

Importancia del reflejo de Moro en el desarrollo del niño

Diana Graciela Lagos Salas
Profesora de Terapia Ocupacional
Universidad Mariana

Camilo Andrés Puchana Lasso
Jhon Alejandro Barco Vallejo
José Luis Pantoja Pantoja
Liliana Yaqueline Bolaños Larrea
Estudiantes Terapia Ocupacional
Universidad Mariana

Esta nota de divulgación tiene como finalidad, dar a conocer la importancia del reflejo de Moro en el desarrollo del niño. Para dejar claridad al lector, se abordará temáticas como los factores que lo activan, la respuesta física que sucede a largo plazo cuando no está inhibido y, las repercusiones psicológicas que pueden traer en el niño.

En primera instancia, es esencial aclarar la importancia que tienen los reflejos y su impacto en el éxito o fracaso en la educación del niño; para ello, Ayres (2008) menciona que, cuando el niño nace, deja el entorno protector del útero, para enfrentarse a un mundo lleno de estímulos sensoriales en el cual debe sobrevivir y responder ante los obstáculos que se le presenten; para ello, “está dotado con un conjunto de reflejos primitivos, los cuales están diseñados para asegurar la respuesta inmediata al entorno y a sus necesidades cambiantes” (p. 53).

Cabe destacar que, dichos reflejos son movimientos automáticos, estereotipados, dirigidos desde el tronco encefálico y, ejecutados sin implicación cortical; además, son esenciales para la supervivencia del niño en sus primeras semanas de vida.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, los reflejos primitivos son de suma importancia para el niño; dentro de estos se encuentra el reflejo de Moro, que permite el desarrollo de libertad de la totalidad del cuerpo en flexión o extensión, cuyo centro de control se encuentra en los núcleos vestibulares del tallo cerebral y está presente entre las 9 y 32 semanas de gestación de la madre y su integración es a los 2 o 4 meses de nacimiento del niño.

Existen diversos factores que lo activan. Goddard (2005) menciona que, dentro de los estímulos que hacen que dicho reflejo se active, se encuentran los siguientes:

- Incidente inesperado y repentino de cualquier tipo
- Estimulación del laberinto casualmente por la posición de la cabeza (Vestibular)
- Ruido
- Movimiento repentino o cambio de luz en el campo visual
- Dolor, cambio de temperatura o que se lo coja con demasiada fuerza (Tacto).

Este reflejo también es denominado como sobresalto, debido a que, generalmente, cuando se activa, por cualquier factor de los descritos anteriormente, causa que el bebé eche su cabeza hacia atrás, abra los brazos y las piernas y pueda llorar. Es importante aclarar que, este reflejo es producido debido a la pérdida de apoyo que tiene en el saco uterino. Ayres (2008; 2011) menciona los desafíos a los cuales se ven expuestos los bebés al momento de su nacimiento y este es uno de ellos, en el cual, necesitan sentirse apoyados para, posteriormente, adquirir más habilidades sensoriales y motrices.

Goddard (2005) menciona que, el reflejo de Moro es una reacción involuntaria a la amenaza dado que, el bebé aún no está en capacidad de analizar las sensaciones que capta su cerebro, para determinar si estas son peligrosas o no; por ello, el tronco del encéfalo libera una respuesta de Moro inmediata; es como si, una palanca de emergencia fuera accionada automáticamente; de ahí la importancia de este reflejo, porque protege al bebé ante las diversas situaciones que debe enfrentar, desde los movimientos en el vientre materno, hasta los estímulos que recibe en sus primeros meses de vida; sin embargo, este reflejo debe ser inhibido a los dos o cuatro meses, para ser sustituido por el reflejo postural de sobresalto o reflejo de Strauss.

Por otra parte, también se cree que este reflejo tiene un papel importante en el desarrollo del mecanismo de respiración del bebé en el útero, debido a que facilita el “primer suspiro de vida” en el nacimiento y ayuda a abrir la tráquea, si hay una amenaza de sofocación (Goddard, 2005, p. 22).

Es importante destacar que, si el reflejo de Moro no se inhibe a los dos o cuatro meses de vida, el niño puede tener una reacción de sobresalto exagerada que podría dar como resultado, una hipersensibilidad ante los estímulos en uno o varios canales sensoriales, como por ejemplo, estímulos de ruido, luz, movimientos repentinos, alteración de la posición o equilibrio, los cuales pueden activarse en momentos inesperados, por lo cual el niño estará constantemente en alerta y en un estado elevado de conciencia (Domínguez, 2018). El reconocimiento de estas manifestaciones tempranas permite comprender signos blandos de alteración en la integralidad refleja, que pueden presentar varios de los usuarios atendidos desde los servicios de Terapia Ocupacional.

