Aventúrate a Crecer

Programa de Proyección Social

Yurani Paola Castro Lastra
Eliana Camila Delgado Ramos
Fredy Andrés Maca Chamorro
Docentes del Programa de Fisioterapia
Universidad Mariana

Inculcar en los niños la práctica regular de ejercicio físico desde muy pequeños, no solo favorece su desarrollo físico y cognitivo, sino que aporta otros beneficios importantes a corto y largo plazo, como el crecimiento, desarrollo saludable de todos los sistemas corporales, se incluye, además, el mantenimiento del equilibrio calórico y, por lo tanto, un peso saludable. Por ello, en el ámbito intrahospitalario se debe mantener las cualidades físicas, puesto que el usuario cada día está expuesto a desacondicionarse físicamente, debido a la inmovilidad prolongada, por lo tanto, hasta que la condición o patología sea resuelta, es importante trabajar en dichas cualidades físicas para mantenerlas, y que esto no impida el buen desarrollo infantil. Por otra parte, resulta importante conocer que sucede durante todo el proceso que experimenta el niño, ya que son rápidas las transformaciones que se presentan y las repercusiones que influyen en el desarrollo global del ser humano.

> El desarrollo proviene de factores genéticos, considerados como los responsables del potencial biológico, así como de factores del medio ambiente, es decir, factores sociales, emocionales y culturales que interactúan entre sí de manera dinámica y modifican de forma significativa el potencial del crecimiento y desarrollo. (Maganto y Cruz, s.f., p. 3).

Por lo anterior, es importante capacitar a los niños, familiares, acompañante y/o responsable del Hospital Infantil Los Ángeles, en las unidades niños mayores, especiales, lactantes, hospitalización quirúrgica, que oscilan en edades de 3 meses a 18 años, todo esto encaminado a los beneficios que trae trabajar el sistema osteomuscular y neuromuscular para mantener una buena salud y calidad de vida.

De esta manera, se crean folletos de capacitación, donde se incluyeron cualidades físicas, como flexibilidad, presente en niños de 0 meses a 6 años; fuerza, que inicia de 6 a 17años; resistencia, que se desarrolla partir de los 12 a 14 años y, por último, equilibrio y coordinación.

Para cumplir el segundo objetivo, capacitar a la población sobre la maduración de las cualidades físicas en los niños, se plantea una meta del 90 % de la población a capacitar. El proyecto se desarrolló en un periodo de tres meses (febrero, marzo, abril de 2019). En segunda instancia, se crea otro folleto donde se incluye el tema específico de los hitos del desarrollo neuromotor y se da a conocer actividades para la adecuada estimulación de lactantes, se realizan actividades prácticas y teóricas a los familiares, haciendo énfasis en la importancia de abordar y conocer la estimulación temprana, ya que va ligado al desarrollo motor normal; son un cúmulo de sencillos ejercicios y experiencias moto-sensoriales para los bebés, los cuales se deben realizar desde el nacimiento hasta los 5 años de vida, estos se realizan a través de técnicas táctiles, vestibulares y actividades recreativas, con el propósito de fortalecer las funciones del sistema nervioso central y periférico, que faciliten el cumplimiento adecuado en cada mes y adquieran habilidades motrices y sensoriales, y con ello, lograr la maduración de los sistemas anteriormente mencionados.

Al finalizar este periodo, se registra un promedio de 96 % de la población a la que va dirigida el taller educativo, cumpliendo así con la meta propuesta, lo anterior, evidencia que las capacitaciones son viables en el ámbito hospitalario. Finalmente, se da resolución a las dudas e inquietudes de los padres de familia, abordando de manera integral el tema, se deja claro a los usuarios los niveles de estas cualidades en los niños, las cuales brindan efectos positivos y son de gran importancia en estas edades. Dentro de este contexto, es vital la supervisión para que el niño cumpla con los hitos motores de acuerdo a su proceso de desarrollo y en caso de encontrar alguna anomalía se debe consultar al médico para evitar cualquier complicación.

Para el sistema de salud es importante detectar tempranamente las diferentes alteraciones en los niños, con el fin de dar un posible diagnostico a tiempo, lo cual reduce costos al sistema de salud y evita complicaciones en el futuro para los niños, mejorando su calidad de vida y su rol dentro de la sociedad. Estos son factores fundamentales en el ser humano, puesto que la presencia de una patología en un integrante de la familia requiere de mayores costos de vida, por cual, la promoción de la salud realiza un aporte positivo a los acudientes y como consecuencia a los usuarios del servicio de Lactantes del Hospital Infantil los Ángeles.

