

# Experiencias significativas en el desarrollo de caso clínico en la práctica en laboral Universidad Mariana

**Leidy Paola Pasichaná Criollo**  
Estudiante de Terapia Ocupacional  
Universidad Mariana

**Julieth Roxana Calderón Cifuentes**  
Profesora de Terapia Ocupacional  
Universidad Mariana

La Terapia Ocupacional es una profesión del área de salud que busca promover el bienestar y mejorar la salud mediante la ocupación. Según la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (WFOT, por sus siglas en inglés), el principal objetivo es capacitar a las personas para participar en las actividades de la vida diaria. Los terapeutas ocupacionales (TO) poseen una formación extensa que les proporciona las habilidades y los conocimientos para trabajar con aquellos individuos o grupos de población que sufren la afectación de una estructura corporal o función, debida a algún cambio de salud y que, por tanto, hace que experimenten limitaciones en su participación (American Occupational Therapy Association, AOTA, 2020).

El TO, dentro del marco de su perfil profesional, está en capacidad de utilizar la metodología científica en la solución de problemas relacionados en diferentes campos, entre ellos el sector trabajo, incursionando en forma planeada y coordinada, identificando características, exigencias y requerimientos en el ejercicio de sus funciones, relacionadas con las habilidades y destrezas de las personas, buscando su desempeño productivo y competente mediante acciones como la promoción ocupacional, prevención de riesgos ocupacionales, formación profesional, así como la rehabilitación profesional (Ley 949 de 2005).

Según el Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional (Duarte, 2016), el TO en seguridad y salud en el trabajo comprende los diferentes contextos en que se presenta la relación sujeto-trabajo-ocupación humana y, las normas técnicas y legales que orientan la prestación de servicios en este campo; realiza evaluaciones de puestos de trabajo, basadas en el análisis ocupacional, mediante el cual identifica condiciones de riesgo útiles para la elaboración de programas de prevención o en procesos de calificación de origen; así mismo, analiza y actúa sobre las diferentes formas de ocupación del ser humano y los contextos y realidades de su desempeño en el trabajo; efectúa diagnósticos cualitativos y análisis de situaciones de riesgo para individuos y colectivos, a partir de la identificación de condiciones de seguridad y salud que, potencialmente, afecten su desempeño ocupacional, en el cual evalúa, interviene y adapta equipos, máquinas, herramientas y entornos de trabajo, en función de las necesidades ocupacionales de personas y colectivos.

Por lo anterior, en la práctica formativa en Laboral de la Universidad Mariana, se lleva a cabo distintos procesos académicos enfocados al quehacer del terapeuta en el sector laboral; entre ellos, el desarrollo de caso clínico,

en el cual fue asignada una trabajadora con diagnóstico de tenosinovitis de Quervain. Según las Directrices para la decisión clínica en enfermedades profesionales (DDC-TME-10) esta es una inflamación que produce una estenosis del canal osteofibrosinovial situado en la estiloides radial por el que discurren los tendones del abductor largo y extensor corto del pulgar. Se produce al combinar agarres fuertes con giros o desviaciones cubitales y radiales repetidas o forzadas de la mano.

**Figura 1**

*Tenosinovitis de Quervain*



Para iniciar, se realizó el proceso de evaluación, mediante una entrevista que permitiera identificar la ocupación y el historial ocupacional, valores e intereses, factores ambientales y personales, patrones de participación en las ocupaciones, entre otra información, que lleven a la formación del perfil ocupacional. Se hizo un análisis del desempeño ocupacional, en el cual se seleccionó escalas y métodos de evaluación que permitieran la calidad del desempeño del cliente o los déficits de desempeño mientras completa ocupaciones. Para el caso actual se aplicó la Escala Daniels y el Método Rula, y se completó el análisis ocupacional con la caracterización concepto ocupacional según el Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional (Mercado y Ramírez, 2008) y, caracterización según la Clasificación Internacional del Funcionamiento y la discapacidad (CIF). En un tercer momento de la evaluación se efectuó una síntesis del proceso en el cual se hizo la interpretación de los resultados; se observó bajo poder muscular y limitación en la amplitud articular de la mano en movimientos de flexión y extensión.

Posteriormente, en el plan de intervención se eligió enfoques de intervención de Terapia Ocupacional y se desarrolló un plan de objetivos basados en las necesidades de la trabajadora; para ello se planteó como objetivo general, promover funciones neuromusculoesqueléticas y relacionadas con el movimiento mediante actividades con propósito que logren aportar a su desempeño ocupacional. Como objetivos específicos, incrementar rango de movimiento de la muñeca mediante actividad con propósito de movimiento articular y, aumentar la fuerza de la muñeca mediante actividades con propósito graduales de fortalecimiento muscular. Así, se creó un plan casero con actividades que integren la fuerza muscular y amplitud articular, para lo cual se creó un elemento de intervención denominado Teno-Flexor.

**Figura 2**

Teno-flexor



Este elemento de intervención fue creado para cumplir con el objetivo de mejorar la amplitud articular de la mano en movimientos de flexión y extensión, e incrementar la fuerza en este mismo segmento. Para su construcción se consideró las necesidades de la trabajadora, tomadas desde las evaluaciones realizadas y lo observado durante la intervención.

El teno-flexor fue creado con tubo de Pvc, el cual representa un peso adecuado para la mano, resortes de diferentes tipos de elasticidad con los cuales se pueda graduar el nivel de fuerza, agarre de diferentes colocaciones que permiten transportar objetos de diferentes tamaños y pesos. Sus medidas son de 10 cm de largo, 10 cm de ancho, adecuado a la medida de la mano de la trabajadora.

**Figura 3**

Teno-flexor



## Referencias

- American Occupational Therapy Association (AOTA). (2020). Occupational therapy practice framework: Domain and process (4<sup>th</sup> ed.). *American Journal of Occupational Therapy*, 74(2), 1-87. <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.74S2001>
- Duarte, C. (Ed.). (2016). Colegio Colombiano de Terapia Ocupacional. *Revista Ocupación Humana*, 16(2), 1-134.
- Ley 949 de 2005. (2005, 17 de marzo). Congreso de la República de Colombia. <http://www.umariana.edu.co/pdf/ley949.pdf>
- Mercado, R. y Ramírez, A. (Coord.). (2008). Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y proceso (2.<sup>a</sup> ed.). <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf>