

Proceso de atención en enfermería en un paciente con úlceras por presión

Alejandra Álvarez

Yineth Burbano

David Cabrera

Angie Cerón

Eider Estrada

Karol Marroquín

Estudiantes de Enfermería

Universidad Mariana

Karina Gallardo Solarte

Docente de Enfermería

Universidad Mariana

El PAE, según Díaz et al. (2020), es una herramienta necesaria, puesto que, permite tener evidencia del diagnóstico, medicamentos administrados, resultados obtenidos, con el fin de llevar a cabo de una manera adecuada en el cuidado de Enfermería. En conclusión, el proceso de atención en enfermería permitiría llevar a cabo planes dirigidos y ordenados para lograr los resultados esperados.

Figura 1

Paciente con úlceras por presión



El PAE contiene 5 etapas, las cuales se deben cumplir rigurosamente para lograr una atención de calidad, a saber: valoración, diagnóstico, planificación, intervención y evaluación.

Entre las ventajas más importantes se encontró que ayuda a brindar un buen cuidado en los pacientes, con el fin de que ellos queden satisfechos con los procedimientos que se les realizan. De igual manera, el PAE brinda información de los cuidados, prevención e indica las actividades que se van a realizar, también permite mantener una red de información entre el personal de salud y motiva la investigación (Miranda-Limachi et al., 2019).

La percepción del PAE se dirige hacia reconocer los beneficios que recibe el paciente al recibir cuidado basado en el PAE, y al desarrollo de autonomía por parte de enfermería como disciplina. (...) los profesionales que tienen mejor percepción de la utilidad del PAE aplican con más regularidad el mismo, y que la aplicación del PAE trae beneficios en el ejercicio profesional y en la salud del paciente. (Gutiérrez et al., 2018, p. 2016)

De igual manera, el PAE permite que el paciente tome parte activa en el proceso del cuidado, puesto que también se le da a conocer sobre el autocuidado. Otra ventaja del PAE es que mejora la calidad de la atención del paciente y le permite al profesional de enfermería actuar con profesionalismo (Gutiérrez et al. 2018). Dentro de las desventajas, se podría concluir que, por la falta de experiencia, el personal de enfermería no lo pueda aplicar correctamente.

Para el ejercicio de aplicación del PAE, se tomó un paciente creado por el grupo de estudiantes, el cual tiene las siguientes características: paciente Juan Diego Álvarez Rodríguez, de 81 años de edad, procedente de la ciudad de Pasto, estado civil viudo, con antecedentes de accidente cerebro vascular (ACV) (13 de diciembre de 2021), con dificultad para moverse y con exposición a humedad, hipertenso, con obesidad tipo I. Paciente que en los últimos meses ha aumentado su sedentarismo y se ha mantenido en estado de postración. El paciente presenta cuadro clínico de UPP en zona occipital (UPP grado I), zona sacro (UPP grado III), con pérdida parcial de tejido.

Con base en la sintomatología presentada en el caso creado, se debe enfatizar en las siguientes medidas de protección de la piel:

1. Úlcera grado II en zona occipital: mantener limpia y seca e hidratar con crema y fomentar los cambios de posición constante, hacer uso de almohadillas, evitar fricción y rozamiento.
2. Úlcera grado III en zona sacro con pérdida de tejido, salida de secreción sanguinolenta: realizar curación por día después del baño, teniendo en cuenta el uso de antisépticos no tóxicos como clorhexidina solución, cubrir con gasas vaselinadas y parche duoderm para protección, evitar posición supina y cambiar de posición cada dos horas hacia cubito derecho e izquierdo, protegiendo posibles puntos de presión como oídos (pabellón auricular), escapulas, hombros, parte anterolateral de muslos, rodillas y talones.
3. Manejar dietas balanceadas y suplementos nutricionales orales, teniendo en cuenta recomendaciones de nutricionista.
4. Cambios de posición cada dos horas e hidratación de piel.

Este ejercicio será de utilidad para desarrollar las competencias y resultados de aprendizaje de este curso.

Referencias

Díaz, Y., Valenzuela, D. y Escobar, B. (2020). Nivel de conocimiento del personal de enfermería en la aplicación del proceso de enfermería en un Hospital de Segundo Nivel en Sonora, Mexico. *Congreso Internacional de Enfermería. Rol vital de enfermería para la salud en todo el mundo*, México. <https://bit.ly/3IHmdwS>

Gutiérrez, O., Torres, C. y Lobo, N. (2018). Factores relacionados con la aplicación del proceso de enfermería en instituciones hospitalarias de Colombia. *Revista Cuidarte*, 9(1), 2007-2016. <https://doi.org/10.15649/cuidarte.v9i1.480>

Miranda-Limachi, K., Rodríguez-Núñez, Y. y Cajachagua-Castro, M. (2019). Proceso de Atención de Enfermería como instrumento del cuidado, significado para estudiantes de último curso. *Enfermería universitaria*, 16(4), 374-389. <https://doi.org/10.22201/eneo.23958421e.2019.4.623>