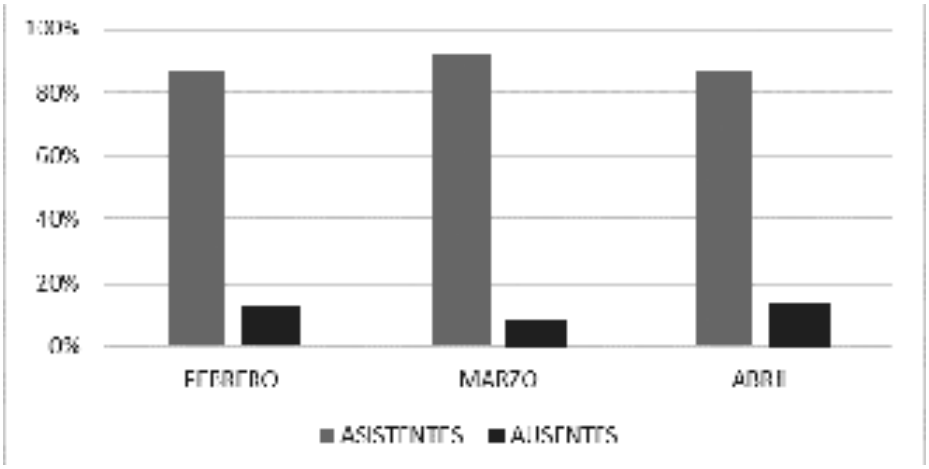
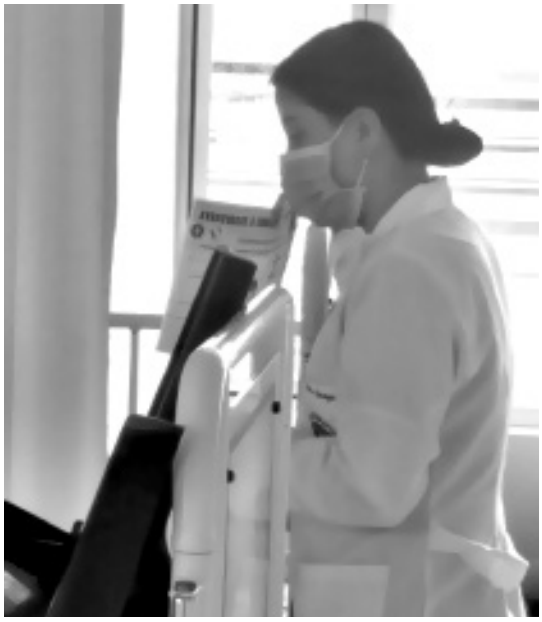


Figura 1. Población asistente por meses. Servicio de Lactantes.
Fuente: la presente investigación, 2019.

Durante las diferentes capacitaciones que se realizaron, se obtuvo que, en su mayoría, la población del Hospital Infantil los Ángeles participó de manera activa, asignando un porcentaje del 87 % de la población participe en los meses de febrero y abril, y un 92 % en el mes de marzo; esto evidencia que se alcanzó una mayor población para la capacitación del taller educativo en el mes de marzo.



Fuente: la presente investigación, 2019.

Se realiza un compendio de toda la población participante en el taller educativo, del cual se encuentra una media de participación de la población en la capacitación, correspondiente al 89 %. No se pudo completar el 100 % de toda la población, ya que existieron factores que impidieron que toda la población asistiera, por ejemplo, las personas que no se encontraban en las respectivas habitaciones.

Por otra parte, desde el área cardiopulmonar y en consecuencia con el desarrollo de actividades de proyección social, se desarrolló una estrategia para responder al problema de desconocimiento por parte de los padres de familia acerca de la técnica correcta en la aplicación de la terapia de aerosoles con inhaladores de dosis media (IDM) e inhalocámara, lo cual es parte del tratamiento de enfermedades respiratorias en el contexto de la hospitalización del niño y que puede continuarse aun después del egreso (Moscoso, Entrenas, Pérula y Aguado, 2018). El desconocer la manera adecuada de usar estos dispositivos puede producir una disminución de los efectos deseados de la terapia inhalada, provocando que el niño pase más días con signos y síntomas que pueden incrementar la estancia hospitalaria y, además, disminuyen su capacidad para realizar actividades físicas acordes a su edad.

En referencia a lo anterior, se desarrolló en las unidades de Lactantes y niños mayores, desde el mes de febrero hasta el mes de abril, la capacitación dirigida a familiares sobre el correcto uso de IDM con inhalocámara; para realizar dicho procedimiento se construyó una herramienta didáctica (folleto), en la cual se consignó la información de la técnica de inhalación, paso a paso, con las indicaciones necesarias para reforzar la información brindada, posteriormente, y con la ayuda del personal de enfermería, se identificó a los niños que tenían prescrita terapia inhalada y se realizó la capacitación a cada uno de sus padres, se explicó cada uno de los pasos, haciendo uso de los dispositivos, la técnica correcta de inhalación y se verificó que los usuarios lo comprendieran, para ello, se realizó una retroalimentación constante, al final, se entregó el folleto para que tengan acceso a la información durante la hospitalización y después del egreso.

El objetivo fue capacitar a la totalidad de usuarios con medicación inhalada, para esto, se realizaron dos actividades por mes, durante los meses de febrero a abril, de lo cual se obtuvo los siguientes resultados: entre las 6 actividades correspondientes a los tres meses se logró capacitar a la totalidad de padres con niños que tenían inhaloterapia con IDM e inhalocámara (38 usuarios capacitados / 38 usuarios con terapia inhalada) correspondiente al 100 % de la población objetivo. Los usuarios refirieron que la información brindada en la capacitación incrementó y reforzó sus conocimientos, por lo tanto, se afirma que se consiguió el objetivo propuesto.

Referencias

Maganto, C. y Cruz, S. (s.f.). Desarrollo físico y psicomotor en la etapa infantil. Recuperado de http://www.sc.ehu.es/ptwmamac/Capi_libro/38c.pdf

Moscoso, A., Entrenas, L, Pérula, L. y Aguado, C. (2018). Conocimientos sobre la correcta utilización de inhaladores por parte de los médicos residentes de atención primaria e impacto de una intervención formativa. *Educación Médica, 19*(S2), 142-146. DOI: 10.1016/j.edumed.2016.12.007