

# Docentes de Terapia Ocupacional inician procesos investigativos en Razonamiento Clínico

**Anyi Vanesa Arcos Rodríguez**

**Lady Johanna Portilla Portilla**

Docentes de Terapia Ocupacional  
Universidad Mariana



Fuente: Archivo Editorial UNIMAR

**E**l razonamiento clínico se considera un proceso esencial en los profesionales de la salud, puesto que permite interpretar información, tomar decisiones y establecer acciones fundamentadas en el método científico que se adhiere al quehacer profesional. En este sentido, el razonamiento clínico está presente en las etapas que requieren los profesionales, al enfrentarse a situaciones clínicas y dar solución a una problemática que involucra el bienestar del ser humano.

De acuerdo con Moruno y Talavera (2011), estos estudios son reconocidos como una herramienta válida que permite conocer la interacción entre los conocimientos y su puesta en práctica de los profesionales. Es así como, en la disciplina de Terapia Ocupacional, estas investigaciones conducen a explorar de qué manera razonan clínicamente los profesionales, al enfrentarse a situaciones que involucran problemas en el desempeño ocupacional de los seres humanos, poblaciones u organizaciones. En otras palabras, a comprender la forma como piensan los terapeutas ocupacionales en el momento de enfrentarse a una persona, pensando en su beneficio integral.

Como docentes-asesores de práctica formativa en salud, en el programa de Terapia Ocupacional nos hemos motivado en llevar

a cabo el estudio denominado “Razonamiento clínico en los estudiantes de práctica formativa en salud, del programa de Terapia Ocupacional”, considerando que el razonamiento clínico no solamente está presente en la práctica clínica de estos profesionales, sino que es un proceso que puede potencializarse durante la etapa de formación. Es así como este estudio contribuirá a explorar la forma como los estudiantes acceden a los conocimientos previos, cómo procesan la información y cómo este proceso cognitivo se visibiliza en el actuar, tomando decisiones desde la fundamentación disciplinar.

La investigación que se propone busca:

- Explorar las competencias cognitivas involucradas en los procesos de evaluación ocupacional.
- Comprender la interpretación y organización de la información, que les permite a los estudiantes establecer un diagnóstico ocupacional descriptivo y explicativo.
- Describir en qué modalidad del razonamiento clínico se encuentran los estudiantes. Para tal fin, el estudio se fundamenta en un paradigma cualitativo, con diseño fenomenológico, utilizando como técnica, la entrevista semiestructurada.

Es importante señalar que los impactos de la investigación están focalizados en tres aspectos principales: en primer lugar, pretende fortalecer el conocimiento y práctica en la terapia ocupacional, buscando la identidad de la profesión. En segundo lugar, que sirva de insumo para los procesos de formación disciplinar, tendientes a fortalecer el razonamiento clínico en los diversos campos de actuar de la terapia ocupacional. Finalmente, que se despierte el interés en diversos investigadores, para el surgimiento de estudios en el razonamiento clínico.

## Referencias

Moruno, P. y Talavera, M. (2011). *Terapia ocupacional en salud mental*. Ámsterdam, Países Bajos: Elsevier Masson.