

Formación en investigación: un proceso continuo

XXI Encuentro Nacional y XV Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación – 12 y 13 de octubre – Universidad Mariana

“¿Por qué a veces sentimos también que no ha habido una época tan frívola y tan ignorante como ésta, que nunca han estado las muchedumbres tan pasivamente sujetas a las manipulaciones de la información, que pocas veces hemos sabido menos del mundo?”

William Ospina (2010)

Mg. **María Alejandra Narváez Gómez**
Coordinación Investigación Estudiantil
Universidad Mariana



María Alejandra Narváez
Coordinación Investigación Estudiantil

Históricamente la investigación es considerada por diversos actores sociales (profesores, especialistas, estudiantes, autoridades educativas y organizaciones) como una herramienta fundamental en el avance científico y tecnológico de un país. Por ende, la sociedad del nuevo milenio exige un cambio de paradigma para asumir nuevos retos en una época que, de forma acelerada, cambia costumbres por modas, conocimiento por información, y saberes por rumores, a tal punto que las cosas ya no existen para ser conocidas sino para ser consumidas.

Razón por la cual, resulta significativo comprender la investigación como una dosis fundamental que necesita la so-

ciudad para ser transformada por medio de la vinculación de las realidades del aula, el contexto y los planteamientos teóricos. Porque el saber del sujeto está ligado con su profesión, con su quehacer, con su cotidianidad como lo afirma Dewey (1939, p. 126): “La educación debe hacer que cada uno encuentre su propia felicidad, realizada en la medida en que hace que se mejoren las condiciones de los otros”.

Desde esta perspectiva, acercarse a la investigación como una forma de reconocer la historia permite descubrir cómo el ser humano ha cambiado sus formas de vivir para adaptarse a un entorno que se transforma, en la creación de escenarios, donde el profesional de hoy es un sujeto activo, integral y capaz de desarrollar habilidades que brinden soluciones concretas a los problemas de la sociedad, como lo manifiesta Cajiao (2001, s.p.) “dominar unos saberes específicos que aseguren el cumplimiento de la función social”.

En ese contexto, la Universidad Mariana le apuesta a la reconfiguración de escenarios educativos con un carácter participativo, colaborativo y con un alto componente investigativo, de tal manera que, la formación en investigación estudiantil específicamente desde la estrategia de Semilleros de Investigación, permita un trabajo desde una perspectiva interdisciplinaria, orientado a la generación de nuevos conocimientos.

Es así como los escenarios de divulgación de las investigaciones son espacios de encuentro con un par, para validar y reconstruir las teorías que se desarrolla. Por consiguiente, desde el Centro de Investigaciones se está liderando el Encuentro Nacional y Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación – Fundación REDCOLSI, que tendrá lugar en la Universidad Mariana los días 12 y 13 de octubre de 2018, el cual tiene como objetivos: dar a conocer los adelantos en investigación que se han realizado desde los Semilleros de Investigación dentro y fuera del territorio colombiano; promover la creación, fortalecimiento y articulación de redes, comunidades académicas, científicas y organizaciones tanto a nivel nacional como internacional.

Lo anterior con la finalidad de crear zonas académicas, culturales y recreativos que permitan reconocer el valor y la trascendencia de la investigación formativa realizada por las distintas instituciones. La parte central del evento se enfoca en la presentación de investigaciones en curso, investigación terminada, plan de negocios y proyectos de innovación y/o desarrollo tecnológico, asimismo un simposio internacional y presentaciones de charlas, talleres y minicursos. Cabe mencionar que, este evento está distribuido en cuatro sedes universitarias como se relacionan a continuación:

Tabla 1. Universidades sedes

Universidades Sede	Universidad Cooperativa de Colombia	Universidad Mariana	Universidad de Nariño	Institución Universitaria Cesmag
Áreas temáticas	Ciencias de la salud	Ingenierías	Ciencias Sociales	Ciencias Humanas
	Ciencias Biológicas y del mar		Ciencias Agrarias	Lingüística, Artes y Letras
	Ciencias del medio ambiente y habitat			Ciencias Exactas y de la Tierra
	Navales y de seguridad			

Fuente: convocatoria ENISI 2018.

La Universidad se prepara para recibir alrededor de 800 asistentes entre: docentes, estudiantes, coordinadores de investigación, clubes de ciencia y algunas delegaciones internacionales, con el fin de realizar un dialogo de saberes en torno a las tendencias en investigación estudiantil.

Cabe resaltar que para participar en este tipo de encuentros cada universidad realiza un proceso de selección a partir de un evento interno y regional, del cual se selecciona los proyectos que cumplan con una puntuación requerida. La Universidad Mariana estará representada por 28 proyectos en las diferentes modalidades: Investigación; emprendimiento; y desarrollo tecnológico e innovación:

Tabla 2. Número de proyectos que clasifican al evento nacional por programa

Programa	No. de proyectos que clasifican
Administración	5
Contaduría	7
Ing. De procesos	2
Derecho	2
Comunicación social	1
Ing. Electrónica	1
Ing. De sistemas	1
Enfermería	1
Trabajo social	1
Terapia Ocupacional	1
Ing. Civil	6
Total	28

Fuente: resultados evento nodal

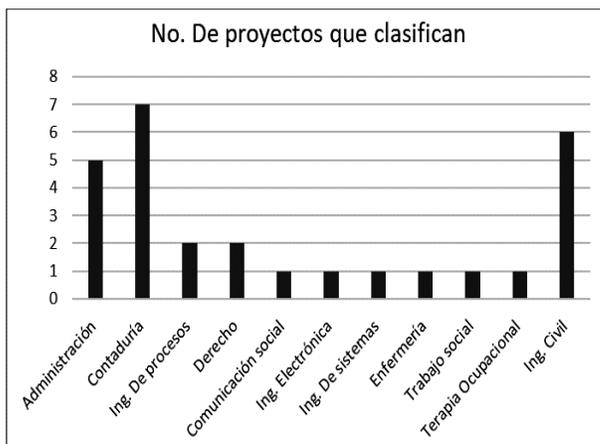


Figura 1. proyectos que clasifican al evento nacional.

Fuente: resultados evento nodal.

Para finalizar este tipo de escenarios, lógicas y formas de interactuar en los procesos de investigación conllevan a una nueva dinámica del acto educativo, donde los elementos que lo constituyen se trastocan y giran en torno al aprendizaje del estudiante, de ahí que los contenidos, saberes, contextos, recursos, tiempos adquieren presencia, importancia e interactividad en la existencia del estudiante. Con lo anterior, se construyen aprendizaje real, vivencial, que afianza habilidades de pensamiento y competencias, además, le posibilita la construcción de relaciones interpersonales que facilitan la cooperación, impacto, visibilidad e internacionalización de los procesos investigativos que adelantan la universidad.

Bibliografía

- Asamblea Nacional de Semilleros de Investigación. (2018). *Convocatoria XXI Encuentro Nacional YXV Encuentro Internacional de Semilleros de Investigación*. (Documento de trabajo). San Juan de Pasto, Colombia.
- Cajiao, F. (2001). La sociedad educadora. *Revista Iberoamericana de Educación*, 26.
- Dewey, J. (1939). *Freedom and culture*. New York: Putnam.
- Ospina, W. (2010). Preguntas para una nueva educación. En: *Conferencia presentada Congreso Iberoamericano de Educación Metas* (Vol. 2021).