

# Intervención de Terapia Ocupacional en salud mental<sup>1</sup>

**Eunice Yarce Pinzón**

Docente del Programa de Terapia Ocupacional  
Universidad Mariana

**Edwin Camilo Pinza**

**Jessica Pérez Zambrano**

**Karen Ortega Melo**

Estudiante del Programa de Terapia Ocupacional  
Universidad Mariana

## Resumen

En la intervención de Terapia Ocupacional en salud mental, se tiene en cuenta diferentes aspectos como son los neurofisiológicos, permitiendo el adecuado funcionamiento mental y corporal, además del contexto que permiten al individuo funcionar de manera activa y óptima, siendo este el resultado de la salud mental. Es por eso que, los profesionales de salud en Terapia Ocupacional intervienen mediante actividades basadas en la ocupación, no solo de manera asistencial, sino también de modo evaluador, permitiéndole evidenciar necesidades, actividades significativas o contextos que alteran el adecuado funcionamiento de un individuo, como también habilidades residuales, para obtener empoderamiento del paciente y planear la intervención, estableciendo objetivos hacia el desempeño ocupacional de nuestros usuarios, todo esto mediante la instrumentación de actividades; de igual manera, esta profesión también involucra programas de promoción de la salud y prevención de la enfermedad. Cuando se diagnostica un trastorno mental, la terapia ocupacional aborda o interviene esta problemática desde diferentes métodos aplicables, como son los artísticos, psicoeducativos que conciernen al conocimiento de la enfermedad y al tratamiento que se va a otorgar, actividades de relajación, exceso de trabajo, que pueden ser grupales o individuales, entre otras, para la intervención, todo esto con el objetivo de potencializar las capacidades de los individuos promoviendo el bienestar subjetivo e independiente en la ejecución de actividades de la vida cotidiana (AVDB), ocio y tiempo libre, trabajo, participación social, juego, descanso y sueño, para así evitar la institucionalización y lograr inclusión social en la comunidad.

**Palabras clave:** contexto, necesidades, ocupación, salud mental, Terapia Ocupacional.

## Introducción

El presente artículo, es el resultado de una revisión temática acerca de cómo la Terapia Ocupacional interviene mediante diferentes modalidades utilizadas en la práctica, en el área de salud mental, tomando en primera instancia a la ley que rige a la salud mental, Ley 1616 de 2013 (Congreso de la República, 2013), la cual brinda una serie de explicaciones acerca de la promoción de la salud y prevención de trastornos mentales, conceptos acerca de la salud

mental, y derechos de las personas en este ámbito; de igual manera, se brinda un concepto acerca de lo que es la Terapia Ocupacional tomado desde diferentes criterios y donde se evidencia la importancia de la intervención en este campo. Aclarando, que desde Terapia Ocupacional se establece un orden; en primer lugar, tener conocimiento previo acerca de los trastornos existentes, su fases, su incidencia en ocupaciones de la vida diaria de los individuos, entre otros aspectos inmersos dentro de la salud mental, con el objetivo de identificar las necesidades del cliente mediante una evaluación sistemática, y posteriormente seleccionar alternativas de intervención, dependiendo del contexto inmediato en el que se encuentre el paciente/usuario, para aplicar el método acorde a las necesidades principales del paciente (Ávila, Martínez, Matilla, Máximo, Méndez y Talavera, 2008); referenciando métodos de intervención con actividades de psicoeducación (grupales e individuales), arte-terapia, artístico-culturales, entre otros, y finalmente guías prácticas que ayudan a dar un manejo y apropiación adecuada de las modalidades de intervención para los diferentes trastornos mentales, favoreciendo así en el individuo, su óptimo rendimiento ocupacional en el desempeño de actividades de la vida cotidiana e intervenir sobre los factores psicológicos, sociales y culturales que permitan desarrollar, fomentar y mantener la autonomía en el contexto inmediato del paciente logrando cambios de forma integral e integradora que le permitan al individuo llevar a cabo una vida independiente y funcional en los diferentes ámbitos y contextos ocupacionales.

