

Experiencias de formación en la práctica investigativa con coinvestigadores

Diana Graciela Lagos Salas

Docente Programa de Terapia Ocupacional
Universidad Mariana

Róbinson Andrés Jiménez Toledo

Docente Programa de Ingeniería de Sistemas
Universidad Mariana

Eliana Guevara Melo

Psicóloga
Instituto de Neurorehabilitación Física y Cognitiva – INEFCO

Dayra Velasco Benavides

Terapeuta Ocupacional
Instituto de Neurorehabilitación Física y Cognitiva – INEFCO

En el proceso formativo de los estudiantes, en la línea de Investigación de la Universidad Mariana, como se menciona en el Capítulo V *De las Modalidades de Participación de los (Las) Educandos(as) en la Actividad Investigativa*, de acuerdo con Artículo 32, se permite al educando participar en procesos de Investigación Profesorales en calidad de coinvestigador.

Reconociendo la importancia en articular la Investigación Profesoral con la formación investigativa en pregrado, los autores de la investigación profesoral denominada *Efectos de la aplicación de un programa computacional de estimulación en funciones ejecutivas en niños de grados cuarto y quinto de instituciones educativas públicas de la ciudad de Pasto*, consideraron determinante la incorporación de estudiantes de los programa adscritos a la investigación correspondientes a Terapia Ocupacional e Ingeniería de Sistemas, desde la premisa de fomentar la formación científica e investigativa, así como fortalecer componentes pedagógicos enriquecedores para los participantes.

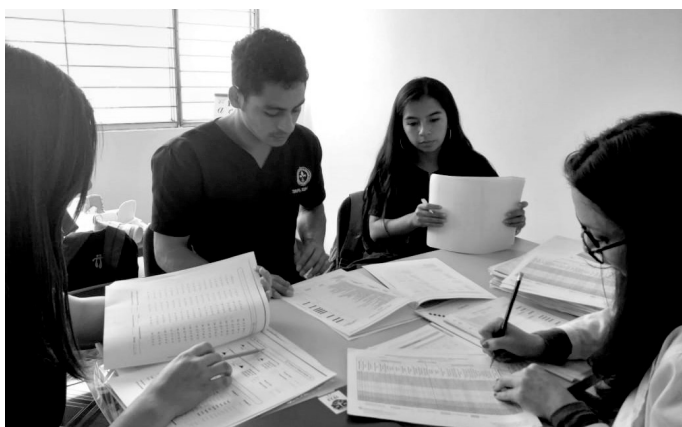


Figura 1. Estudiantes coinvestigadores de Terapia Ocupacional (2018). Capacitación Manejo Banfe 2. Universidad Mariana Pasto, Nariño – Instituto de Neurorehabilitación Física y Cognitiva - INEFCO.

Sobre la base de las consideraciones anteriores, la participación de educandos coinvestigadores modalidad III ha generado contribuciones significativas en el soporte y apoyo en el trabajo de campo y aproximación a

la población; de igual manera, los investigadores han fortalecido en los estudiantes que participan en la investigación profesoral ampliar su repertorio en la cualificación en manejo de pruebas estandarizadas, para el caso particular, la capacitación-formación y entrenamiento en el manejo-uso-puntuación de la *BANFE-2, Batería de Funciones ejecutivas y lóbulos frontales*. Para tal fin, durante el segundo periodo de 2018, se llevó a cabo la calibración de manejo de BANFE2 (Lázaro, Ostroskyy y Lozano, 2014), a través de un proceso certificado de capacitación-formación y entrenamiento a los 3 coinvestigadores del programa de Terapia Ocupacional, la batería con la cual se llevó a cabo la Fase I, orientada a la evaluación de la población seleccionada.

Para la aplicación de un instrumento de evaluación como la Batería de Funciones Ejecutivas y Lóbulos Frontales BANFE, fue necesario reconocer sus componentes, la cual se encuentra integrada por quince pruebas que evalúan diversas funciones frontales y ejecutivas, relacionadas con áreas frontales: fronto-orbital, fronto-medial, prefrontal-dorsolateral y prefrontal anterior, el objetivo de esto es evaluar el desarrollo de las funciones ejecutivas mediante 15 procesos relacionados.



Figura 2. Estudiantes coinvestigadores de Terapia Ocupacional (2018). Capacitación Puntuación Banfe 2. Universidad Mariana Pasto, Nariño – Instituto de Neurorehabilitación Física y Cognitiva - INEFCO.

En esta calibración se buscó el conocimiento, manejo y práctica en cada una de las pruebas seleccionadas para la investigación y el reconocimiento de la importancia de las funciones ejecutivas, las cuales hacen parte de la cognición humana y son claves en el aprendizaje escolar (Korzeniowski, 2011), pues son consideradas como procesos generadores de múltiples estados y diferentes funciones en el aprendizaje (Cassandra y Reynolds, 2005).

En este ejercicio se tuvo la grata experiencia de trabajar interdisciplinariamente, con el acompañamiento del área de Neuropsicología del Instituto de Neurorehabilitación Física y Cognitiva – INEFCO, para la comprensión del tema, esto permitió el empoderamiento del manejo y aplicación de la batería BANFE2, específicamente en las funciones ejecutivas de planeación, memoria de trabajo y flexibilidad mental.



Figura 3. Estudiantes coinvestigadores de Terapia Ocupacional (2018). Capacitación Puntuaciones finales por pruebas Banfe 2. Universidad Mariana Pasto, Nariño – Instituto de Neurorehabilitación Física y Cognitiva - INEFCO.

El valioso aporte que generan los estudiantes que hacen parte de una investigación profesoral, permite apoyar el trabajo de campo con los escolares en las instituciones

educativas y simultáneamente desarrollar un objetivo específico de la investigación macro, el cual permite articularse como un proceso de investigación de pregrado para optar el título profesional.



Figura 4. Estudiantes coinvestigadores de Terapia Ocupacional (2018). Fotografías Capacitación Puntuaciones finales por pruebas Banfe 2. Universidad Mariana Pasto Nariño – Instituto de Neurorehabilitación Física y Cognitiva - INEFCO.

En este orden de ideas, los coinvestigadores realizan un trabajo en conjunto con profesionales a fines de la formación académica y de otras disciplinas, en la búsqueda de conocimiento y de aportes para ser aplicados en una población en concreto, favoreciendo la generación de aportes interdisciplinarios en el que se aprovecha el desarrollo de nuevas tecnologías en el aula, con el propósito de generar aportes científicos y tecnológicos contextualizados a la región.

Referencias

- Cassandra, B. y Reydolds, C. (2005). Un Modelo de Desarrollo de funcionamiento del lóbulo frontal: Los resultados de un meta-análisis. *Applied Neuropsychology*, 12(4), 190–201. doi: 10.1207/s15324826an1204_2
- Korzeniowski, C. (2011) Desarrollo evolutivo del funcionamiento ejecutivo y su relación con el aprendizaje escolar. *Revista de Psicología*, 7(13), 7-26.
- Lázaro, J., Ostrosky, F. y Lozano, A. (2014). *Batería neuropsicológica de funciones ejecutivas y lóbulos frontales: BANFE 2* (2.ª ed.). México: Manual Moderno.
- Universidad Mariana. (2007). Reglamento de Investigaciones y Publicaciones. Recuperado de <http://www.umariana.edu.co/docinstitucionales/Reglamentodeinvestigacion.pdf>