Futuro seguro: una propuesta para la prevención de embarazos en adolescentes[1]

Nathalia Maricell Parra Narváez
Docente Programa de Terapia Ocupacional
Universidad Mariana

Gabriela Nathalia Bastidas Jojoa
Nathaly Silvana Daza Criollo
Jessica Fernanda Tupaz Ceballos
Laura Manuela Valencia Pejendino
Estudiantes del Programa de Terapia Ocupacional
Universidad Mariana

Fuente: pixabay

Introducción

El presente proyecto aborda la problemática de embarazos adolescentes. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la adolescencia es el período en la vida de una persona que comprende entre los 10 y los 19 años (Acuña, Palacio, Nader y Guerrero, 1989). En algunos casos, la adolescencia se ve interrumpida cuando la joven queda en embarazo. Y es que, una de cada cinco mujeres en el mundo ya tiene un hijo antes de los 18 años y cada año se producen 16 millones de nacimientos de mamás adolescentes.

Desde Terapia Ocupacional se busca disminuir los niveles de prevalencia de embarazos adolescentes, ya que desempeñar el rol de madre a temprana edad implica que adquiera nuevas responsabilidades, roles y hábitos (Míguez, 2013). Limitando su vida, ya que no cuenta con la misma libertad, las mismas oportunidades y posibilidades de cumplir sueños y metas planteadas anteriormente. Teniendo en cuenta que una adolescente al estar dentro de estas edades no está preparada física y psicológicamente para cuidar un bebé (Quintero y Rojas, 2015).

El proyecto abarcó todos los aspectos relacionados con los inicios de la sexualidad, las consecuencias que trae cuando es llevada de forma irresponsable y cómo afecta el futuro de cada uno de estos adolescentes. El principal objetivo fue informar acerca de temas relacionados con la sexualidad como: métodos anticonceptivos y la responsabilidad que implica tener relaciones sexuales sin protección, ya que están expuestos a un alto nivel de convertirse en padres o adquirir cualquier tipo de enfermedad de transmisión sexual, colocando en riesgo su vida y futuro.

En consecuencia, se planteó como objetivo general: diseñar un plan de promoción y prevención dirigido a la información acerca de los embarazos en adolescentes, a estudiantes del Colegio Bachillerato COLSUP, al ciclo V-A, que corresponde a los grados décimo, con el fin de disminuir la prevalencia de embarazos en la institución.

A partir de objetivos específicos como: educar a los jóvenes del colegio Bachillerato COLSUP acerca de la responsabilidad que se debe tener al momento de acceder a una relación sexual; comunicar los nuevos roles que se deben asumir al tener un hijo y las responsabilidades que este conlleva e incentivar la solidificación del proyecto de vida, motivando al cumplimiento de las metas y objetivos planteados por los estudiantes.

[1] Documento resultado de estrategia pedagógica práctica para el curso de Terapia Ocupacional en Comunidad, orientado por la Docente Nathalia Maricell Parra Narváez. Programa de Terapia Ocupacional. Enero a mayo de 2017.

Metodología

El proyecto se realizó con 35 estudiantes de bachillerato de grado décimo, del Instituto Técnico COLSUP de San Juan de Pasto, ubicado en el centro de la ciudad, quienes se encuentran en el rango de edad entre 16 y 21 años de edad, que atraviesan la etapa de la juventud, la cual se caracteriza por la exploración de nuevas experiencias, y en algunos casos, replanteamiento del proyecto de vida; además de estar expuestos a riesgos como el consumo de alcohol, drogas o cualquier sustancia psicoactiva, tienen un riesgo inminente, ya que posiblemente han iniciado su vida sexual.

Teniendo en cuenta que este proyecto se realizó con el fin de prevenir y evitar embarazos en adolescentes, haciendo un enfoque en la solidificación del proyecto de vida de los mismos, se realizaron actividades para el reconocimiento de la población con la aplicación de una encuesta y talleres de sensibilización, según el resultado de la encuesta.

La encuesta, con el fin de recopilar información acerca de los conocimientos sobre métodos de planificación y proyecto de vida, permitirá identificar las necesidades de la población para que la intervención de sensibilización sea más significativa.

El procedimiento para la ejecución contempló la solicitud del permiso con la respectiva carta firmada por la representante del grupo, la cual fue entregada en la rectoría del Instituto COLSUP. Se diseñó una encuesta que abarcó temas relacionados con la sexualidad, sus consecuencias y sus planes a futuro, la cual fue aplicada a los 35 estudiantes que participaron voluntariamente en el proceso.

