



Fuente: pixabay

Estrategias ambientales para lograr un campus sostenible en las instituciones educativas

Claudia Lorena Duque Villa

Docente del Programa de Ingeniería Ambiental
Universidad Mariana

Ángela Patricia Caguazango Escobar

Emely Julieth Narváez Rodríguez

Estudiantes Programa de Ingeniería Ambiental
Universidad Mariana

Resumen

El manejo inadecuado que se está haciendo de los diferentes recursos naturales, se evidencia en la gran problemática ambiental, en cuanto al manejo y disposición final de residuos sólidos, manejo inadecuado del recurso agua y de energía; por lo tanto, es necesario que la población estudiantil tome conciencia de esta situación, porque hay una gran carencia de respeto hacia el medio ambiente. Deben ejecutarse políticas ambientales en las instituciones educativas, para lo cual, es necesario establecer lineamientos encaminados a la protección y preservación del medio ambiente y al uso racional de los diferentes recursos que existen.

Palabras clave: campus sostenible, estrategia ambiental, diagnóstico ambiental, residuos sólidos, agua potable, energía, agroquímicos.

Introducción

En la actualidad, es importante “garantizar modalidades de consumo responsable”, acorde a los conceptos de producción y consumo sostenible, lo cual significa hacer más y mejores cosas con menores recursos, se trata del uso de bienes y servicios que responden a necesidades básicas y proporcionan una mejor calidad de vida, al mismo tiempo que minimizan el uso de recursos naturales, de tal manera, que no se ponen en riesgo las necesidades de futuras generaciones.

De este modo, todo el planteamiento y desarrollo de este trabajo de investigación, se fundamentó en los objetivos de desarrollo sostenible de la Naciones Unidas, para el desarrollo (2017), como un llamado universal a proteger el planeta y garantizar que haya un equilibrio y un desarrollo sostenible entre los recursos naturales y la sociedad que los habita, tomando como punto de referencia la Universidad Mariana y de esta manera diagnosticar la situación actual, y formular lineamientos de gestión ambiental, que la orienten hacia un campus sostenible, lo cual implica entre otros aspectos incluir en sus currículos temas de desarrollo sostenible, consumo sostenible de energía, agua, gestión

integral de residuos sólidos, y un cambio en los insumos requeridos para su funcionamiento institucional.

Metodología

Para el desarrollo de los objetivos de este proyecto, se realizó una recolección de información, relacionada con el diagnóstico ambiental, referente al consumo de agua potable, energía, agroquímicos y residuos sólidos, incluyendo recopilación de información primaria y secundaria, organizándola de forma sistemática, para finalmente identificar y realizar una descripción de las instalaciones hidráulicas, de energía eléctrica, consumo de agroquímicos y generación de residuos sólidos, con su respectivo registro fotográfico. También se diseñó un plan de caracterización de residuos sólidos en el campus principal y se obtuvo un registro de datos de compra y utilización de agroquímicos para los jardines.

Finalmente, para el análisis y priorización de los aspectos de mayor impacto ambiental, de acuerdo al diagnóstico, se aplicó una lista de chequeo de impactos ambientales para el campus principal, con el fin de evaluar el desempeño en la universidad. Se tuvo en cuenta la construcción de una matriz de evaluación de impactos ambientales para evaluar y priorizar los impactos negativos, para la realización de estrategias que ayuden a la toma de conciencia en la parte ambiental, respecto a los componentes agua, energía, residuos sólidos y la utilización de agroquímicos y generar cambios positivos en el campus.

Discusión

Según la Universidad Autónoma de Occidente UAO (2017):

Campus Sostenible es un programa de la UAO, que fomenta las buenas prácticas frente al uso del agua y la energía, el manejo adecuado de los residuos generados, jardinería orgánica y el empleo adecuado de insumos de trabajo. Asimismo, motiva el desarrollo de proyectos de investigación en beneficio del medio ambiente como el tema de los biocombustibles, la eficiencia y el ahorro de energía y la calidad de aire local. (s.p.).

Por ello, el mal uso o aprovechamiento que se está haciendo de los diferentes recursos ambientales, ha llevado a presenciar una serie de problemáticas, tanto sociales como ambientales, que irán en aumento, si no se plantean adecuadamente, soluciones sostenibles que mantengan la armonía entre el medio y la sociedad que lo habita.

Si la institución es 100% libre de humo de cigarrillo, porque no ser el 100% eco-eficientes en el manejo de residuos, de energías alternativas, en educación ambiental en todas las áreas de la universidad y en participación integral de todos los estudiantes y directivos.

El propósito de este proyecto fue diagnosticar la situación actual, y formular lineamientos de gestión ambiental en la Universidad Mariana, que la orienten hacia un campus sostenible, lo cual implica entre otros aspectos incluir en sus currículos temas de desarrollo sostenible, consumo sostenible de energía, agua, gestión integral de residuos sólidos, educación ambiental, y un cambio en los insumos, requeridos para su funcionamiento institucional. La implementación de estas acciones tendría un gran impacto de sostenibilidad social y ambiental, para garantizar el bienestar de las generaciones actuales y futuras, por eso, se pretende adoptar el modelo de campus sostenible en la institución, con el fin de potenciar las acciones académicas, proyección social e investigación, que apoyadas por la operación interna, promuevan el compromiso y la responsabilidad ambiental y social.

Conclusiones

La implementación de un campus sostenible, en la Universidad ayudará a tomar conciencia por parte de otras instituciones, de cómo llevar un buen manejo de nuestros diferentes recursos, a partir del desarrollo integral de las diferentes áreas académicas de la institución.

La Universidad Mariana, al realizar la inversión para el desarrollo e implementación de estas nuevas alternativas para el desarrollo del campus sostenible, se verá beneficiada significativamente en la reducción de los gastos de agua y energía; además de ser reconocida como la pionera del sur de Colombia sobre el uso de herramientas y

mecanismos que contribuyen al cuidado y preservación del medio ambiente, ya que hoy en día es muy importante implementar estas estrategias en las instituciones de educación superior.

Dentro de la universidad Mariana, es evidente la carencia de educación ambiental ya que en el aspecto de los residuos sólidos, no se realiza un adecuado código de colores y un procesos de reciclaje, además se aprecia una baja cultura ambiental por parte de la comunidad universitaria ya que los residuos son depositados de manera irregular en aulas de clase y zonas transitadas.

Referencias

- Universidad Autónoma de Occidente (2017, 15 de septiembre). *Campus Sostenible, ganador del premio de buenas prácticas en gestión para universidades colombianas*. Recuperado de <http://www.uao.edu.co/noticias/campus-sostenible-ganador-del-premio-de-buenas-practicas-en-gestion-para-universidades-colo>
- Betancur, L. (16 de mayo de 2014). Estas son las cinco universidades más sostenibles de Colombia. *El Tiempo*. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/archivo/documento/CMS-13996375>
- Ministerio del Medio Ambiente., y Ministerio de Educación Nacional. (2002). *Política nacional de educación ambiental SINA*. Recuperado de <http://media.utp.edu.co/centro-gestion-ambiental/archivos/proyecto-ciudadano-de-educacion-ambiental/1421politicanacionaldeeducaiconambiental.pdf>
- Parrado, Á., y Trujillo, H. (2015). Universidad y sostenibilidad: una aproximación teórica para su implementación. *AD-minister.*, (26), 149-163.