

Por séptima vez Identidad Contable presente en el Encuentro Nacional e Internacional de Profesores de Contaduría Pública

José Luis Villarreal
 Docente de Contaduría Pública
 Universidad Mariana

El convenio de Cooperación Académica de Programas de Contaduría, creado en el año 2008, tiene como propósito la realización de planes y acciones coordinadas con recursos compartidos, buscando beneficios recíprocos. Para todas las instituciones de educación superior, miembros de este convenio, la cooperación académica y científica forma parte de la estrategia para el fortalecimiento de la docencia, la investigación, la extensión y el intercambio de recursos financieros, materiales y participación del talento humano (estudiantes, directivos y docentes).

En la Figura 1 se muestra las universidades participantes en el convenio de Cooperación Académica de Programas de Contaduría.

Figura 1

Universidades miembros del convenio de Cooperación Académica de Programas de Contaduría



Fuente: Convenio de Cooperación Académica Programas de Contaduría Pública (s.f.).

A esta red académica se encuentra vinculado el Programa de Contaduría Pública de la Universidad Mariana, desde el año 2012 y viene participando en las diferentes mesas de trabajo para el fortalecimiento de la educación contable.

Los aspectos desarrollados en el convenio son los siguientes:

- Intercambio de profesores e investigadores.
- Formación y perfeccionamiento de docentes e investigadores.
- Intercambio de material académico y otro tipo de información.

- Intercambio de experiencias en el diseño y desarrollo curricular.
- Estudios y actividades de investigación conjuntas.
- Participación en cursos, seminarios, conferencias, talleres y demás eventos académicos.
- Actividades de publicación conjuntas.
- Conformación de grupos de evaluadores y pares académicos para proyectos y producción intelectual.
- Encuentros entre profesores e investigadores de las universidades en áreas similares de especialización.
- Realización de actividades de extensión conjuntas.
- Toda actividad idónea para lograr los objetivos del presente Convenio.

En el siguiente link: <https://www.conveniopc.org/> puede visitar la página web del convenio CPC.

En la Figura 2 se muestra las cuatro mesas o áreas de trabajo conformadas para presentar trabajos académicos, pedagógicos e investigativos.

Figura 2

Mesas de trabajo



Fuente: Convenio de Cooperación Académica Programas de Contaduría Pública (s.f.).

El primer encuentro de profesores fue realizado en el año 2009 en la ciudad de Bogotá. Al respecto, el profesor Pinzón-Pinto (2008) afirmó:

Cerca de 200 profesores de distintas universidades del país, han asistido al Encuentro Nacional de Profesores de Contaduría Pública, evento organizado por la Pontificia Universidad Javeriana, durante los días 19, 20 y 21 de marzo de 2009. Con la participación de 27 universidades, entre ellas la del Magdalena; la de Envigado; la Escuela de Administración, Finanzas y Tecnología, EAFIT; la del Norte; la del Cauca; la Mariana San Juan de Pasto; la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, UPTC, de Tunja; la de Manizales y, por supuesto, la Pontificia Universidad Javeriana, PUJ, de Bogotá y de Cali; la Nacional; la de Antioquia; la del Valle; el Externado y tantas otras destacadas por su participación como ponentes, el evento pudo mostrar un amplio panorama de lo que están pensando, discutiendo y haciendo los profesores en su quehacer. (p. 594)

Por su parte, el profesor José Luis Villarreal ha tenido la oportunidad de representar a la Universidad Mariana en los siete encuentros realizados en esta red de cooperación académica. A continuación, se detalla las ponencias realizadas durante más de 13 años de existencia de estos eventos de trayectoria nacional e internacional:

Tabla 1

Ponencias en eventos

Año-Universidad	Ponencia	Autores
Primer encuentro: 2009, Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá	Prácticas pedagógicas en la enseñanza de la contabilidad financiera	María del Carmen Montenegro José A. Calvache José Luis Villarreal
	Análisis de la contabilidad social y patrimonio cultural objeto de turismo en San Juan de Pasto	María del Socorro Bucheli Carlos Castillo José Luis Villarreal
Segundo encuentro: 2011, Universidad del Valle, Cali	Reflexiones sobre experiencia en capital intelectual y competencias en estudiantes	Bolívar Arturo Luis A. Maya José Luis Villarreal
Tercer encuentro: 2013, Pontificia Universidad Javeriana, Santiago de Cali	Experiencia en la enseñanza y aprendizaje “normas internacionales y armonización contable”	José Luis Villarreal
Cuarto encuentro: 2015, Universidad Eafit, Medellín	Experiencia de investigación binacional sobre sistema de información contable en implementación de NIIF para pymes empresas	Cecilia Alayo – Perú Pedro Cuyate - Perú Liliana Carmen Revelo José Luis Villarreal
	“El papel de la evaluación pedagógica en el proceso de formación del contador público de la Universidad Mariana”	Jorge Xavier Córdoba Martínez José Luis Villarreal
	Estudio de las etapas para la elaboración del estado de situación financiera de apertura (ESFA) en medianas empresas industriales de Pasto	Andrés Maya Liliana Revelo C. José Luis Villarreal
Sexto encuentro: 2019, Universidad Mariana, San Juan de Pasto	Experiencia pedagógica para la formación en competencias ciudadanas en estudiantes de Contaduría pública de la Universidad Mariana	José Luis Villarreal Jorge Xavier Córdoba Martínez
Séptimo encuentro: 2022, Universidad Externado, Bogotá	Competencias en pensamiento crítico como fundamento para la preparación del reporte integrado en la generación de valor	José Luis Villarreal Jorge Xavier Córdoba Martínez Carolina Reyes Bastidas
	Experiencia del proyecto de responsabilidad social universitaria en contaduría de las universidades César Vallejo (Perú) y Mariana (Colombia)	Ángel Javier Mucha Paitan - Perú David Andrés Camargo Mayorga José Luis Villarreal



Referencias

En estos encuentros, el profesor Villarreal, en alianza académica con destacados docentes nacionales e internacionales, ha participado su experiencia académica por más de 20 años de trayectoria investigativa, donde se plantea análisis críticos sobre la educación contable y se identifica retos y compromisos con las futuras generaciones, para formar con calidad, compromiso y amor por la disciplina y profesión contable. Unido a lo anterior, se acompaña con la representación de la región nariñense, su patrimonio y cultura.

Los siete encuentros desarrollados tuvieron como propósito fomentar el dialogo de profesores e investigadores de la profesión contable alrededor de aspectos educativos, pedagógicos, didácticos, curriculares e investigativos para una formación integral. Al respecto:

En la formación de Contadores Públicos que permita una mejor interacción con el entorno institucional y socio empresarial, de tal forma que su perfil de egreso corresponda a los requerimientos del mundo contemporáneo y se conviertan en actores garantes de transformaciones sociales y cuidado ambiental. (Villarreal et al., 2022, p. 342)

Estas experiencias han sido significativas en la vida académica, investigativa y personal de quien escribe esta breve historia. El aprendizaje alcanzado con enfoque intercultural y el fortalecimiento del capital relacional son un aliciente para que las nuevas generaciones de profesores y profesionales superen esta contribución al desarrollo educativo y profesional de la disciplina contable. Así, se pone énfasis en la visión y compromiso de presentes y futuros contadores públicos, quienes seguramente avanzarán a escenarios más amplios en lo académico, gremial y profesional, a nivel nacional y mundial.

Por último, es necesario agradecer a las directivas, profesores y estudiantes (Universidad Mariana y Universidad de Nariño), quienes de una u otra manera apoyan la participación en estos eventos. De igual forma, es pertinente reconocer que los tiempos actuales requieren de nuevos saberes y competencias, por lo tanto, es necesario estar atentos a los desafíos de los cambios económicos, sociales, ambientales y tecnológicos para responder con altura, buscando, en palabras de Villarreal: “una profesión comprometida con el cambio y desarrollo socio empresarial, el cuidado del planeta (nuestra Pachamama) y promover el bienestar de la comunidad”.

Lo anterior representado en la frase de batalla:

!!!Adelante... Adelante nuestra profesión!!!

Convenio de Cooperación Académica Programas de Contaduría Pública. (s.f.). <https://www.conveniopc.org/>

Pinzón-Pinto, J. (2008) El Encuentro Nacional de Profesores de Contaduría Pública Reconociéndonos para transformar. *Cuadernos de contabilidad*, 8(24),593-602.

Villarreal, J., Reyes, C. y Mucha, Á. (2022). Acercamiento teórico de la responsabilidad social universitaria (RSU) en programas de Contaduría Pública. *Revista de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas*, XXIII(1), 341-371. <https://doi.org/10.22267/rtend.222301.193>