

# Experiencia del VI Encuentro Nacional y Primero Internacional de Profesores de Contaduría Pública

Gladys Chamorro

José Luis Villarreal

Docentes del programa de Contaduría  
Universidad Mariana

Con una impecable organización por parte de docentes y directivos de la Facultad de Ciencias Contables, Económicas y Administrativas de la Universidad Mariana, anfitriones del evento; se llevó a cabo el VI Encuentro Nacional y I Internacional de profesores de contaduría pública, bajo el lema “Educación contable de calidad para la transformación social”, evento que se desarrolló durante los días 21 y 22 de marzo, como parte del convenio de cooperación académica de los programas de contaduría pública, que se celebra cada dos años y que en ésta oportunidad se realizó en las instalaciones de la Universidad Mariana.

El encuentro planteó como objetivo “consolidar un espacio de socialización, reflexión y análisis académico, en el cual los profesores de los programas de contaduría pública, repiensen y potencien sus prácticas y experiencias pedagógicas, considerando su impacto en la formación y en la educación contable”; para ello, se organizaron cinco mesas de trabajo, en las que docentes y estudiantes presentaron ponencias referentes a: educación, pedagogía y currículo en la formación contable; contabilidad financiera, contabilidad de gestión y finanzas; Auditoría y control, riesgo y aseguramiento; teoría contable y responsabilidad social y contabilidad pública y tributaria.

Las expectativas de asistencia de docentes investigadores y estudiantes pertenecientes a semilleros de investigación se superaron ampliamente, puesto que se contó con la participación de personal directivo, docente y estudiantes, de reconocidas universidades del país como: Nacional de Colombia, de Antioquia, Militar Nueva Granada, EAFIT de Medellín, Del Valle, entre otras instituciones de educación superior de Colombia. Las universidades internacionales participantes fueron Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo y Universidad Cesar Vallejo de Perú.

Los docentes de estas reconocidas universidades no sólo fueron asistentes, sino también participantes bajo la modalidad de presentación de ponencias, y de pósteres por parte de los estudiantes semilleros de investigación, como importante compromiso e interés con la docencia e investigación, aspectos necesarios para la cualificación de la educación superior.

El evento contó, además, con la participación del Dr. José Roberto Rosler, de la Universidad de Buenos Aires, quien con su conferencia “Principios neurocognitivos para el aprendizaje de nativos digitales”, logró captar la atención y despertar el interés por parte de los asistentes, en las alternativas de aprendizaje-enseñanza que ofrecen las nuevas tecnologías – TIC, donde se invita a no prohibir el uso de los medios tecnológicos en el aula de clase, sino por el contrario, a que se potencialicen las

bondades de la tecnología en el proceso educativo y a desarrollar las habilidades de los estudiantes en función del proceso de enseñanza y aprendizaje.

Por otra parte, la doctora Patricia González González, docente de la Universidad del Valle, mediante la conferencia “El rumbo académico de los programas de contaduría”, realizó un llamado para que se amplíen los esquemas de enseñanza, hacia un escenario real que considere las necesidades empresariales y sociales en los contextos nacional e internacional; también supone que las universidades no solamente deben considerar la capacitación académica del profesional que aspira a ser educador, sino que además, debe evaluar la coherencia de sus títulos con su quehacer docente, pues no basta el simple saber, es necesario “saber hacer lo que se enseña”, es decir, ese saber se aplique y aporte a lo que se enseña, por tanto, existen docentes que enseñan algo muy diferente a lo que dicen sus títulos. En tanto, el docente de hoy debe ser “un facilitador que domina su disciplina y que, a través de metodologías activas, ofrece las herramientas necesarias para que los estudiantes comprendan el mundo desde diversos lenguajes, aprendan a vivir con los demás y sean productivos” (Ministerio de Educación Nacional, 2005, p. 1).

Por otra parte, en las cinco mesas de trabajo se expuso más de treinta ponencias, presentadas por docentes y estudiantes de las universidades participantes; los asistentes a cada sesión demostraron gran interés en los temas presentados, lo cual se pudo evidenciar mediante las interesantes preguntas dirigidas a los ponentes, además, ciertos asistentes realizaron sus planteamientos y aportes que retroalimentaron la temática expuesta, con lo cual se enriqueció el aprendizaje desde una metodología colaborativa.

Finalmente, los anfitriones cerraron el evento con una linda muestra de la cultura nariñense, con la presentación del grupo de danzas de la Universidad Mariana, quienes mostraron varias piezas artísticas de las diferentes regiones del país y como invitado el colectivo coreográfico del carnaval Danzantes del Cerrillo, de la Universidad CESMAG, quienes pusieron en escena la coreografía “canto a la tierra”, presentada en el marco del Carnaval de Negros y Blancos, con el cual los asistentes se contagiaron de la cultura, fiesta y alegría del legado nariñense.

## Referencias

Ministerio de Educación Nacional. (2005). Ser maestro hoy. El sentido de educar y el oficio docente. *A/Tablero*, 34. Recuperado de [https://www.mineducacion.gov.co/1621/properlyvalues-31232\\_tablero\\_pdf](https://www.mineducacion.gov.co/1621/properlyvalues-31232_tablero_pdf)