

Para Enfermería, un acto de amor también es educar a la población en prevención del accidente cerebro vascular

Fanny Janeth Torres Cantuca
Lidue Olsy Suarez Díaz
Karina Gallardo Solarte
Profesoras de Enfermería
Universidad Mariana

Diego Andrés Erazo
Jessica Lizeth Eraso
Camila Alejandra Garzón
Deisy García Pantoja
Daniela Galarraga Melo
Yuliana Alejandra López
Estudiantes de Enfermería
Universidad Mariana

En Colombia, según el Ministerio de Salud y Protección Social (2021), el accidente cerebrovascular (ACV) se reportó dentro de las primeras cinco causas de mortalidad en el país, ocasionando 32 muertes por cada 100.000 habitantes en el año 2019, lo que representó 15.882 muertes; por eso esta condición se considera de alto riesgo frente al COVID-19.

El ACV se produce porque se interrumpe el flujo de sangre hacia el cerebro; este pierde su suministro de oxígeno y nutrientes y ello produce en el tejido cerebral, un daño (Ministerio de Salud y Protección Social, 2021):

El síntoma más común del accidente cerebrovascular es la pérdida súbita, generalmente unilateral, de fuerza muscular en los brazos, piernas o cara. Otros síntomas consisten en confusión, dificultad para hablar o comprender lo que se dice; dolor de cabeza intenso de causa desconocida; y debilidad o pérdida de conciencia. (párr. 4)

Figura 1

Puesto con elementos educativos sobre ACV



Teniendo en cuenta lo anterior, es relevante educar, aprender e identificar signos y síntomas de alarma, factores de riesgo y complicaciones de esta patología. Por lo general, en los usuarios aparecen mil dudas y, la información de los profesionales muchas veces es escasa, técnica y poco asertiva; por tal razón, es necesario contar con proyectos que aborden integralmente esta problemática.

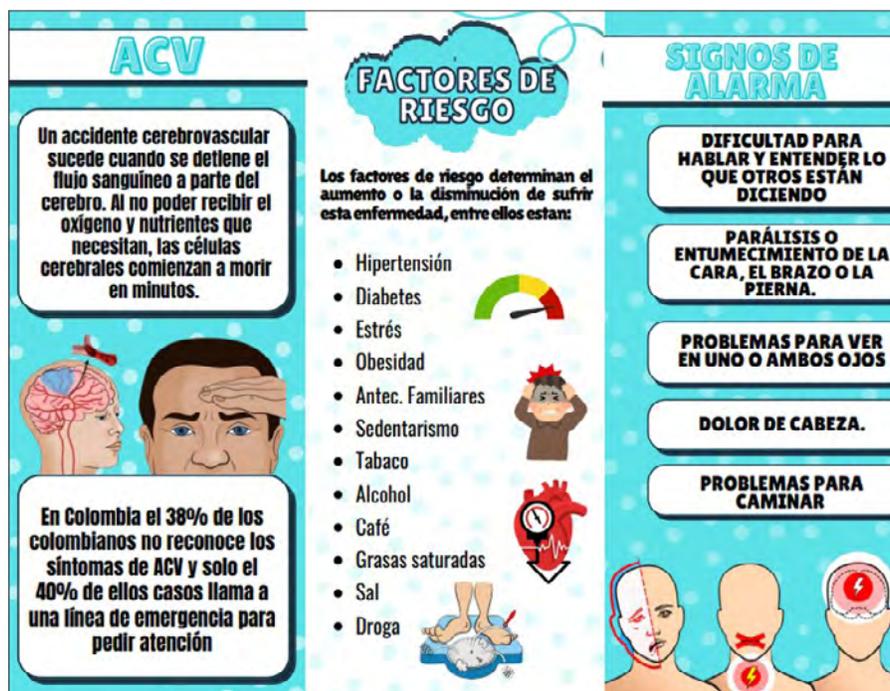
Figura 2

Material educativo sobre prevención ACV



Figura 3

Material educativo sobre prevención ACV



Uno de los retos en educación en salud es lograr despertar el interés de la comunidad y, a raíz de esta situación, los estudiantes de Enfermería de quinto semestre de la Universidad Mariana, en conjunto con el Hospital Departamental de Nariño, bajo la orientación de la docente Janeth Torres, vienen desarrollando y trabajando una estrategia educativa tomada de la American Heart Association, llamada FAST, que busca sensibilizar a la población sobre la importancia de conocer y aprender los signos y síntomas inmediatos en lo relacionado con el ACV.

Esta actividad se desarrolló en las instalaciones del hospital, mediante la elaboración de un puesto y el uso de ayudas educativas como plóter, rotafolio y folletos, por medio de los cuales los estudiantes buscan sensibilizar a los asistentes y pacientes de esta institución, empleando un lenguaje sencillo y claro que permita una mayor comprensión y apropiación del tema para quien escucha y así, lograr el impacto que se ha establecido.

Figura 4

Estrategia FAST de la American Heart Association



Figura 5

Educando a los pacientes hospitalizados



Además, es innegable que las universidades que forman profesionales de la salud en su quehacer como tal, son también responsables de hacer efectivos los derechos a la educación; no obstante, las instituciones de educación superior por sí solas no pueden hacerlo, ya que se requiere de la participación y el compromiso de toda la sociedad.

Según lo anterior en esta labor de corresponsabilidad, la educación se torna como la protagonista principal, dada su misión de proveer y prever el cuidado y la calidad de vida de las personas, haciendo partícipes a los estudiantes y profesionales de la salud, como actores-generadores de una relación pedagógica con sus pacientes, usuarios y/o consultantes, quienes orientan hacia el aprendizaje de una actitud de autocuidado y salud preventiva, basada en el desarrollo humano.

Figura 6

Educando a los usuarios de consulta externa



Por lo tanto, los resultados que esta estrategia ha generado demuestran un efecto positivo, debido a la buena disposición y el interés que despierta esta temática en los usuarios, a través de estrategias educativas que les permiten comprender y asimilar la información impartida por parte de los educandos.

A pesar de que esta actividad se realizó una vez a la semana durante cinco meses en el periodo enero-mayo de 2022, se logró sensibilizar y educar sobre este aspecto a 171 pacientes hospitalizados, 154 familiares de estos y, 206 usuarios externos visitantes del hospital, para un total de 531 personas. Esta actividad ha generado espacios de educación y reflexión que permite que los usuarios estén más informados sobre la importancia de la promoción y el mantenimiento de salud, fomentando el autocuidado y despertando la motivación hacia el inicio de cambios de hábitos que les permita mantener y propiciar niveles óptimos para su salud cerebrovascular.

Esta experiencia permite que el futuro profesional de Enfermería, durante el trabajo con la comunidad en las prácticas formativas, desarrolle habilidades y destrezas que logren los mejores resultados, permitan alcanzar óptimos niveles de salud y contribuyan a la construcción de una cultura de autocuidado, como el derecho humano fundamental que se debe cuidar: la vida.

Referencias

Ministerio de Salud y Protección Social de Colombia. (2021). Enfermedad cerebrovascular, otra comorbilidad priorizada contra el Covid-19. <https://www.minsalud.gov.co/Paginas/Enfermedad-cerebrovascular,-otra-comorbilidad-priorizada-contra-el-covid-19.aspx>