Divulgación científica de la investigación en el marco del Décimo Encuentro Internacional en Imágenes Diagnósticas y Radioterapia

Paola Andrea Ayala-Burbano
Adriana Irene Chamorro Ruiz
Jorge Andrés López Eraso
Profesores de Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia
Universidad Mariana

La divulgación científica es un proceso de comunicación en doble vía, en el cual los científicos entregan conocimiento a través de un canal definido, transmitiendo un contenido adaptado a la idiosincrasia, necesidades, contexto y nivel de comprensión del receptor (Romaní et al., 2018). Existen muchas maneras de divulgar los resultados obtenidos a partir de una investigación. Por lo general los *papers* o artículos científicos, son sin duda, el medio más usado para difundir o divulgar a la comunidad científica, un conocimiento nuevo. No obstante, la divulgación científica también puede ser realizada mediante otras estrategias, como ponencias y/o presentación de pósteres en congresos. En este sentido y, según Espinosa (2010):

> La divulgación del conocimiento científico es una responsabilidad de todo aquel que investiga, porque contribuye a la democratización del conocimiento, realimenta las desigualdades preexistentes o comunica resultados a la comunidad formada por los especialistas en la materia. (p. 5)

Por lo tanto, saber divulgar una investigación científica, es una forma de gestión del conocimiento adquirido. En este contexto, desde el marco del *Décimo Encuentro Internacional en Imágenes Diagnósticas y Radioterapia* llevado a cabo los días 29 y 30 de noviembre de 2022, los estudiantes que cursan las asignaturas del componente de investigación integradas al plan curricular del programa de Radiodiagnóstico y Radioterapia, participaron por primera vez en un evento de carácter internacional en modalidad de ponencia y póster, con el objetivo de visibilizar la pluralidad existente dentro del programa con relación a las investigaciones que vienen desarrollando.

En este evento, los estudiantes se destacaron por investigaciones que involucran, al menos, una de las Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS) propuestas por el Ministerio de Salud y Protección Social (2016), relacionadas con la ruta integral de atención para la promoción y mantenimiento de la salud en el curso de vida de carácter individual y colectivo, dirigidas a promover la salud, prevenir el riesgo y la enfermedad y, generar la cultura del cuidado de la salud en las personas, familias y comunidades. Así, se destaca trabajos que implementan programas de educación y prevención en salud contra diferentes tipos de cáncer, como en una estrategia para mejorar el bienestar de las poblaciones objetivo, sus familias y su entorno, que están en concordancia con los lineamientos de la Organización Mundial de la Salud y las redes de atención primaria en salud existentes en la región.

Estas estrategias incluyen actividades e intervenciones definidas y predefinidas para cada población, sea indígena, rural, vulnerable y/o adolescente (Figura 1). Además, los estudiantes presentaron proyectos relacionados con el desarrollo tecnológico, enfocados en investigación aplicada, descriptiva y de innovación tecnológica, con el objetivo de crear prototipos como estrategia de enseñanza docente-estudiante y, también, para proponer acciones que mejoren la calidad de las imágenes diagnósticas (Figura 2).

Figura 1

Investigación presentada en modalidad póster

Nota: Investigación titulada *Estrategia de prevención y mantenimiento de la salud sobre cáncer de pulmón en adolescentes de 13 a 18 años de la Institución Educativa Municipal Heraldo Romero Sánchez de la ciudad de Pasto.* Fuente: Paola Andrea Ayala Burbano.

Figura 2

Investigación presentada en modalidad ponencia

Nota: Investigación titulada *Modelo anatómico de abdomen como estrategia de aprendizaje de la anatomía axial para estudiantes del programa de Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia de la Universidad Mariana.* Fuente: Paola Andrea Ayala-Burbano.

Finalmente, vale la pena destacar que el principal objetivo del proceso de investigación que vienen realizando los estudiantes, permite la visibilidad de la ciencia, la tecnología y la innovación, como una alternativa fundamental en la creación de conocimiento en la región; por lo tanto, la participación estudiantil en estos eventos promueve un avance en la visibilidad nacional e internacional del programa de Radiodiagnóstico y Radioterapia, mediante la divulgación de los procesos investigativos en las áreas específicas de conocimiento, las cuales benefician, sin lugar a dudas, directa o indirectamente a la sociedad.

Referencias

Espinosa, V. (2010). Difusión y divulgación de la investigación científica. *Idesia (Arica)*, *28*(3), 5-6. https://doi.org/10.4067/S0718-34292010000300001

Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). Rutas Integrales de Atención en Salud (RIAS). https://www.minsalud.gov.co/Paginas/rutas-integrales-de-atencion-en-salud.aspx

Romaní, F., Carreazo, J., Aguilar, J. y Espinoza, D. (2018). La divulgación científica en el campo de la salud pública. La experiencia del Instituto Nacional de Salud. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*, *35*(3), 515-522. https://doi.org/10.17843/rpmesp.2018.353.3640