

Formar, parte del gran reto de las enfermedades crónicas

Lorena Martínez Dorado

Estudiante del Programa de Enfermería
Universidad Mariana



Me complace dar a conocer mi experiencia como coinvestigadora, al participar del proyecto *Sanos de Corazón, porque educar también es cuidar*; proyecto educativo que hace parte de la investigación profesoral encabezada por la docente del programa de enfermería: Mg. Crisly Maricela Gómez Legarda, ejecutado en el periodo de agosto-noviembre de 2018, en el Hospital Universitario Departamental de Nariño.

En el transcurso de la práctica formativa, correspondiente al quinto semestre del año anterior, junto con mis compañeros, se desarrolló los objetivos propuestos del proyecto encaminado a la educación del paciente crónico, el cual fue avalado por el Comité de Bioética y Comité Técnico de Investigación, y por la misma institución hospitalaria. Así las cosas, es para mí grato formar parte de este equipo y comentar que, en la actualidad uno de los componentes del proyecto, denominado: *la adherencia al tratamiento: un verdadero compromiso con la enfermedad crónica*, se convierte en el trabajo de grado de mi grupo de investigación, en el cual se destaca una modalidad diferente y que en efecto obedece a la articulación del convenio docencia–servicio, establecido entre el hospital y la Universidad Mariana.

La ejecución del proyecto *Sanos de Corazón, porque educar también es cuidar*, basado en el referente teórico de Nola Pender, con su modelo de promoción de la salud (MPS), causó gran impacto institucional, ya que además de facilitar el acercamiento a la realidad tan compleja que viven los pacientes crónicos con diagnóstico de hipertensión arterial, diabetes mellitus, accidente cerebrovascular, enfermedad renal crónica y sus diferentes

comorbilidades, permitir el contacto y la empatía con el usuario enfermo, contribuyó sustancialmente a identificar las prácticas en cuanto a la adherencia al tratamiento farmacológico/terapéutico y estilos de vida llevados a cabo por cada uno de los usuarios, a través del cuestionario: Promoción y prevención riesgo cardiovascular paciente hospitalizado, elaborado por la misma institución hospitalaria. En seguida, se procedió a aplicar un Pre Test *online* al paciente o cuidador, una vez dado el consentimiento informado. Con el test se pretendió evaluar los saberes previos antes de realizar la intervención educativa, la cual estuvo conformada por información referente a la enfermedad crónica, los factores de riesgo y el afrontamiento del usuario; haciendo mayor énfasis en definición, sintomatología y cuidados, en los que se incluía la práctica de estilos de vida saludable, lo anterior contenido en los apartados del material didáctico que fue utilizado en las distintas sesiones de proyecto en ese entonces. Para finalizar la intervención, se realizó un Pos Test *online*, con el objeto de evaluar la comprensión y efectividad de la educación brindada por parte de los estudiantes asignados en cada una de las rotaciones durante dicho periodo. Además, cabe resaltar la orientación y compromiso de la enfermera Margoth Estrada y el auxiliar de enfermería José Medina, desde la oficina de promoción y prevención del hospital, lo que facilitó la rápida identificación de los usuarios en los diferentes servicios, como: Urgencias, Medicina Interna y Unidad Complementaria B.

En el cumplimiento de las actividades inherentes a la formación académica y el consecuente desarrollo del proyecto, fue gratificante contemplar la sonrisa y el agradecimiento reflejado en el rostro de los pacientes o familiares cuando se llevó a cabo determinada intervención; puesto que el usuario y/o cuidador, además de retroalimentar sus pocos o escasos conocimientos, también expresaron las dudas o temores respecto a la cronicidad de su padecimiento, que desde luego, como grupo de coinvestigadores estábamos prestos a resolver. Si bien es cierto, en la actualidad, las enfermedades crónicas representan un gran reto para las instituciones sanitarias y, por ende, para el profesional de la salud, debido a que su elevada prevalencia acrecienta las tasas de morbilidad y los costos a nivel hospitalario e intrafamiliar, por lo tanto, el manejo de la enfermedad crónica no solo se basa en la detección temprana de este tipo de enfermedades y de sus factores predisponentes, sino que también se enfoca en la formulación y aplicación de estrategias de intervención, promoción y mantenimiento de la salud, que reduzcan su aparición o bien las complicaciones asociadas a las fallas multisistémicas de una patología mal controlada.

No obstante, es importante mencionar que el abordaje del paciente crónico, además de proveer en el campo investigativo con el enriquecimiento de nuevos conocimientos, también contribuye a favorecer la planeación e implementación de programas acordes a las necesidades del usuario desde las instituciones sanitarias, de modo que se permita la disposición de redes de apoyo al enfermo y su participación activa y/o responsable en todo el proceso que su misma enfermedad implica. Por último, reitero a todas las personas que conformamos la comunidad estudiantil, aprovechar la oportunidad de vincularse a las investigaciones profesoriales en las diferentes áreas de estudio, debido al gran aporte y experiencia para nuestra formación personal y profesional.