

Implementación del plan de atención de enfermería en patología de gastritis. Un ejercicio de lectoescritura

Richard Alexander Cepeda Rosas

Paola Astrid Delgado Argote

María Camila Guatusmal Paz

Angie Melissa Mirama Tumay

Yuli Vanessa Palacios Delgado

Yuliana Carolina Rosero Fajardo

Estudiantes de Enfermería

Universidad Mariana

Karina Gallardo Solarte

Docente de Enfermería

Universidad Mariana

Figura 1

Estudiantes del curso PAE



Según Naranjo-Hernández et al. (2018):

El Proceso de Atención de Enfermería se caracteriza por tener una base teórica, pues es un proceso concebido a partir de conocimientos sólidos que le permitirá al estudiante y al profesional plantear y organizar sus acciones de enfermería, con la finalidad de dirigir y alcanzar un objetivo: la interacción entre enfermera-paciente, familia y comunidad, al establecer relaciones recíprocas e interdisciplinarias donde el proceso sea dinámico y flexible para lograr que en el ejercicio de la Enfermería se adapten a los ámbitos clínico y comunitario o en áreas especializadas, que respondan a las necesidades actuales. (p. 831)

Entre las profesiones del área de salud,

Enfermería es la única cuyo objeto de estudio es la persona en su totalidad (...), con quien interactúa permanente como sujeto de atención (...). Esto le ha permitido permanecer a lo largo del tiempo como profesión irremplazable (...) a través de la práctica. (E.S.E. Hospital de la Vega, 2018, p. 1)

Cabe destacar que la labor de enfermería implica mucho más, es un apoyo importante a diferentes profesiones de salud.

Las ventajas que ofrece el PAE son las siguientes: permite desarrollar una mejoría en la prestación de cuidados; establece un mejoramiento usando un orden lógico y secuencial, con este mecanismo se puede ordenar adecuadamente y dirigir acciones que lleven a una meta establecida; aumenta el valor de la acreditación en el entorno profesional; impulsa la investigación basada en varios objetivos y uno de ellos es la generación de conocimiento y desarrollo de la docencia; es el desarrollo de las actividades teórico-prácticas en los campos de práctica, ya que proporciona las bases necesarias para el futuro profesional. Si bien, el profesional de enfermería está relacionado directamente con el usuario o familia en la toma de decisiones, claramente con la autorización del paciente para lograr un objetivo. Por otra parte, respalda un proceso de control y evaluación en medio de una auditoría, ayuda a una organización con comunicación y coordinación en el equipo de enfermeros y equipos multidisciplinarios (Vele y Veletanga, 2015).

Entre las desventajas del proceso se encuentran la demanda de pacientes que maneja cada enfermero y el tiempo para la elaboración e implementación de este (Vele y Veletanga, 2015). Por otra parte, están los “factores económicos: poca disponibilidad de equipos e insumos para la atención de los usuarios” (Vele y Veletanga, 2015, p. 44).

Para el ejercicio y aplicación del PAE, se tomó el caso de un paciente creado por el grupo, cuyo nombre es Ana del Rosario Cepeda Rosas, tiene 60 años de edad, género femenino, etnia indígena, reside en la unión, Nariño, vereda Las Tres Cruces, estrato 1, estado civil casada, vinculada al régimen contributivo, tiene dos hijos, ocupación servicios generales. La paciente que no tiene hábitos de vida saludable, no tiene horarios establecidos para su alimentación, los altos horarios laborales han hecho que la paciente presente estrés laboral, que ha empeorado su estado de salud; no cuenta con servicios de vivienda propia, y reside en

una vivienda de difícil acceso. De igual manera, su bajo nivel educativo no le permite entender que el estado de salud en el que se encuentra es de gran complejidad. En la revisión física presenta: a nivel abdominal, en epigastrio dolor a la palpación; manifiesta la paciente tener náuseas, vómito, dolor o ardor en la parte superior del abdomen, reflujo gástrico, sensación de llenura después de las comidas, inapetencia. Este caso servirá para desarrollar las competencias del PAE con los estudiantes.

Referencias

- E.S.E. Hospital de la Vega. (2018). Plan de cuidado de enfermería. <https://eselavega-cundinamarca.gov.co/wp-content/uploads/2020/05/PLAN-DE-CUIDADO-DE-ENFERMERIA.pdf>
- Naranjo-Hernández, Y., González-Hernández, L. y Sánchez-Carmenate, M. (2018). Proceso atención de enfermería desde la perspectiva docente. *Revista Archivo Médico de Camagüey*, 22(6). 831-842. <http://revistaamc.sld.cu/index.php/amc/article/viewFile/5844/3242>
- Vele, S. y Veletanga, D. (2015). *Aplicación del proceso de atención de enfermería de las enfermeras/os, que laboran en el Hospital Regional Vicente Corral Moscoso, Cuenca 2015* [Tesis de pregrado, Universidad de Cuenca]. Ucuencia. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/23234>

