

# Participación en el taller virtual de revisión sistemática de literatura

**Mildred Rosero Otero**  
**Karina Gallardo Solarte**  
Docentes de Enfermería  
Universidad Mariana

En los meses de octubre y noviembre del año 2021, las docentes del Programa de Enfermería Mg. Karina Gallardo Solarte y Ph. D. Mildred Rosero Otero participaron en el Taller virtual sobre Revisión Sistemática de Literatura, liderado por el Comité Permanente de Investigación en Enfermería –COPEI–, adscrito a Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería –ACOFAEN– y orientado por el Dr. Wilson Cañón Montañez, docente del Programa de Enfermería de la Universidad de Antioquia.

Es importante mencionar que las revisiones sistemáticas son un tipo de investigación científica, donde la unidad de análisis corresponde a los estudios primarios y se constituyen en insumo imprescindible para la práctica de medicina y enfermería basada en la evidencia.

Las revisiones sistemáticas buscan responder a una pregunta de investigación muy bien formulada, a través de un proceso sistemático y explícito. De acuerdo con Ferreira et al. (2011):

Desde el punto de vista formal, las RS sintetizan los resultados de investigaciones primarias mediante el uso de estrategias que limitan el sesgo y el error aleatorio. Estas estrategias incluyen:

- La búsqueda sistemática y exhaustiva de todos los artículos potencialmente relevantes.
- La selección, mediante criterios explícitos y reproducibles, de los artículos que serán incluidos finalmente en la revisión.
- La descripción del diseño y la ejecución de los estudios originales, la síntesis de los datos obtenidos y la interpretación de los resultados. (p. 689)

Por otra parte, como etapas de la revisión sistemática se tienen las siguientes:

- Definición de la pregunta clínica de interés y los criterios de inclusión y exclusión de los estudios.
- Localización y selección de los estudios relevantes.
- Extracción de datos de los estudios primarios.

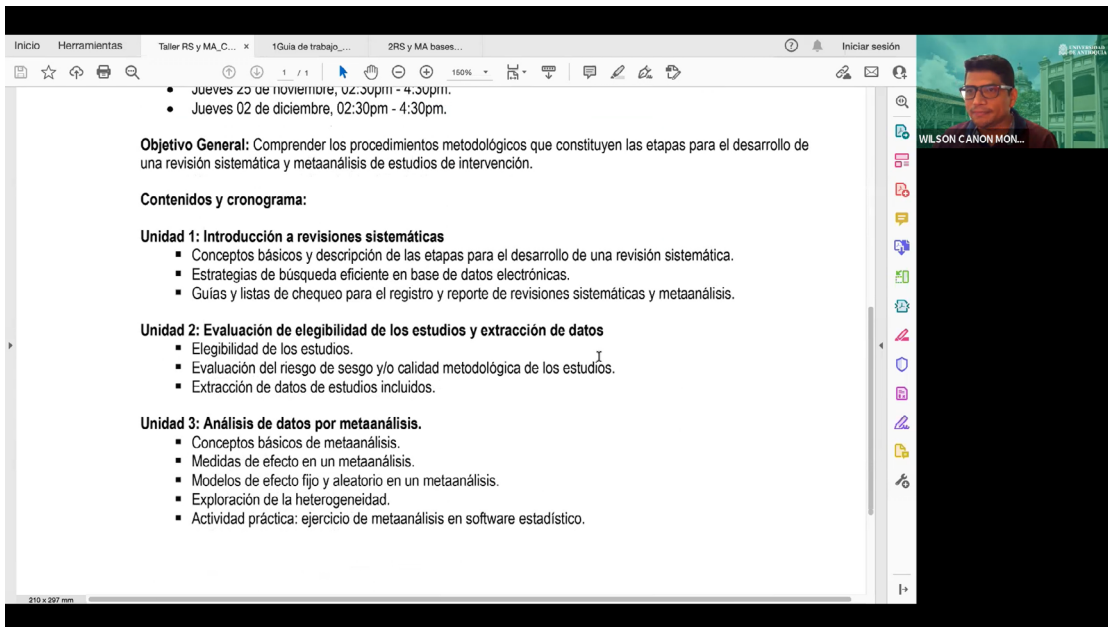
- Análisis y presentación de los resultados.

- Interpretación de los resultados. (Ferreria et al., 2011, p. 689)

En Enfermería, las revisiones sistemáticas han contribuido de manera importante en la elaboración y actualización de protocolos y guías de práctica clínica, además de servir de insumo para políticas públicas que benefician a la población y para el fortalecimiento de la gestión del cuidado por parte del profesional de la Enfermería, reforzando los roles disciplinares y el trabajo con el equipo de salud (Cañón-Montañez y Rodríguez-Acelas, 2021).

Figura 1

Sesión virtual del taller sobre revisiones sistemáticas, docente Ph. D. Wilson Cañón Montañez, 2021



## Referencias

- Cañón-Montañez, W. y Rodríguez-Acelas, A. (2021). Contribuciones de las revisiones sistemáticas y los metaanálisis en la educación, la investigación y la práctica de la Enfermería. *Aquichan*, 21(4), e2143. <https://doi.org/10.5294/aqui.2021.21.4.3>
- Ferreira-González, I., Urrutia, G. y Coello, P. (2011). Revisiones sistemáticas y metaanálisis: bases conceptuales e interpretación. *Revista Española de Cardiología*, 64(8), 688–696.

