

Importancia de la teoría para la investigación

María F. Hernández Gómez

Laura M. Paz Igua

Angie A. Alexandra Villota Rodríguez

Yesid A. Yarpaz Espinoza

Javier D. Rivaz Meneses

Estudiantes de Proceso de Atención en Enfermería para el Cuidado de la Persona

Karina Gallardo Solarte

Docente del Programa de Enfermería

Universidad Mariana

Se puede observar los distintos personajes que han marcado la historia de la Enfermería a través de sus teorías, entre ellos: Dorotea Orem, Martha Rogers, Florence Nightingale, Sor Callista Roy, Imogene King, Hildegard. Estas teorías han servido sobre todo para que el enfermero o enfermera las ponga en práctica en su lugar de trabajo, pero también como base de investigación para algunos científicos y enfermeros modernos, ya que para aplicar una teoría nueva primero analizan la teoría y buscaban el porqué de las cosas, con el objetivo de avanzar tanto en el desarrollo sistemático de teorías y el conocimiento del enfermero, y mejorar la atención al paciente. Por ejemplo, al estudiar la teoría de Dorotea Orem, conocida como la teoría del autocuidado, en la que se explica el concepto del mismo como una contribución constante del individuo a su propia existencia, los científicos y enfermeros analizan la teoría y después buscan la manera de aplicarla en un paciente. También se puede agregar que, las teoristas, en investigación, han ayudado en el ámbito universitario para que los docentes brinden conocimiento a sus estudiantes y desarrollen nuevas técnicas.

Las profesiones y disciplinas del área de la salud deben tener una visión clara de los principios científicos y filosóficos que orientan su práctica profesional, para actuar en concordancia con ellos.

Un modelo conceptual provee un marco de referencia para la práctica; estos modelos están fundamentados en principios filosóficos, éticos y científicos que reflejan el pensamiento, los valores, las creencias y la filosofía que tienen sobre la práctica de enfermería quienes los han propuesto (...).

Las teoristas en sus modelos conceptuales, presentan unas proposiciones fundamentadas en grandes teorías y corrientes filosóficas que definen desde su perspectiva particular los conceptos del modelo; plantean cómo se relacionan éstos entre sí y cómo deben establecerse las relaciones entre el profesional de enfermería y la persona que se cuida, además, describen las etapas del proceso de enfermería. (Moreno, 2005, p. 46)

Según Marriner, en la actualidad existen alrededor de veinticinco modelos conceptuales o grandes teorías y, dada la complejidad de la práctica y las escuelas que han influenciado el pensamiento de sus autores, es casi imposible pensar que algún día se pueda plantear un único modelo para enfermería. Según Colley, las teorías se han clasificado de las siguientes formas:

- Según su función: como descriptivas, explicativas, predictivas y prescriptivas.
- Según la posibilidad de generalización de sus principios: metateorías, grandes teorías, teorías de mediano rango, teorías prácticas.
- Según los fundamentos filosóficos que las soportan: teorías de necesidades, teorías de interacción, teorías de resultados y teorías humanísticas. (p. 47)

Referencias

Moreno, M. (2005, 17 agosto). Importancia de los modelos conceptuales y teorías de enfermería: experiencia de la Facultad de Enfermería de la Universidad de La Sabana. *Aquichan*, 1(5), 44-55. <http://www.scielo.org.co/pdf/aqui/v5n1/v5n1a05.pdf>