

Impacto de los programas de la Vicerrectoría de Desarrollo Humano Integral en la transformación social de la comunidad universitaria y su entorno 2023 – 2025

Hna. Liliana Isabel Díaz Cabrera

Vicerrectoría de desarrollo humano integral Universidad Mariana

Hna. Anna Lid Cerón Melo

Directora de Pastoral Universitaria
Universidad Mariana

Padre Andrés Pizarro Colonia

Director de Bienestar universitario

Universidad Mariana

Para la Universidad Mariana es de suma importancia realizar seguimiento y evaluación a sus procesos, dinamizados desde las diferentes áreas de gestión, con el fin de mantener un continuo mejoramiento de acuerdo con las necesidades del contexto y, en respuesta a los retos y desafíos que los procesos de alta calidad exigen a las instituciones de educación superior.

En este orden de ideas, la Vicerrectoría de Desarrollo Humano Integral (VDHI) asume este compromiso con gran empeño, para aportar de modo estratégico al proceso de reacreditación.

Así, integrada por la Dirección de Pastoral con sus procedimientos de anuncio, comunión, servicio y celebración y, la Dirección de Bienestar desde sus áreas de Recreación y Deportes, Expresiones Artísticas y Culturales, Desarrollo Humano, Salud y Educación Inclusiva, aportan al bien ser, bien estar, bien actuar y bien vivir de los integrantes de la comunidad universitaria, favoreciendo los procesos de formación integral y de permanencia.

En consecuencia, para dar respuesta eficaz a los requerimientos del Ministerio de Educación Nacional (MEN), Consejo Nacional de Acreditación, lineamientos establecidos en el Decreto 1330 de 2021 (García, 2022), Acuerdo 002 del CESU (MEN, 2020), Plan de Desarrollo

Institucional 2021 – 2028 (Universidad Mariana, 2020), los planes operativos anuales y los planes de mejoramiento institucional, se está desarrollando la investigación denominada Impacto de los programas de la Vicerrectoría de Desarrollo Humano Integral en la transformación social de la comunidad universitaria y su entorno 2023 – 2025, con el propósito de generar la renovación del Modelo de Desarrollo Humano Integral, como una innovación que aporta a los procesos y procedimientos de la VDHI, contemplando otros productos de generación de nuevo conocimiento, apropiación social de conocimiento y de formación del talento humano, desde una mirada holística y misional, para atender con mayor efectividad e impacto social a los integrantes de la comunidad universitaria.

El proceso investigativo permitirá revisar y evaluar la pertinencia de las actuales políticas, programas, proyectos y servicios, con el fin de establecer nuevas lógicas de diseño, desarrollo, evaluación y mejora de la planeación y ejecución de actividades propias de la Vicerrectoría, lo que conlleva ineludiblemente, reformular objetivos, reconstruir metodologías, validar instrumentos, reestructurar indicadores, conducentes a la medición del impacto, a fin de conocer con mayor certeza la contribución que se hace a la transformación social de la comunidad universitaria y el entorno.

El grupo de investigación está conformado por la Hna. Liliana Isabel Díaz Cabrera, como investigadora principal y, los coinvestigadores: Hna. Anna Lid Cerón Melo, padre Andrés Pizarro Colonia, Hna. Constanza Enid Bonilla Chaves, John Edisson Rodríguez Rueda, Kelly Salas Jurado, Juan Pablo Rivera Revelo, Nelly Alexandra Arévalo, Dayra Catalina Enríquez Arévalo, Víctor Hugo Males Erazo y Diego Fernando Bolaños Mier, bajo la asesoría de la profesora Eunice Yarce Pinzón.

Es relevante mencionar que, el elemento esencial para la evaluación de impacto y la elaboración del modelo de la VDHI es la investigación científica desde la línea de innovación, que permite ir más allá de un proceso de planeación estratégica, asegurando con el rigor metodológico, la recolección y análisis de la información, cuyo resultado será la línea de base para la construcción del nuevo Modelo de Bienestar Universitario y la planeación estratégica alineada a los procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo exigidos para mantener la alta calidad de los servicios que presta la Universidad Mariana.

En conclusión, la apuesta de la VDHI es fomentar la investigación como directriz transversal en las direcciones de Pastoral y Bienestar, donde la praxis analítica y crítica de los procesos de indagación se conviertan en una cultura de la labor que se lleva a cabo día a día.

Figura 1Equipo de investigación



Fuente: Vicerrectoría de Desarrollo Humano Integral.

Referencias

García, J. C. (2022). Implementación del Decreto 1330 del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, en la actualización curricular del programa ingeniería industrial de la universidad Santiago de Cali, bajo lineamientos de acreditación de alta calidad institucional. *EIEI*, ACOFI. https://doi.org/10.26507/paper.2221

Ministerio de Educación Nacional (MEN). (2020). Acuerdo 02 del 1 de julio de 2020. https://www.mineducacion.gov.co/portal/Educacion-superior/ CESU/399567:Acuerdo-02-del-1-de-julio-de-2020

Universidad Mariana. (2020). Plan de Desarrollo Institucional 2021-2028. Editorial UNIMAR.

