

Una de las mejores estrategias de enseñanza aprendizaje: Simulación clínica

Fanny patricia Benavides

Docente del Programa de Enfermería
Universidad Mariana



Figura 1. Simulación clínica.

La simulación clínica es una de las estrategias pedagógicas que garantiza el desarrollo de habilidades necesarias para brindar asistencia a personas denominadas pacientes y a sus familiares.

La simulación brinda:

- Seguridad al paciente.
- Controla el entorno hospitalario de forma interactiva.
- Reproduce escenarios de contexto actual.

Todo esto complementado con los tipos de estrategias como: simulación clínica tradicional, simulación híbrida con paciente estandarizado como actor, simulación *in situ* y telesimulación.

Para lograr esto, es necesario que el sitio de simulación tenga fidelidad, sea lo más real posible para lograr el objetivo del aprendizaje, acompañado con estimulación de los sentidos -vista, olfato y tacto-, para motivar al estudiante desde dichas vivencias reales con el propósito de transformar al enfermero novato en un especialista.

Por lo tanto, se toma como referente lo mencionado por las directivas europeas EEES, donde afirman que la educación basada en competencias y sus metodologías conllevan no solo a conocimientos, sino también a desarrollar habilidades y actitudes.

Una recomendación de la Organización Mundial de la Salud (OMS) para la enseñanza de profesionales de la salud es el aprendizaje y su entrenamiento en las instituciones, el cual debe ser hecho con la simulación de alta fidelidad y baja fidelidad, según los recursos de cada institución.

De esta manera, se puede afirmar que la simulación clínica, como herramienta educativa, es innovadora y se utiliza para motivar el aprendizaje en un escenario clínico semejante a la realidad.

La simulación dentro la educación se ha convertido en una estrategia de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de competencias, logrando la adquisición en habilidades para generar cuidado con calidad; la anticipación de la preparación antes del contacto real con la persona como paciente y con el sufrimiento de los familiares, quienes necesitan apoyo y orientación en los cuidados (Villca, 2018).

Todas las ventajas que ofrece la simulación clínica permite considerarla como una herramienta pedagógica, cuyo objetivo principal es lograr destreza mediante la repetición, lo cual permitirá el error anticipado y así lograr una reflexión durante o después de la actividad, lo cual evitará causar algún tipo de daño al paciente.

Por ello, la simulación debe contar con escenarios reales y seguros, para la adquisición de otras competencias, como una comunicación efectiva y afectiva entre enfermera-paciente.

Es así como la simulación clínica para nuestros estudiantes, como futuros jefes de enfermería, permitirá obtener seguridad en el desarrollo de su profesión, ya que por medio de esta se logra adquirir mayor destreza y disminuir errores o posibles complicaciones en la atención de las personas que confían su vida en las manos de los profesionales de Enfermería.

Referencias

Villca, S. (2018). Simulación clínica y seguridad de los pacientes en la educación médica. *Revista ciencia, tecnología e innovación*, 16(18), 75-88.