Experiencias significativas en la Práctica Formativa en estudiante del programa de Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia

Jorge Andrés López Eras
Profesor de Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia
Universidad Mariana

Angie Giovanna Cajigas Benavides
Estudiante de Tecnología en Radiodiagnóstico y Radioterapia
Universidad Mariana

La práctica profesional suele constituirse como el primer paso de los estudiantes en cuanto al quehacer específico de su profesión laboral. Es esencial para que ellos puedan desarrollar sus habilidades, destrezas, aplicar sus conocimientos y aprender más sobre el área profesional en la que han decidido formarse. El docente supervisor de la práctica, como coautor del presente artículo, es el responsable de velar para que ellos desarrollen las competencias y aprendizajes propias del quehacer del Tecnólogo en Radiodiagnóstico y Radioterapia.

Por su parte, Angie Giovanna, coautora, como estudiante del programa de Tecnología de Radiodiagnóstico y Radioterapia tiene el honor de compartir su gran experiencia como practicante en el área de imagenología en la Fundación Hospital San Pedro; para ella es gratificante el hecho de haber realizado su primera práctica formativa en esta institución, ya que puede afirmar que cuenta con instalaciones adecuadas, equipos de alta tecnología, áreas limpias, ordenadas y un equipo multidisciplinar altamente capacitado y humano.

Figura 1

Manipulación de equipos de diagnóstico en Radiología convencional

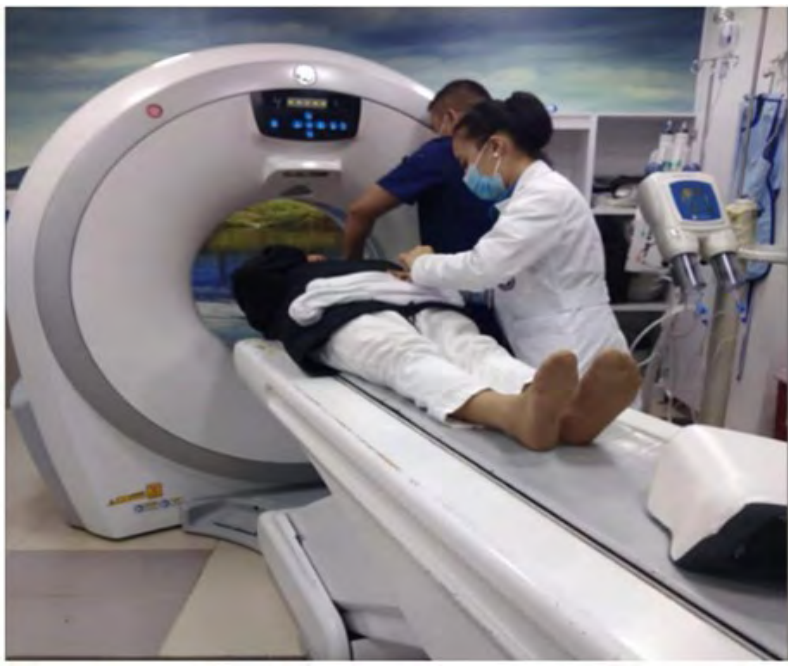
Fuente: los autores.

Esta experiencia suma mucho en el inicio de su aprendizaje y formación como futura tecnóloga en Radiodiagnóstico y Radioterapia, puesto que, en cada jornada pudo afianzar sus conocimientos y así, tomar esa primera experiencia en el ámbito asistencial en el área de Imágenes diagnósticas.

La Fundación Hospital San Pedro cuenta con una excelente área en el sector de imágenes diagnósticas y un equipo humano multidisciplinar de calidad que ofrece una atención segura a cada paciente que la requiere o quien ha solicitado la realización de un estudio de diagnóstico. Esta experiencia permite ese acercamiento y liberación de temores al realizar la toma de un estudio diagnóstico y, en el ámbito tecnológico, la manipulación de equipos de alta tecnología de los cuales hacen uso en el quehacer del tecnólogo.

Figura 2

Adquisición de estudio diagnóstico en Tomografía



Fuente: los autores.

Para finalizar, los autores agradecen a cada uno de los tecnólogos que, gentilmente, compartieron sus conocimientos en cada uno de los estudios y protocolos. Angie enaltece la buena coordinación y atención del docente Jorge Andrés López Eraso, quien continuamente estuvo presente y asistió en cada una de las dudas, apoyando en los avances del aprendizaje.