

# El desarrollo psicomotor normal en el niño: compromiso social

**Yurani Paola Castro Lastra**

Docente de Fisioterapia

Universidad Mariana

**María Fernanda Burbano Goyes**

**Brayan Camilo Cabrera Gómez**

**Jorge Eduardo Toro Trejo**

**David Santiago Zambrano Bravo**

Estudiantes de Fisioterapia

Universidad Mariana

**A** lo largo del tiempo, el niño experimenta diferentes contextos que influyen en la adquisición de habilidades y en su desarrollo, los cuales hacen referencia a la maduración de los órganos y de los aparatos que forman el cuerpo humano, que se van organizando, diferenciando y perfeccionando a medida que aumentan de tamaño; es un fenómeno simultáneo al crecimiento, pero a veces no se manifiesta de una manera tan evidente (Cabezuelo y Fronteira, 2012).

Dicho fenómeno se presenta de forma diferente en la población infantil, debido a factores genéticos, psíquicos y contextuales



Figura 1. Ayudando en el desarrollo psicomotor del niño.

En consecuencia, el desarrollo psicomotor (DSM) se define como un:

Proceso continuo que va de la concepción a la madurez, con una secuencia similar en todos los niños, pero con un ritmo variable. Mediante este proceso el niño adquiere habilidades en distintas áreas: lenguaje, motora, manipulativa y social, que le permiten una progresiva independencia y adaptación al medio. El DPM depende de la maduración correcta del sistema nervioso central (SNC), de los órganos de los sentidos y de un entorno psicoafectivo adecuado y estable. (García y Martínez, 2016, p. 81).

Asimismo, este contenido cuenta con un sustrato fisiológico importante que contribuye en la maduración de los órganos principales como el cerebro, tronco cerebral, medula espinal y nervios periféricos, estableciendo conexiones nerviosas parecidas a un 'ordenador'; estos son la base para establecer un adecuado funcionamiento sensitivo, motor y psíquico de procesos internos y externos que desencadenan un adecuado aprendizaje.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) (2017), se establece como factores causales del retraso en el crecimiento y desarrollo psicomotor, lo siguiente:



Figura 2. Contexto, Causas y Consecuencias del Retraso del Crecimiento y Desarrollo. Fuente: Organización Mundial de la Salud (OMS, 2017, p. 1).

Con base en lo anterior, cualquier alteración o retraso del desarrollo de ciertos hitos o actividades psicomotoras en el niño en una etapa determinada, conlleva consecuencias que afectarían su desempeño y desenvolvimiento en las actividades cotidianas y autodidácticas; por esta razón, es de vital importancia reconocer los logros que va adquiriendo el niño en

las diferentes etapas de su desarrollo, para estar alerta ante cualquier cambio.

En este orden de ideas, la Universidad Mariana en convenio con el Hospital Infantil Los Ángeles (HILA) de la ciudad de Pasto, a través de la práctica formativa 'Intervención fisioterapéutica en el niño neurológico', busca facilitar la capacidad para la ejecución de programas de intervención fisioterapéutica en población infantil con deficiencia de origen neurológico, teniendo en cuenta el ciclo vital en el contexto de la interdisciplinariedad y el trabajo en equipo.



Figura 3. Profesional atendiendo el desarrollo psicomotor.

Como parte del trabajo y del compromiso social, se realiza la educación en salud a los familiares y cuidadores del paciente neurológico pediátrico, con base en la promoción de la salud y prevención de la enfermedad, por medio de la utilización de estrategias educativas, aumentando el conocimiento e interés para realizar una adecuada estimulación y generar el bienestar de niños y niñas en su proceso de crecimiento.



Figura 4. Folleto promocional.

Dentro de la población que consulta en el HILA, se encuentran usuarios con alteraciones neurológicas, quienes tienen necesidades específicas relacionadas con el control motor. Es importante educar al usuario y su familia sobre este tema, y muchos familiares y acudientes podrían no estar orientados para identificar posibles alteraciones en el proceso de crecimiento de su niño o niña, según corresponda, y le imposibilite participar activamente dentro de su tratamiento hospitalario integral.



Figura 5. Brindando ayuda y orientación a los familiares.

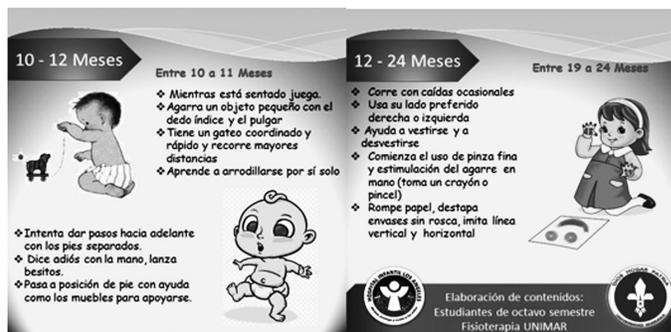
Por lo tanto, se realiza capacitaciones a los acudientes de los usuarios acerca del tratamiento rehabilitador desde su instancia hospitalaria, con proyección a los distintos espacios donde se desenvuelve, por medio de actividades como talleres y charlas realizadas una vez al mes, en apoyo al programa IAMJ (Institución Amiga de la Mujer y la Infancia), promovido por el hospital y realizado por parte de los estudiantes de la Universidad Mariana.

Tabla 1. Resultados semestrales

Educación y capacitación dirigida a familiares cercanos y cuidadores del paciente neurológico pediátrico		
Actividad	Indicador	Resultados
Capacitación usuarios	Número de pacientes atendidos / Número de acudientes capacitados	32 acudientes
Entrega de elemento educativo	Número de pacientes atendidos / Número de acudientes capacitados	32 folletos

Se logra la entrega y estandarización del folleto educativo y promocional en salud acerca del desarrollo psicomotor en el niño de 0 a 2 años de edad, con la finalidad de ampliar y afianzar el conocimiento brindado durante las capacitaciones rea-

lizadas por los estudiantes del programa de Fisioterapia de la Universidad Mariana.



Figuras 6. Folleto promocional.

### Referencias

Cabezuelo, G. y Frontera, P. (2012). *El desarrollo psicomotor desde la infancia hasta la adolescencia*. Madrid, España: Narcea S. A. de Ediciones.

García, M. y Martínez, M. (2016). Desarrollo psicomotor y signos de alarma. Recuperado de [https://www.aepap.org/sites/default/files/2em.1\\_desarrollo\\_psicomotor\\_y\\_signos\\_de\\_alarma.pdf](https://www.aepap.org/sites/default/files/2em.1_desarrollo_psicomotor_y_signos_de_alarma.pdf)

Organización Mundial de la Salud. (OMS). (2017). Retraso del crecimiento y del desarrollo. Recuperado de [http://origin.who.int/growthref/childhood\\_stunting\\_framework\\_leaflet\\_sp.pdf](http://origin.who.int/growthref/childhood_stunting_framework_leaflet_sp.pdf)