Se desarrolló un taller que tuvo en cuenta varios aspectos de la sexualidad y se enfocó en las consecuencias que genera un embarazo a temprana edad, como son los roles y proyecto de vida. Para concluir la actividad, se mostró un video acerca de un testimonio real de padres adolescentes, quienes dan a conocer los cambios a los que estuvieron sometidos al tener un bebé a tan temprana edad. Se hizo entrega de un texto de reflexión y promoción hacia la proyección de un proyecto de vida.

Resultados

La intervención fue productiva, ya que los estudiantes del Instituto COLSUP participaron activamente en el taller, aportando sus ideas y puntos de vista sobre el tema. A continuación, se presentan los resultados de la encuesta.

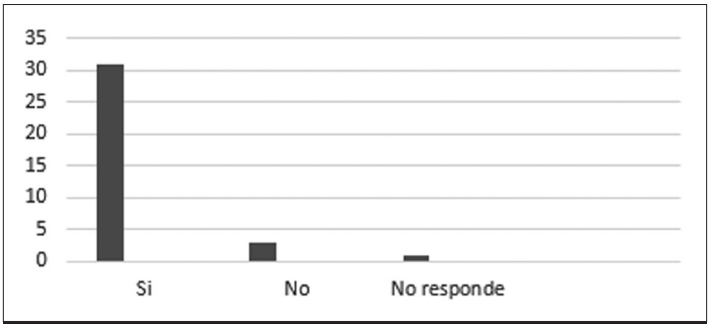

Figura 1. Inicio de la actividad sexual.

En la Figura 1 se observa que la mayoría de los adolescentes que se encuentra en un rango de edad de 16-21 años, ya han iniciado su vida sexual con un promedio de 31% de los adolescentes, y un promedio de 3% no han iniciado su vida sexual.

Esta pregunta permitió conocer que la mayoría de los jóvenes, iniciaron su vida sexual activa a una edad temprana durante la etapa de la adolescencia y que lo hicieron principalmente por curiosidad.

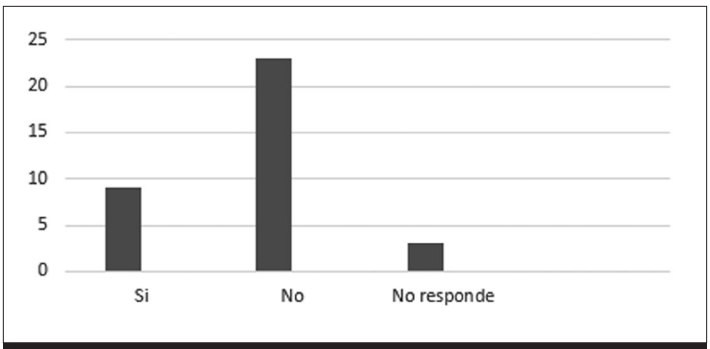

Figura 2. Desempeña el rol de padre o madre.

En la Figura 2 se identifica que la población de adolescentes que se encuentran en el rango de edad de 16 – 21 años, el 9% sí desempeña el rol de padre o madre y el 23% no desempeña el rol de padre ni de madre porque aún no tienen hijos. El índice es muy bueno, ya que no están en una edad adecuada para criar a un hijo, cubrir sus gastos y necesidades que conllevan esta situación.

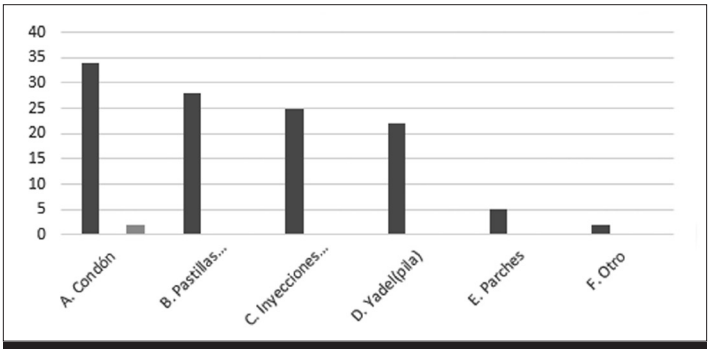

Figura 3. Métodos anticonceptivos conocidos.

