

Experiencia sobre: Propuesta curricular basada en la tutoría para la investigación científica en los alumnos de la Escuela de Contabilidad **Universidad Cesar Vallejo – Chimbote, Perú**

Ángel Javier Mucha Paitan
Docente Universidad Cesar Vallejo, Perú

José Luis Villarreal
Docente Universidad Mariana, Colombia



Participantes del VI Encuentro Nacional y I Internacional de profesores de Contaduría Pública.

En el marco del VI Encuentro Nacional y I Internacional de profesores de Contaduría Pública, realizado durante los días 21 y 22 de marzo, en la Universidad Mariana, se presentaron más de 35 ponencias clasificadas en 5 mesas temáticas, a saber: Educación, Pedagogía y currículo en la formación contable; Contabilidad financiera, gestión y finanzas; Teoría Contable y responsabilidad social; Contabilidad pública y tributaria.

Una de las ponencias presentadas en este evento académico de carácter internacional fue la ponencia titulada: *Propuesta curricular basada en la tutoría para la investigación científica en los alumnos de la escuela de contabilidad de la Universidad Cesar Vallejo – Chimbote*, por parte del Dr. Ángel Javier Mucha Paitan, cuyo objetivo es: Diseñar y proponer un currículo basada en la tutoría para la investigación científica en los alumnos de la Escuela de Contabilidad de la Universidad Cesar Vallejo – Chimbote, 2018.

De igual forma, del estudio en mención, los principales resultados permitieron identificar y analizar los componentes que configuran la tutoría curricular para la investigación científica, además, se construyó la propuesta curricular basada en la Tutoría intra y extra Curricular para la Investigación Científica. Y, por último, se creó pautas de referencia para la planificación y orientación de la tutoría de investigación, como estructura y roles dentro del área de Tutoría Extracurricular.

En este contexto, se avanza en espacios para compartir experiencias sobre la investigación contable y favorecer la construcción de comunidad académica y poner en marcha el objetivo del convenio de cooperación académica de programas de Contaduría Pública, a saber: “consolidar un espacio de socialización, reflexión y análisis académico para repensar y potencializar prácticas y experiencias pedagógicas, considerando su impacto en la formación y en la educación contable”.

De manera particular, para los docentes de la Universidad Cesar Vallejo (UCV) filial Chimbote de Perú y la Universidad Mariana en Pasto, Colombia, se constituye en una oportunidad para desarrollar propuestas de investigación en la disciplina contable y continuar con procesos de movilidad docente y estudiantil, como se realizó en el año 2018, donde se contó con la participación de la Dra. Karina Solano, directora de la carrera de contabilidad de la UCV, quien compartió la conferencia *Estados Financieros y NIIF* y del profesor José Luis Villarreal de la Universidad Mariana, quien se desplazó al país inca para presentar la conferencia: *Responsabilidad Social y finanzas*.

Para finalizar, se puede afirmar la importancia de estos espacios de vida, que permiten compartir y aprender para avanzar no solo desde los aspectos académicos sino también en el fortalecimiento del capital relacional como base para construir proyectos de vida.