## Metodología

Se realizó una búsqueda de información acerca de conceptos como Ocupación, Terapia Ocupacional, Salud Mental, la intervención de Terapia Ocupacional en salud mental, actividades que se proponen y distintos tipos de intervención. A través de una revisión bibliográfica en las bases de datos, repositorios de universidades, Revista de Terapia Ocupacional, Dialnet, Google Académico, entre otras.

## Desarrollo

La salud mental, según la OMS (2011) se define como:

<sup>1</sup> Documento de revisión temática realizado para el curso de Epistemología Específica, orientado por la Docente Eunice Yarce Pinzón. Programa de Terapia Ocupacional. Universidad Mariana. Enero a mayo de 2017.

Un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y es capaz de hacer una contribución a su comunidad. (p. 68).

Ley 1616 de 2013, la cual también define a la salud mental como:

Un estado dinámico que se expresa en la vida cotidiana a través del comportamiento y la interacción de manera tal, que permite a los sujetos, individuales y colectivos, desplegar sus recursos emocionales, cognitivos y mentales para transitar por la vida cotidiana, para trabajar, establecer relaciones significativas y para contribuir a la comunidad. (Art. 3°).

Esta misma ley, establece las garantías en el ejercicio pleno del Derecho a la Salud Mental a la población colombiana, priorizando a los niños, las niñas y adolescentes, mediante la promoción de la salud y la prevención del trastorno mental, la Atención Integral e Integrada en Salud Mental en el ámbito del Sistema General de Seguridad Social en Salud, de conformidad con lo preceptuado en el artículo 49 de la Constitución y con fundamento en el enfoque promocional de Calidad de vida y la estrategia y principios de la Atención Primaria en Salud. De igual forma se establecen los criterios de política para la reformulación, implementación y evaluación de la Política Pública Nacional de Salud Mental, con base en los enfoques de derechos, territorial y poblacional por etapa del ciclo vital.

Los profesionales de Terapia Ocupacional trabajan colaborativamente con las personas, los grupos, las organizaciones y la comunidad en general, tal como lo expresa la ley 1616 de 2013, dando prioridad a niños, niñas, y adolescentes y de igual manera, involucrando a la población de jóvenes, adultos y adulto mayor; para promover el sentido de esperanza, el apoderamiento y eventualmente, propiciar el cambio y la adaptación. Preparados científicamente en los principios de neurofisiología, desarrollo psicosocial, análisis de actividad y del contexto, la dinámica de grupos, los terapeutas ocupacionales ayudan a las personas a participar exitosamente en las ocupaciones de su interés.

Al mencionar la Ocupación, se hace referencia a la capacidad de cada individuo para ejecutar de manera satisfactoria e independiente, diferentes componentes como son: las áreas de ocupación (actividades de la vida diaria básicas e instrumentales, descanso y sueño, educación, trabajo, juego, ocio y tiempo libre y participación social), haciendo uso adecuado de sus características corporales y contextos, permitiéndole formar así, patrones de ejecución significativos y un óptimo desempeño (Ávila, et al., 2008). Por otro lado, Según Kielhofner (2004) "la ocupación es la actividad principal del ser humano en todas sus vertientes, fruto de un proceso evolutivo que culmina en el desarrollo de sus necesidades biológicas, psicológicas y sociales".

Por consiguiente, existen diferentes definiciones de la Terapia Ocupacional, la primera definición moderna de Terapia Ocupacional es la aceptada por la Asamblea Representativa de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional (AOTA) en 1981:

Terapia Ocupacional es el uso de la actividad propositiva, con individuos que se encuentran limitados por una lesión o enfermedad física, disfunción psicosocial, incapacidades del desarrollo o del aprendizaje, pobreza o diferencias culturales, o por el proceso de envejecimiento, con los fines de maximizar la independencia, prevenir la discapacidad o mantener la salud.