En la Figura 3 se puede identificar que los adolescentes tienen más conocimiento del condón, en un 34% y las pastillas 28%, inyecciones 25%, Yadel (pila) 22%, con lo que se puede inferir que la población tiene conocimientos parcialmente solidos acerca de los métodos anticonceptivos, aunque en algunos casos no saben la importancia que cada uno tiene y su función.

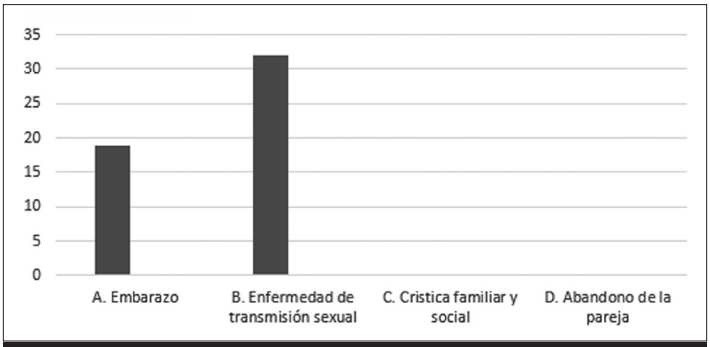

Figura 4. Cuál es el mayor riesgo al tener una relación sexual.

En la Figura 4 se puede identificar que los adolescentes tienen muy claro que al momento de tener relaciones sexuales puede quedar en embarazo o adquirir una enfermedad por trasmisión sexual. El 19% contestaron que el mayor riesgo es el embarazo y 32% enfermedad de trasmisión sexual. Crítica familiar y social y abandono de la pareja tiene un porcentaje de 0%, lo que da a

entender que para los jóvenes esto no es un riesgo, al tener relaciones sexuales.

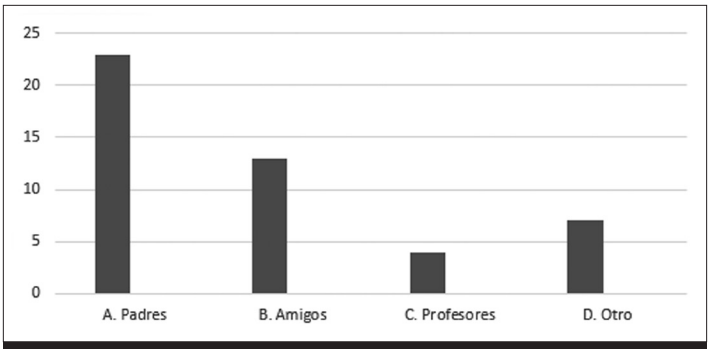

Figura 5. Personas con quien habla de sexualidad.

Se puede identificar que los jóvenes aún prefieren tratar sobre temas de sexualidad con sus padres debido al grado de confianza en las relaciones familiares; sin embargo, los jóvenes también tratan sobre temas de sexualidad con sus amigos, profesores y en algunos casos, con personas profesionales como psicólogos y médicos, con el fin de compartir, adquirir y conocer nuevos aspectos entorno al tema de sexualidad.

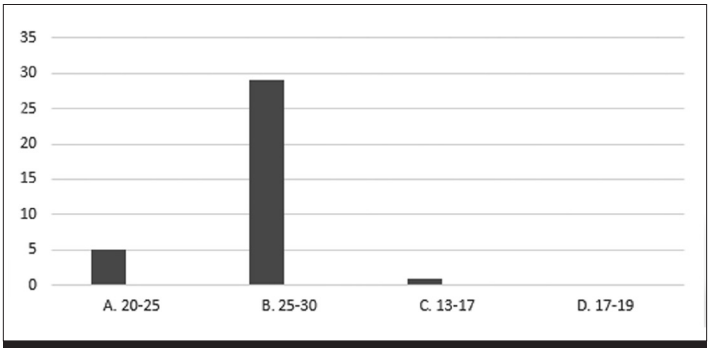

Figura 6. Edad apropiada para tener un hijo.

Por medio de la Figura 6, se puede ver que los jóvenes creen que la edad más apropiada para tener un hijo está alrededor de los 25 a 30 años de edad. Esto permite interpretar que lo jóvenes piensan realizar actividades que se ajustan a su etapa de desarrollo antes de adquirir la responsabilidad de tener un hijo.

