

Experiencia exitosa de formación en Investigación en el Programa de Derecho de la Universidad Mariana

Santiago Javier Escandón Delgado

Joven investigador del Grupo de Investigación 'Saber Socio Jurídico'

Universidad Mariana

Ángela Patricia Martínez Ortega

Profesora investigadora del programa de Derecho

Universidad Mariana

Como es sabido, la Universidad Mariana ha constituido su organización institucional encaminada a promover y desarrollar los procesos de formación en investigación y divulgación del conocimiento científico. El componente de investigación, en su Estatuto General, artículo 8, se encuentra apropiado en su estructura estatutaria y reglamentaria y se define como un objetivo principal de formación integral de estudiantes y docentes al interior del alma mater (Universidad Mariana, 2021). Para la materialización de los objetivos y planes institucionales en materia de investigación, el Proyecto Educativo Institucional (PEI) incorpora la figura de los Semilleros de Investigación, como una estrategia que facilita la formación de los estudiantes en investigación y se proyecta hacia el posicionamiento institucional, de cara a las necesidades del contexto (Universidad Mariana, 2011).

En este orden de ideas, el programa de Derecho ha implementado diversas estrategias a través de las cuales se pretende fortalecer las capacidades investigativas de los estudiantes, en un contexto mucho más influenciado por el litigio, que por la investigación en Derecho. Así, el programa cuenta con el Semillero *lussum*, con estrategias extra curriculares y con cursos que permean la malla curricular, que ponen a prueba los modelos convencionales de enseñanza como un pilar clave de transformación social, la cual está llamada a asumir un rol propositivo que coadyuve a la resolución de las problemáticas que se presentan en el ámbito local, regional y nacional.

Cuenta de ese proceso exitoso, es la experiencia vivida por el autor del presente escrito en el proceso formativo en investigación a partir de la incorporación como integrante del Semillero de Investigación *lussum* y las posteriores facetas de fortalecimiento de capacidades adquiridas, lo cual permite evaluar las fortalezas y debilidades experimentadas en los diversos encuentros de aprendizaje y difusión del conocimiento, buscando evidenciar un panorama constructivo para mejorar y evolucionar las dinámicas institucionales actuales.

En el año 2016 nació una curiosidad particular frente a la labor de investigación, que contribuyó a profundizar

en los conocimientos obtenidos y permitió cuestionar diversas perspectivas frente a fenómenos sociales, políticos, económicos o ambientales de presencia diaria. La cátedra de Epistemología del Derecho generó un sinfín de dudas en cuanto al sentido del derecho, de la ley y del principio de justicia en un país como Colombia. Más allá del aprendizaje metodológico de la investigación jurídica y socio jurídica, se presentó un cuestionamiento intrínseco sobre el quehacer de la abogacía y su elevado potencial para contribuir a causas verdaderamente justas.

Aquel interés fue escalando y evolucionando hacia la integración de un proyecto colectivo que tenía puntos en común: el Semillero *lussum*. El espacio de aprendizaje se convirtió, de manera paralela, en un proceso de sensibilización crítica con relación a las problemáticas que se replicaba a diario en los diferentes medios de comunicación. Con las herramientas metodológicas que proponían las cátedras y una mente abierta dispuesta a pensarse el mundo de diferentes formas, se produjo la incorporación del autor, bajo la figura de co-investigador, en el proyecto profesoral *El diálogo entre la Corte Constitucional y la Sociedad Civil: Impacto de las intervenciones ciudadanas en los procesos de jurisdicción constitucional*, fruto del cual, desarrolló su trabajo de grado para optar al título de abogado, denominado *Alcance de las intervenciones ciudadanas promovidas en el*

departamento de Nariño dentro de las decisiones judiciales de la Corte Constitucional Colombiana: Interpretación del Derecho a partir de un discurso de participación ciudadana.

El desarrollo del proyecto de investigación requirió de herramientas adicionales para fortalecer las discusiones doctrinales y teóricas propuestas. Mediante los diplomados ofrecidos por la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (2017-2018) fue viable instruirse en sistemas informáticos para adquirir destrezas en la recolección y análisis de datos, interpretación de hallazgos y difusión de resultados. La revisión documental y el estudio colectivo de las discusiones teóricas, producto del trabajo de grado, tuvo la primera difusión pública en el marco de la IV Exposición de Proyectos de Investigación - Investigación al Centro, organizada por la Universidad Mariana el 26 de octubre de 2017. El evento académico acercó a la comunidad con los proyectos de investigación e innovación de los programas académicos de la universidad, los cuales fueron expuestos al público en general en un espacio de diálogo acontecido en el Parque Nariño de la ciudad de San Juan de Pasto.

La participación en el espacio de difusión del conocimiento fortaleció las habilidades comunicativas de argumentación, oralidad y persuasión, teniendo en cuenta que el conocimiento disciplinar debía encontrar un camino comunicativo asertivo con las personas que se interesaron en escuchar y dialogar. De igual manera y, como resultado del evento, se publicó un compendio de escritos académicos y reflexiones, recopiladas en el Libro Resultado de Investigación titulado *Una oportunidad para la divulgación de la investigación formativa y la formación para la investigación* (Editorial UNIMAR, 2018).

Figura 1

Portada del Libro *Una oportunidad para la divulgación de la investigación formativa y la formación para la investigación*



Fuente: Editorial UNIMAR.

Las reflexiones que nacieron en los encuentros académicos locales y regionales dieron paso a la participación en encuentros de carácter nacional e internacional. El trabajo de grado, producto del semillero *lussum* y de la co-investigación, pudo ser presentado en el XII Encuentro Nacional y XV Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación (2018) y en la Octava Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales de CLACSO realizada en Buenos Aires, Argentina (2018). Los espacios de enseñanza-aprendizaje con investigadores de otras regiones de Colombia y de América Latina ampliaron la visión sobre el alcance de la investigación y la capacidad transformadora intrínseca que deviene del compartir con las comunidades y el escuchar sus voces y vivencias.

Figura 2

Exposición de resultados de investigación - Octava Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales de CLACSO, Buenos Aires, Argentina



Fuente: Santiago Javier Escandón Delgado.

La evolución del proceso formativo se convirtió, entonces, en un proceso reflexivo y de ejercicios colectivos para transformar pequeñas realidades mediante acciones legales encaminadas a construir lo que se concebía como justicia social. Así las cosas, el derecho, la justicia, la democracia y la ley, dejaron de ser compendios teóricos, para convertirse en rostros y voces; escalaron para comunicar injusticias y fueron moldeándose para mejorar la calidad de vida de las comunidades.

El paso como semillerista culminó con la obtención del título de Abogado de la Universidad Mariana e inició una nueva faceta como investigador disciplinar en Derecho. En esa nueva empresa, la Dirección de Investigaciones apoyó los procesos investigativos a través de una Beca-Pasantía en el marco del programa Jóvenes Investigadores e Innovadores (2022), permitiendo al autor vincularse como Joven Investigador en el Grupo de Investigación 'Saber Socio Jurídico' del programa de Derecho. La iniciativa resultó en la producción intelectual

de nuevo conocimiento y la participación en eventos académicos y sociales de difusión de hallazgos. En la actualidad, las labores en investigación esperan contribuir en la visibilización del grupo de investigación en el ámbito regional y nacional, mediante el reconocimiento por parte del Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación y demás entidades de los órdenes nacionales e internacionales enfocados en la investigación.

La breve reseña y vivencia permite recapitular los momentos importantes en el proceso formativo en investigación, mostrando cómo la formación investigativa desde pregrado ha permitido la adquisición y desarrollo de habilidades escriturales, comunicativas y de argumentación, al igual que el aprendizaje de capacidades de interpretación y reflexión crítica de textos y contextos. De esa forma, la investigación formativa y de carácter científico permitió ampliar las perspectivas sobre los fenómenos sociales y humanos, mediante una labor de deliberación permanente sobre el alcance de las acciones y las instituciones.

No obstante, también hubo obstáculos para la realización de actividades de formación y de difusión del conocimiento científico, concebidos desde parámetros institucionales de formalización de propuestas de investigación y dificultades técnicas para la participación en convocatorias nacionales o internacionales. Lo anterior permitió concluir que, aunque la investigación es considerada un objetivo clave en los planes institucionales, hace falta mayor prelación y entendimiento de las prácticas que hacen parte de los procesos investigativos.

En conclusión, la formación en investigación resulta un pilar clave de proyección social de las instituciones de educación superior, puesto que permite acercar el campo académico a la realidad social y comunitaria. De esa manera, es imperativo contribuir integralmente a las iniciativas propuestas por las diversas disciplinas y por los diferentes actores que componen la universidad, pues el desarrollo de una cultura en investigación e innovación es trascendental para intervenir activamente en la transformación social de las realidades.

Referencias

Universidad Mariana. (2011). Proyecto Educativo Institucional (PEI). <http://www.umariana.edu.co/docinstitucionales/pei.pdf>

Universidad Mariana. (2021). Estatuto General. <https://www.umariana.edu.co/docinstitucionales/Estatuto-General-Universidad-Mariana-2021.pdf>