

Grupo Identidad Contable Pública, capítulo en el libro “El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa” de la UNAM - México

José Luis Villarreal
Docente Investigador
Universidad Mariana



Figura 1. Docente José Luis Villarreal.

En el desarrollo de la XVI Asamblea General de la Asociación Latinoamericana de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (ALAFEC), realizada en Nuevo Vallarta, México, el Dr. Juan Alberto Adam, coordinador del Seminario Universitario de Emprendimiento Social y Administración Sostenible de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), presentó el macroproyecto de investigación *El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico administrativa de América Latina en un entorno de desarrollo sostenible*.

En el desarrollo de este macroproyecto, el docente José Luis Villarreal fue invitado a participar de esta investigación y presentó el ensayo “Reflexiones en torno al desarrollo sostenible y la educación contable”, documento incluido y publicado en el libro *El reto de las organizaciones educativas de nivel superior del área económico-administrativa de México*, disponible en la página publishing.fca.unam.mx, con ISBN 977-607-30-2222-4

La síntesis del libro se plantea así: Administración Sostenible y Formación Integral en los niveles medio superior en la UNAM (Suesa), se presenta ante los lectores interesados en estos

temas: El reto de las facultades y escuelas del área económico-administrativa de México y América Latina, en un entorno de desarrollo sostenible, integrado por 62 ensayos sobre el desarrollo sostenible y su relación con los denominados objetivos de desarrollo sostenible (ODS), establecidos por la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Así, esta obra se estructura en tres apartados; el primero refleja los principales retos que las diversas facultades y escuelas de contaduría y administración enfrentan actualmente para adaptar estos ODS en su quehacer cotidiano; el segundo muestra la manera en cómo los docentes de estas instituciones buscan que los

estudiantes integren estos objetivos como directrices en su formación; el tercero presenta la percepción que diversos alumnos del posgrado de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM tienen acerca del desarrollo sostenible y cómo adecuarlo en el desarrollo de su profesión. Indudablemente, estas tres visiones coadyuvarán a tomar conciencia de lo importantes que son estos temas para así actuar por el bien de la sociedad, el medio ambiente y el crecimiento económico.

En esta importante obra académica, el programa de Contaduría Pública de la Universidad Mariana continúa participando en eventos de alto impacto internacional y fortaleciendo alianzas para desarrollar proyectos que aporten al nuevo paradigma del desarrollo sostenible, mismos que son tratados en los cursos y seminarios para la formación integral del profesional contable.

Los principales aspectos tratados en esta publicación, que se encuentran disponibles de manera gratuita para todos los alumnos y público en general en la página de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, FCA Publishing, son:

- Las facultades y escuelas de contaduría pública, vinculadas a la ALAFEC, en los procesos educativos necesitan incluir temas y competencias que permitan impulsar una nueva formación, con fundamentos contables, tributarios, de control y aseguramiento, tecnológicos, éticos, legales, y de planeación; en especial, el fortalecimiento del carácter y principios éticos, junto con el pensamiento crítico e integrador, así como las competencias para la vida.
- La educación superior debe formar para lo superior y poner en el centro de la discusión las expectativas, propósitos y necesidades del ser humano.
- La importancia de abordar desde el aula estudios de caso en temas vinculados con el cambio climático, la reducción del riesgo de desastres, la biodiversidad, la reducción de la pobreza, trato justo y consumo responsable.
- La educación contable ofrecida en el mundo y, particularmente, en América Latina, debe ser de calidad, para que el estudiante y futuro profesional pueda identificar y priorizar problemas, establecer objetivos, teorías y

metodologías, para generar alternativas de respuesta que promuevan el “dominio de saberes y la capacidad de relacionarlos y aplicarlos en la solución concreta de problemáticas planteadas” (Gracia, 2002, s.p.)

- Con el fin de responder a las necesidades de la comunidad en el nuevo orden político y social, de esta manera desarrollar competencias donde se fundamente el respeto por los otros y la naturaleza, la tolerancia, fortalecimiento de la confianza y la consolidación de una verdadera democracia, como lo propone Nussbaum, en la obra *Cómo crear capacidades para el desarrollo humano* (2005; 2007; 2012), donde se establece el interés por mejorar la calidad de vida: salud e integridad física, imaginación, pensamiento, manejo de emociones, control sobre el entorno, vivir la vida y poder ser feliz (Nussbaum, 1997).

Para finalizar y frente a los retos del sistema socioeconómico y ambiental que sorprende hoy al mundo con la pandemia del covid-19, los futuros profesionales de las *ciencias empresariales* deben reingeniar sus pensamientos y acciones en tanto que la realidad es compleja y está llena de incertidumbres; por la expansión de la pandemia a escala global y sus efectos en la salud y vida de la comunidad, unido a la grave recesión, con sus efectos de pérdidas de empleos y crisis financiera. Esto implica cambiar hábitos y crear un nuevo modelo que proteja a los más necesitados y fomente los valores para la vida, como plantea Nussbaum, al tiempo, el Contador Público como asesor acompaña a la alta gerencia, en tanto los aspectos sociales, ambientales y de gobierno corporativo toman cada vez mayor relevancia y serán aún más relevantes en el poscovid-19.

Referencias

- Gracia, L. E. (2002). *Del hacer al saber*. Popayán, Colombia: Universidad del Cauca.
- Nussbaum, M. (1997). *El cultivo de la humanidad. Una defensa clásica de la reforma en la educación liberal*. Barcelona: Andrés Bello.