Otra de ellas es de la Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales (Labrador, 2004) que la cita como:

Una profesión que se ocupa de la promoción de la salud y el bienestar a través de la ocupación. El principal objetivo de la terapia ocupacional es capacitar a las personas para participar en las actividades de la vida diaria. (...), poseen una formación extensa que les proporciona las habilidades y los conocimientos para trabajar con aquellos individuos o grupos de población que sufren la afectación de una estructura corporal o función, debida a algún cambio de salud, y que por tanto hace que experimenten limitaciones en su participación. (s.p.).

Los terapeutas ocupacionales utilizan algunos tipos de actividades como, por ejemplo, las psicoeducativas (Albarrán y Macías, 2007) que concurren sobre la adquisición de herramientas para el manejo de las enfermedades mentales tanto en los pacientes como en los familiares, con el fin de ayudarlos a asumir responsabilidades sobre su propia vida y así, que logren ser unos individuos autónomos y que con el pasar del tiempo adquieran mayor calidad de vida en condiciones lo más normalizadas e independientes posibles. De igual manera, el terapeuta no solo busca promover la salud, sino también prevenir la enfermedad, como anteriormente se mencionó, a través de actividades significativas, encontrando propósitos en el paciente para que logre desarrollar habilidades, controlar emociones, solucionar problemas, restaurar el funcionamiento y mantener o incrementar procesamiento esenciales del individuo.

Otro aspecto importante, es que los profesionales de salud que se desempeñan en esta área tienen el objetivo común que consiste en prevenir o disminuir el riesgo o deterioro psicosocial, marginalidad y/o institucionalización de individuos que a modo congénito o adquirido presenten, indiferente al tipo de causa, una alteración mental. Como bien se conoce en la actualidad, hay diversos factores de riesgo que inciden considerablemente en los individuos para presentar alteraciones en salud mental; en cuanto a lo familiar encontramos: carencias económicas, violencia intrafamiliar, desinterés por parte de los padres hacia sus hijos, falta de afectividad; en lo personal localizamos factores como son: mala comunicación, inseguridad afectiva, debilidad ante fracasos, por último y entre algunos de los más relevantes son: bullying, farmacodependencia, drogodependencia, aislamiento, soledad, rechazo de pares, pobreza, marginación, bajo nivel educativo, desempleo, estrés laboral, entre otros. Estos son algunos de los factores que actúan sobre las personas en diferentes contextos que pueden llegar a causar un trastorno mental a corto o largo plazo, es por eso que desde terapia ocupacional, en cuanto a la evaluación se tiene en cuenta todos estos tipos de factores predisponentes con el fin de realizar adaptaciones psicosociales en los individuos que lleguen a presentar sintomatología conocida para ser diagnosticada como un trastorno mental, aclarando que el diagnóstico clínico no lo brinda la terapia ocupacional, sino que a partir de esto se puede empezar a ejecutar un plan de intervención y adquisición de estrategias para desempeñar con nuestros pacientes.

En el proceso de evaluación de Terapia Ocupacional existen métodos para la obtención de datos acerca del usuario (Moreira, 2013), es por eso que todas las preguntas que un terapeuta se tiene que hacer como un buen profesional son: ¿nombre del paciente?, ¿qué significa verse a uno mismo realizando tales cosas?, ¿para qué sirve la ocupación?, ¿cuál es su utilidad?, todo esto cuando tenemos un paciente; de igual forma, hay que tener en cuenta que tipo de ocupaciones realiza, cuál es su sentido personal, cultural y social, hay que siempre simplificar los juegos para un correcto dominio infantil y así recuperar las capacidades de un sujeto fomentando la memoria, la atención o la coordinación y así formar resultados terapéuticos buenos.

Dentro de las distintas formas o técnicas que se utiliza en las intervenciones que hace Terapia Ocupacional, está la cultura como uno de los aspectos con más relevancia y que se han visto grandes resultados importantes dentro de la salud mental. Según Miguez (2016) refiere que la cultura es:

Una interacción compleja de significados compartidos, que dan forma a la verdad de cada individuo dentro de su entorno y contexto social. Además, da forma a las normas y reglas de conducta personal diaria, con las que las personas interactúan y se comunican entre sí. (p. 7).

Es por esto que el dominio de la propia cultura, así como de las diferentes culturas con las que se trabaja, son aspectos fundamentales para el desarrollo como profesionales de la terapia ocupacional, ya que son las personas con un trastorno mental, las que manifiestan el deseo de que sus terapeutas consideren y entiendan sus valores, preferencias, la manera que tienen de entender la vida y su sistema de creencias. En otras palabras, su cultura de no ser considerada, haría que las intervenciones no sólo no fuesen eficaces, si no significativas en sí mismas y se perdería esa interacción o relación de paciente a profesional.

Todo esto con el fin de proporcionar servicios bajo la no maleficencia y la máxima beneficencia, por lo que están formados y realizar intervenciones culturalmente adaptadas a cada persona, forma parte de la propia disciplina dentro de la terapia ocupacional; se debe tener en cuenta que también, uno de los mayores problemas es la ansiedad en los pacientes, por lo que es necesario la orientación y adaptación del paciente a la vida cotidiana. Por esta razón necesitamos que el paciente tenga un conocimiento gradual de sus responsabilidades, desde lo relacionado con su autocuidado personal, quehaceres domésticos, de la actividad académica o laboral, hasta todo aquello que concierne a su enfermedad y al tratamiento, con el fin de desarrollar estrategias que le permitan un mayor control, posibilitándole la prevención de nuevos episodios o recaídas.

Por otra parte, desde Terapia ocupacional se quiere detallar una propuesta donde se establezca el dialogo y la integración todo esto a través de una herramienta con mucha imaginación (arte); Sánchez (2014) dice que “es lógico considerar el arte como una herramienta terapéutica de gran valor, especialmente cuando hay rupturas intrapersonales o interpersonales”. Este hecho cobra especial relevancia cuando se habla de patologías psiquiátricas como la esquizofrenia, la cual es caracterizada por la presencia de síntomas como ideas delirantes, alucinaciones, lenguaje y/o comportamiento desorganizado y síntomas negativos como el aplanamiento afectivo. A ello se sumas una clara ruptura social y/o laboral, provocando diversas disfunciones ocupacionales que afectan a la persona en los diferentes aspectos de su vida.

Esta es una propuesta con un enfoque creativo y a la vez estratégico, en el cual se pretende intervenir de manera más expresiva, para proporcionar nuevas estrategias que puedan ayudar de manera más eficiente en la independencia y la participación social en los diferentes contextos del individuo, en el cual el arte se toma como una herramienta con la cual se proveerá a la persona un acercamiento consigo mismo y con la sociedad. Teniendo en cuenta la acogida que tiene el ser humano en cuanto a la capacidad que tiene en medios artísticos y artesanales, mediante los cuales se observan en su mayor

expresión sus sentimientos, emociones y las dificultades que ha provocado la enfermedad.

De igual forma se hace referencia a las distintas formas de arte, como terapia complementaria a un tratamiento médico donde mediante investigaciones, se concluye en el campo donde mayor fuerza tiene este tipo de terapia es en la salud mental, pues permite actuar tanto de forma terapéutica como preventiva. el arte terapia tiene diversas intervenciones como la música, la fotografía, el teatro y la pintura, y donde se incluye ámbitos como el social y educativo que muchas veces es donde están más presentes las falencias en personas con algún tipo de enfermedad mental. Serralde (2014) en su artículo da a entender que: “el arte terapia es un tipo de terapia psicológica que utiliza el arte como herramienta de estimulación cognitiva y desarrollo personal.” Donde se engloban todas las artes sin excepción alguna, convirtiéndolas en un instrumento de comunicación entre el paciente y el profesional, es por eso que se le conocen dos usos. Por un lado “el arte como terapia”, trata de ser un proceso terapéutico que de modo espontáneo y creativo pueda llevar a la realización personal y el bienestar físico, mental y emocional que genera más agrado en estos pacientes y por el otro se presta especial atención al producto de esta intervención artística, ya que es una forma de comunicación simbólica, no verbal, de percepciones y conflictos que quizás no sean expresados por medio del diálogo y que se puede identificar diversas necesidades en la persona.

La Terapia Ocupacional también ejecuta programas basados en la promoción y de la salud y prevención de la enfermedad tomando como métodos de evaluación a varios factores de riesgo los cuales pueden llegar a provocar un trastorno mental que afectan el desempeño ocupacional de determinado individuo, en el cual se identificó que los profesionales de la salud son los más afectados por los agravios psíquicos o mentales como consecuencia de un exceso de trabajo. El exceso de trabajo es considerado un riesgo, pues algunas personas pueden exigir tanto de su organismo y presentar dificultades que consecuentemente, se puede evidenciar en un conjunto de síntomas que pueden sobreponer al trabajador, acometiéndolo física y mentalmente, incluyendo la disminución de la capacidad de concentración y la somnolencia, considerada como señal precoz de fatiga. Robazzi, Mauro, Darli, Silva, Secco y Pedrao (2011) definen exceso de trabajo como:

El trabajo en exceso o sobrecarga de trabajo, puede ser entendido como la situación en que el trabajador aumenta por voluntad propia o por determinación del empleador la carga horaria, trabajando horas más allá de lo habitual. Significa la expansión de la carga horaria de trabajo, lo que puede ocurrir, por ejemplo, en las jornadas laborales dobles o triples realizadas en ambientes de trabajo iguales, similares o diferentes entre sí, en los horarios extraordinarios realizados en estos ambientes, en el propio domicilio del trabajador o en locales de otros vínculos laborales. La realización de ese exceso puede implicar sacrificios de horarios de alimentación, ocio, descanso, sueño y de contacto con familiares y amigos.

Ante lo expuesto por estos investigadores, quienes encontraron que las enfermedades mentales que más se presentaron en este caso fueron: estrés y Síndrome de *Burnout*, también se pudo evidenciar que las condiciones de trabajo y los pocos recursos materiales y humanos desencadenaban un grado significativo de estrés en el grupo; la inexistencia de condiciones laborales dignas promovía el sufrimiento. Otro aspecto importante fue la carga horaria de 12 horas continuas que se configuró como excesiva debido al nivel de atención exigido en el trabajo, las situaciones

imprevisibles, la presión por el cumplimiento de las actividades, la demasiada fragmentación de las tareas y la exigencia de dominio tecnológico, es por eso quiere seguir una investigación más exhaustiva acerca de esta temática y no solo en el ámbito de la salud sino en otros campos.

Por otro lado, existen diversas innovaciones, de diferentes diseños para la ejecución de un programa de terapia ocupacional enfocado en el bienestar ocupacional para promover estilos de vida saludables y mitigar riesgos psicosociales que muchas veces afectan la salud mental de estas personas, debido a traumas y diversas secuelas en personas que han hecho parte de alguna forma de la violencia. Báez y Herrera (2013) mencionan que:

Con el fin de contribuir a la disminución del nivel de exposición, se direccionaron las actividades promocionales a las temáticas de trabajo en equipo, manejo de las emociones, autocuidado laboral, manejo de tiempo libre y hábitos de vida saludables, de igual forma mantener los bajos niveles de exposición a los riesgos psicosociales extra laborales. (s.p.).

Es así que se toma como base teórica de la terapia ocupacional, un modelo en cual se basarán en persona- ambiente-ocupación y así poder garantizar un equilibrio en la calidad de vida de estas personas y así poder identificar y analizar el nivel de riesgo psicosocial intra y extra laboral y posteriormente realizar el diseño del programa de bienestar ocupacional, mediante actividades ligeramente seleccionadas y por última instancia en los resultados se vio la importancia y el valor terapéutico que se obtuvo, pues de esta manera se puede obtener una mejor calidad de vida y prevenir posibles problemas de salud y afectación en su estado mental como un nivel grave de estrés.

