

Experiencia significativa del programa de Fisioterapia en el Hospital Infantil Los Ángeles de Pasto

Fredy Andrés Maca Chamorro
Profesor de Fisioterapia
Universidad Mariana

La fisioterapia es una ciencia que se basa en el mantenimiento del movimiento corporal humano en cualquier edad y, sin importar la condición. Una de las áreas de intervención es la clínica, en donde se interviene a usuarios durante su hospitalización. Según Gallego (2007), “el objetivo último de la Fisioterapia es promover, mantener, restablecer y aumentar el nivel de salud de los ciudadanos, a fin de mejorar la calidad de vida de la persona y facilitar su inserción social plena” (p. 197).

Para el caso específico de la práctica clínica desarrollada en el Hospital Infantil de Pasto, los estudiantes del programa de Fisioterapia de la Universidad Mariana tienen la oportunidad de hacer parte del tratamiento integral de los niños hospitalizados en los diferentes servicios. La experiencia más significativa se ha llevado a cabo dentro del servicio de Oncohematología, en donde se encuentran internados los usuarios con diferentes tipos de cáncer infantil, siendo más frecuentes los casos de leucemias y linfomas, dos tipos de cáncer que afectan directamente la capacidad de movimiento, puesto que, dentro de los signos y síntomas que presentan, se encuentran la adinamia y la astenia.

Figura 1

*Estudiantes de práctica formativa en actividad académica.
Aula hospitalaria*



El niño con cáncer, además de presentar disminución del movimiento como consecuencia directa de la patología, también se ve afectado por los efectos secundarios que traen consigo los medicamentos usados para su tratamiento. Otro factor que afecta el movimiento son

los largos periodos de hospitalización que, en ocasiones, sobrepasan el mes. Según Roselli (2018):

Por el momento de la vida tan especial que significa la infancia, es fundamental considerar aspectos relacionados con la actividad física, el ejercicio y el deporte, durante la enfermedad y el tratamiento, con las limitaciones puntuales dadas por la enfermedad misma y por los efectos tóxicos de la quimioterapia y la radioterapia o las cirugías. (p. 285)

Como vemos, en el niño con cáncer se afecta su movimiento, por diferentes factores que no pueden ser modificables si buscamos su recuperación. Como fisioterapeutas profesionales y, nuestros estudiantes, como fisioterapeutas en formación, estamos invitados a apoyar el proceso de recuperación del movimiento de los niños afectados, reduciendo el impacto que tienen estos factores y, así, colaborar para su pronta recuperación, a través de diversas estrategias que incluyan la realización de actividad física en las diferentes fases de su patología.

La práctica de fisioterapia de sexto semestre desarrollada en el Hospital Infantil es muy bien acogida por parte de los directivos, profesionales y especialistas de la institución, pero, lo que la hace más relevante es la aceptación

que se tiene por parte de los niños hospitalizados y sus cuidadores, ya que se recibe comentarios positivos en donde refieren que les gusta mucho la didáctica usada por los estudiantes, la variedad de actividades planteadas por ellos y el tiempo dedicado en cada una de sus intervenciones.

En el rol como docente y, a la vez, como fisioterapeuta del Hospital Infantil, se recibe constantemente comentarios positivos sobre la práctica; en alguna ocasión, uno de los usuarios preguntaba si el estudiante seguiría asistiendo, incluso los fines de semana, puesto que, relataba sentirse muy animado con las actividades que hacían y que se enfocaban en sus gustos particulares; para este caso específico, el baloncesto, lo que genera aún más motivación por parte del usuario para practicar la actividad física y así, recibir todos los beneficios reportados por la literatura.

Estos eventos motivan al docente para continuar mejorando e innovando en la propuesta de intervención por parte de los estudiantes y, agradecer al hospital por poner a disposición los diferentes espacios, elementos y materiales de trabajo necesarios para el buen desarrollo de la práctica.

Figura 2

Planes caseros didácticos para entregar a los usuarios. Aula Hospitalaria Hospital Infantil



El aprendizaje es permanente y en todos los sentidos, dado que se educa a los estudiantes, usuarios, familiares y personal de salud que se encuentra en el servicio de Oncología, motivo por el cual el beneficio es constante y significativo para todos los implicados en la práctica formativa de los estudiantes de Fisioterapia de sexto semestre.

Referencias

Gallego, T. (2007). *Bases Teóricas y Fundamentos de la Fisioterapia*. Editorial Médica Panamericana.

Roselli, P. (2018). *La actividad física, el ejercicio y el deporte en niños y adolescentes*. Editorial Médica Panamericana.