya no está, pero su recuerdo está presente siempre. También me gustó sentir los rayos del sol, ya que sentía mucho frío y me ayudó a estar más activa en la actividad que estábamos realizando. Esta exploración del medio fue significativa y, como futura maestra, puedo realizar mis actividades con los niños sin utilizar materiales, sino llevándolos a sitios donde ellos puedan explorar y preguntar de las cosas novedosas que ellos observan y la gran ventaja

de esta exploración es que no se necesita de muchos materiales para que la experiencia sea llamativa para ellos. (Estrella, Y., comunicación personal, 2023)

Cuando las personas expresan la sensibilidad, son más propensas a tomar decisiones informadas y responsables para preservar los ecosistemas, reducir el impacto ambiental y fomentar un equilibrio sostenible que beneficie tanto a las generaciones presentes como futuras.

### Una inspiración más...

Al respirar el aire puro de nuestro escenario natural universitario, siento oxigenar mi corazón, mi mente, mi cuerpo, al observar las flores, los árboles, la hierba; valoro la decoración natural que me rodea, al tocar las hojas secas, las semillas, las ramas; admiro el poder de los rayos del sol que resplandece; al escuchar el canto de los pajaritos, el sonido del campo, mi oído entona melodías que hacen vibrar mi existencia. (López, E. (Comunicación personal, 2023)

La experiencia expuesta es el sentir de las estudiantes del programa de Licenciatura en Educación Infantil de sexto semestre, quienes expresan sentimientos, emociones, vivencias, recuerdos, expresados en un escrito que permite hacer una reflexión profunda acerca de la importancia de aprovechar cada uno de los escenarios naturales y físicos de nuestra Universidad Mariana y así, provocar en todas nuestras estudiantes, el goce, las ganas, la alegría y el sentido de pertenencia de permanecer y disfrutar todo lo que ofrece la universidad en su proceso de formación.

### Referencias

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2014). La exploración del medio en la educación inicial. [https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-341880\\_archivo\\_pdf\\_doc\\_24.pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1759/articles-341880_archivo_pdf_doc_24.pdf)