

# Terminó exitosamente el VI Encuentro Nacional de Profesores de Contaduría Pública

**Carlos Arbey Castillo M.**  
Docente del Programa de Contaduría  
Universidad Mariana

Gracias a la colaboración de directivos, administrativos, de servicios y compañeros docentes fue posible la realización, durante los días 21 y 22 de marzo de 2019, del **VI Encuentro Nacional y Primero Internacional de Profesores de Contaduría Pública**. El evento se remonta al año 2009, cuando se realizó el primer encuentro en las instalaciones de la Universidad Javeriana, pasaron 10 años para que nuestra alma máter sea la anfitriona de este reconocido evento académico. Con mucha satisfacción se puede afirmar que fue todo un éxito, en cuanto a la calidad de organización, pues los profesores y estudiantes de las universidades visitantes e integrantes del Convenio de Cooperación Académica de programas de Contaduría así lo reafirman “¡Gracias paisanos Pastusos!” (Sánchez, 2019).

La realización en la Universidad Mariana nace de la iniciativa colectiva del cuerpo docente vinculado al programa de Contaduría Pública, liderado por su decano Carlos Augusto López, a partir de la presentación de una propuesta seria ante el Comité Directivo Nacional del Convenio de Cooperación, se logró la aceptación para la realización de la sexta versión en Pasto. Cabe destacar que, este encuentro a diferencia de versiones pasadas, convocó a profesores de universidades de países vecinos y a estudiantes para que presenten sus propuestas de investigación. Por lo anterior, fue necesario asistir a congresos realizados por universidades colombianas, de Ecuador y Perú, como estrategia de promoción. Se recibieron 51 trabajos de investigación enviados por docentes de universidades como Antioquia, Autónoma del Cauca, EAFIT, de Pamplona, del Valle, de Nariño, I.U CESMAG, Javeriana, Militar Nueva Granada, Nacional, UPTC-Sogamoso, Los Libertadores, Santo Tomas, San Martín, UNAB, Externado, Central, Libre, Mariana, Cesar Vallejo-Chimbote y Santo Toribio de Mogrovejo-Chiclayo. Los estudiantes también

acogieron la convocatoria y presentaron 22 propuestas de tipo póster.

El comité organizador acertó al decidir establecer 5 mesas de trabajo simultáneo, y en ellas agrupar las diferentes propuestas temáticas, a saber: Educación pedagogía y currículo, Auditoría y Control, Teoría Contable y Responsabilidad Social y Contabilidad Tributaria. Se destaca también la asistencia al evento por parte de docentes y estudiantes, en promedio 250 personas participaron en las conferencias, mesas de trabajo, lanzamiento de libros y evento cultural.

En cuanto a las conferencias, se puede precisar que se contó con la presencia de la doctora Patricia Gonzáles de la Universidad del Valle, quien abordó el tema “El rumbo académico de la carrera de contaduría” y del doctor Roberto Rosler de la Universidad de Buenos Aires-Argentina, quien abordó el tema “Principios neurocognitivos para el aprendizaje de nativos digitales”. Las dos conferencias fueron destacadas por los asistentes, dada la pertinencia de los temas en el actual devenir en la educación universitaria en el contexto globalizado y los desafíos que debe asumir la carrera de Contaduría Pública en Colombia. El acto cultural también llamó la atención, debido a la presentación de una muestra de artistas del Carnaval de Negros y Blancos y del grupo de danzas de la Universidad Mariana, gracias a sus magníficas presentaciones fue posible enorgullecerse del legado cultural de los habitantes de Nariño.

Es pertinente felicitar a los siguientes profesores y estudiantes que se destacaron por sus propuestas de investigación, a quienes la organización decidió otorgar tres premios a mejor ponencia y póster, de la siguiente manera:

Tabla 1. *Propuestas de investigación*

Puesto	Título de la Ponencia	Docentes	Universidad
Primero	Estudio del seguimiento a graduados de la especialización en gerencia tributaria de la Universidad Mariana.	María Alejandra Mora Muñoz	Universidad Mariana
Segundo	La experiencia de las prácticas de escritura académica en la carrera de contaduría Pública.	Fanny Blandón Ramírez, Marcos Ancisar Valderrama Prieto	Universidad Javeriana

Tercero	La lectura crítica como estrategia de investigación formativa en la contabilidad.	Ruth Alejandra Patiño- Jacinto, Gloria Milena Valero	Universidad Nacional Universidad Santo Tomás
	La investigación como eje transversal e integrador en el currículo del programa de Contaduría Pública.	Lina María Muñoz Osorio, Martha Cecilia Álvarez Osorio, Mateo Toro Sañudo	Universidad de Antioquia
Puesto	Título del Póster	Estudiantes	Universidad
Primero	Estrategias de enseñanza de la profesión contable desde la perspectiva de los profesores y estudiantes.	Jessica Liseth García León – Sergio Daniel Torres	Universidad Autónoma de Bucaramanga
Segundo	Proyecto de actualización del impuesto de industria y comercio y su complementario de avisos y tableros para el municipio de Yacuanquer.	Aura Liliana López Riascos - Cristian Camilo Zuluaga B.	I.U. CESMAG
Tercero	Análisis de los efectos sociales del impuesto de industria y comercio en el desarrollo del proceso de recaudación por parte de la Alcaldía de Pasto.	Daniela Andrea Burbano C. – Gladys Marcela Ordoñez	I.U. CESMAG

Finalmente, se enfatiza sobre el provecho de los saberes y experiencias compartidas, dada la necesidad de reflexión permanente frente a las prácticas pedagógicas y la posibilidad de mejorarlas, lo cual implica cambios en la forma de concebir nuestra labor docente. Queda como tarea la edición del libro de memorias, teniendo en cuenta la posibilidad de difundir los valiosos aportes realizados por los profesores, fruto de la compilación de sus experiencias al interior de las aulas universitarias.



Figura 1. Profesores Fabián Viteri, José Luis Villarreal, Liliana Revelo, Carlos Castillo, de Universidad Mariana y Oswaldo Caicedo de C., de la Universidad Autónoma de Nariño.

#### Referencias

Sánchez, W. (2019). Contrapartida. *De Computationis Jure Opiniones*, 4248(1). Recuperado de <http://incp.org.co/Site/publicaciones/info/contrapartida/4248.pdf>