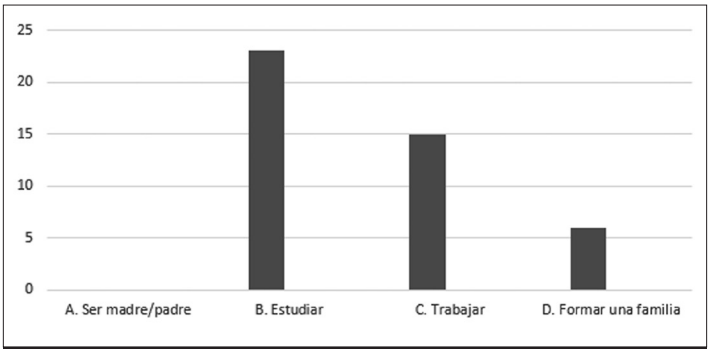

Figura 7. Planes en un futuro cercano.

Las estadísticas muestran que los jóvenes del Instituto Tecnológico COLSUP, en su mayoría, tienen como prioridad finalizar sus estudios y posteriormente trabajar. Algunos de los alumnos ya son padres y madres y aun así, manifiestan el deseo de superación académica y laboral, para brindar las mejores condiciones posibles a sus hijos.

En relación a una pregunta abierta que tiene la encuesta, sobre qué aspectos cambian en la vida de un adolescente al tener un hijo, las respuestas dadas por los estudiantes permiten ver que conocen parcialmente la responsabilidad que tiene tener un hijo, aunque las consecuencias se ven enfocadas mayormente a la afectación sobre la libertad de salir, compartir con sus pares y la responsabilidad económica que se adquiere. Otras personas que ya adquirieron el rol de padres manifiestan que un hijo no genera cambios significativos en la vida del joven y, que por el contrario, se convierten en una motivación para superarse, ya sea académica o laboralmente.

Conclusión

Este proyecto permitió conocer los diferentes puntos de vista que tienen los jóvenes en relación a temas de la sexualidad y de forma especial acerca del embarazo. Evidenciando que los jóvenes son parcialmente conscientes de los riesgos y consecuencias que genera tener una relación sexual a temprana edad, las responsabilidades que conlleva asumir el rol de padres y cómo afectan de forma especial la libertad de salir, compartir con sus pares y culminar los estudios; igualmente, permitió conocer los saberes de los jóvenes acerca de las formas de prevención del embarazo, evidenciándose que los jóvenes efectivamente conocen varios de los métodos anticonceptivos, pero no los usan por descuido, temor o desagrado.

Con respecto a los cambios de roles que el embarazo adolescente genera, los jóvenes se preocupan más sobre la pérdida de libertad, ya que asumen que un bebé es una responsabilidad muy grande, y esto conlleva, a dejar de hacer algunas cosas, como salir con amigos o continuar estudiando, ya sea en el colegio o ya no optar por estudios universitarios, y para algunos, está ya no es una opción, porque si ya asumen el rol de padres, algunos optarían por trabajar para ayudar en los gastos que se generan.

El plan de promoción y prevención de embarazo en jóvenes permitió llegar a la conclusión que, los jóvenes deben tener más claro, que la llegada de un hijo a temprana edad tiene diferentes cambios en su vida. El proyecto de vida es un método para que el joven plantee sus sueños, metas y planes, y que así se motiven para cumplir con ellos. Un embarazo a temprana edad trunca los sueños de los jóvenes, porque deben retrasarlos, o puede que no lleguen a cumplirlos, ya que cambia su proyecto de vida, sus metas, sus estudios, su futuro se complica porque es una responsabilidad bastante grande. Por loa anterior, es necesario crear programas para brindar información y servicios requeridos a los jóvenes, con el fin de concientizar y lograr una sexualidad responsable. También es necesario crear centros de apoyo para adolescentes embarazadas, tanto desde el punto de vista médico como emocional, motivándolos a continuar con su vida y sus metas.

Referencias

Acuña, A., Palacio, M., Nader, L. y Guerrero, P. (1989). *Sexo al día. Es tiempo de vivir*. Bogotá: Unidad de Psicoterapia y Sexualidad Humana.

Míguez, Á. (2013). Ocupaciones y roles de las madres adolescentes. (Trabajo de Grado). Universidade da Coruña. Recuperado de http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/11504/MiguezBarreiro_Angela_TFG_2013.pdf?sequence=2

Quintero, A. y Rojas, H. (2015). El embarazo a temprana edad, un análisis desde la perspectiva de madres adolescentes. *Revista Virtual Universidad Católica del Norte*, *1*(44), 222-237.