

Conductas de riesgo asociadas al virus del papiloma humano en estudiantes de dos programas de la Universidad Mariana en el periodo 2020 – 2021

Paola Andrea Apráez Arboleda

Yennifer Arcos García

Fanny Patricia Arroyo Muñoz

Grace Carolina Cadena Guaitarilla

Karol Daniela Muñoz Ordoñez

Marisol Quintero Palacios

Estudiantes de Enfermería, IV semestre

Universidad Mariana

Karina Gallardo Solarte

Docente del programa de Enfermería

Universidad Mariana

El virus del papiloma humano (VPH) constituye un problema de salud pública que amerita toda la atención por parte del personal de salud. Muchas mujeres y hombres que están en riesgo de adquirir esta enfermedad, desconocen las medidas protectoras para evitar contagios; por lo tanto, se hace necesario relacionar esta temática con los postulados de Dorotea Orem, quien creó la teoría del déficit de autocuidado. Haciendo énfasis en esta teoría, se puede lograr que los estudiantes se concienticen acerca de su estado de salud e implementen actividades de autocuidado. Orem refuerza la participación activa de las personas en el cuidado de su salud, como responsables de decisiones que condicionan su situación, coincidiendo de lleno con la finalidad de la promoción de la salud. Hace necesaria la individualización de los cuidados y la implicación de los estudiantes en el propio plan de cuidados.

Por otro lado, supone identificar los conocimientos previos de los estudiantes acerca del VPH, con el fin de implementar aspectos relacionados con la motivación y cambio de comportamiento, teniendo en cuenta la educocomunicación en la población universitaria, llegando de una forma novedosa y dinámica a la hora de atender sus necesidades.

Para Dorothea Orem, el autocuidado es una actividad individual, aprendida y orientada hacia un objetivo que aparece en situaciones concretas de la vida, en donde la persona dirige hacia sí misma o hacia su entorno, acciones para regular los factores que afectan su salud

y desarrollo. El VPH es la enfermedad de transmisión sexual (ETS) más frecuente en la población; de ahí el interés de identificar los factores de riesgo más comunes en los estudiantes universitarios, seguido de los conocimientos sobre este tema, para así abordar una educación adecuada y minimizar los factores previamente identificados.

Finalmente, un punto importante a considerar en la teoría de Orem y en la articulación de nuestro proyecto, es la promoción y el mantenimiento de la salud a través de acciones educativas que permitan contrarrestar los factores de riesgo que se pueda encontrar en los estudiantes, además de la capacidad que se debe tener como futuros profesionales de enfermería, de definir en qué momento se puede contribuir con estrategias que ayuden a los jóvenes a la adquisición de medidas de prevención para su propio autocuidado.