Figura 1

Niño con hiper respuesta al estímulo auditivo

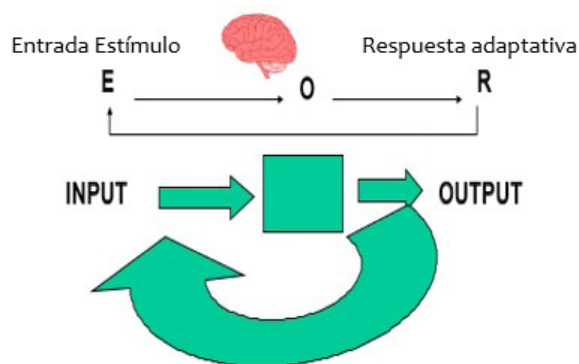


Fuente: <https://www.freepik.es/fotos>

Es necesario que este reflejo no esté activado todo el tiempo, pues si no, no se integrará. Además, para su integración más adelante será necesario tratar previamente, los factores de estrés que ocasionan la actividad del reflejo, antes que el reflejo en sí, mediante otras terapias de inhibición (Blomberg Rhythmic Movement Training, s.f.). Si el reflejo no está integrado, las consecuencias pueden ser distinguidas según el sentido al que afectan.

Figura 2

Procesamiento sensorial



Fuente: Sala de Historia (2014).

A nivel visual, las pupilas reaccionan a la luz de forma lenta. Esto provoca que en la penumbra el niño no vea bien, además de la hipersensibilidad a la luz.

En cuanto al oído, también padecerá hipersensibilidad a los sonidos o a algunos determinados, así como también, mezclará los sonidos, con los que escuche de fondo.

El niño también padecerá mareos, al tener hipersensibilidad en cuanto al sentido vestibular se refiere. Igualmente, problemas de equilibrio; por último, presentará hipersensibilidad a los estímulos táctiles y a los cambios de posición, dado que también influye en el sentido propioceptivo (Blomberg Rhythmic Movement Training, s.f.).

Como se puede observar, el reflejo de Moro es de gran ayuda para la protección del niño; su inhibición hace que aparezca el reflejo postural de sobresalto; sin embargo, cuando este continúa activo más de lo esperado, causa una serie de problemas en el niño, tanto a nivel físico, como repercusiones psicológicas, entre las cuales se encuentra, de acuerdo con Goddard (2005):

- Ansiedad sin motivo y angustia, ansiedad continua que parece no estar relacionada con la realidad.
- Reacciones excesivas a los estímulos.
- Cambios de humor, emociones inestables.
- Tono muscular tenso.
- Dificultad para aceptar las críticas.
- Ciclo de hiperactividad seguido por un exceso de fatiga.
- Dificultad para tomar decisiones.
- Ego débil, baja autoestima.
- Inseguridad y dependencia.

Es importante mencionar que, el Reflejo de Moro es el único reflejo primario que está conectado a todos los sentidos, debido a que es el primero en aparecer; además, es una parte fundamental en las estructuras de la vida y, es esencial para la supervivencia del bebé.

Referencias

Ayres, A. J. (2008). *La integración sensorial en los niños: desafíos sensoriales ocultos* (25.ª ed.). Editorial Tea.

Ayres, A. J. (2011). *La integración sensorial y el niño*. Editorial MAD.

Blomberg Rhythmic Movement Training. (s.f.). Reflejos primitivos. <https://www.blombergmt.es/reflejos-primitivos/>

Cuicas, Z. A. (2020). Educación emocional desde el útero materno. <https://eresmama.com/educacion-emocional-desde-utero-materno/>

Domínguez, R. (2018). *La importancia de los reflejos primitivos en el aprendizaje* [Tesis de Pregrado, Universidad Complutense Madrid]. https://eprints.ucm.es/id/eprint/50316/1/TFGinfan_18_Dominguez_Dominguez_Raquel.pdf

Goddard, S. (2005). *Reflejos, aprendizaje y comportamiento: una ventana abierta para entender la mente y el comportamiento de niños y adultos*. Vida Kinesiología Ediciones.

Martínez, V. (2021). Parto respetado: ¿Cuál es el rol de las y los profesionales de la salud para su promoción y cumplimiento? <https://co.oceanomedicina.com/magazine/entrevistas-hn/parto-respetado-cual-es-el-rol-de-las-y-los-profesionales-de-la-salud-para-su-promocion-y-cumplimiento/>

Sala de Historia. (2014). Modelo de procesamiento de la información. <https://es.slideshare.net/SaladeHistoria/modelo-de-procesamiento-de-la-informacin-i-30677769>