Procediendo con el tema, las pautas de intervención que debe utilizar la terapia ocupacional en salud mental que consiste en el empoderamiento, conocer acerca de este término y que aporte tiene dentro de la intervención en terapia ocupacional, tal y como lo refiere Navarro (2014):

El empoderamiento es el proceso que se debe dar en una persona para que esta sea consiente, capaz y consecuente con sus actos y que, además, estos tengan un objetivo claro para mejorar o solucionar una situación. Es el proceso por el cual una persona en una situación de dificultad por cualquier circunstancia, se apropia de las decisiones de su vida de forma positiva. (s.p.).

También se da a conocer la importancia que tiene esté dentro del proceso rehabilitador de un paciente con enfermedad mental y en qué momento se debe trabajar desde terapia ocupacional en un centro rehabilitador (Pedrero-Pérez, Rojo-Mota, Ruiz-Sánchez, Llanero-Luque y Puerta-García, 2011). Donde la dignidad de la persona, el respeto a la autonomía de su voluntad y su intimidad entran en juego, puesto que es importante, ya que el paciente tiene derecho a decidir libremente entre las opciones clínicas disponibles, igual mente el profesional tiene el deber de prestar técnicas correctas, así como el cumplimiento de los deberes y la información y de documentación clínica y, por último, el respeto de las decisiones del paciente. Dentro de este empoderamiento existen dos tipos: el individual en el cual implica que las personas eleven su nivel de confianza, autoestima y capacidad de responder a sus propias necesidades y el empoderamiento comunitario con el fin de conseguir la mayor influencia y control sobre determinantes de la salud y la calidad de vida de su comunidad.

Hay que tener en cuenta la importancia y el contexto y situaciones en las que se aplica el empoderamiento (Zango, 2010), ya que este

tiene aplicación en momentos de desigualdad, inaccesibilidad a recursos, barreras en las tomas de decisiones o falta de habilidades personales o sociales, donde el empoderamiento radica en que se da siempre que una persona debe superar algún tipo de barrera, por lo que el individuo se encontrar en situación de desventaja. Implicando, desde esta rama de terapia ocupacional, la determinación de la importancia de todos los factores implicados dentro de la rehabilitación del paciente para que este consiga su mayor autonomía, además de proveerlo de herramientas que favorezcan su empoderamiento.

Son muchos los profesionales de la Terapia Ocupacional dedicados en el ámbito de la salud mental, con el fin de intervenir a personas que presentan una enfermedad mental para contribuir al mejoramiento de su desempeño ocupacional; Eguidazu (2015) quien en su investigación da a entender que:

El terapeuta ocupacional será capaz de identificar la necesidad, de investigar en temas relacionados con la ocupación y formular adecuadas preguntas en la investigación, así como de demostrar destrezas en la búsqueda independiente, el examen crítico y la integración de la literatura científica y cualquier otra información relevante.

En el ejercicio de la Terapia Ocupacional no se debe conformar con conocimientos previos, pues este muestra la importancia de la investigación, de ir más allá de lo que ya previamente se conoce, y los beneficios que traerá al momento de actuar en la praxis al realizar una intervención en pacientes con alteraciones mentales, quienes como se conoce, tienen comprometido su funcionamiento ocupacional; tomando como beneficio para esta disciplina, la participación de manera activa en el estudio e investigación de los efectos de la terapia ocupacional sobre los diferentes perfiles ocupacionales.

En la intervención que hace terapia ocupacional en salud mental, existen diversas propuestas para una evaluación ocupacional. En el trastorno mental grave, el alcance del terapeuta ocupacional desempeña un trabajo de evaluación, entrenamiento ocupacional, seguimiento y adaptación del usuario a su entorno, en un contexto individual, grupal y comunitario, sobre todo en áreas de ocupación que para el sean más significativas, y en las que tenga más interés de participar, seguido a esto se utilizara un marco de referencia, o técnicas para preservar el valor de la ocupación del usuario en un contexto socio-cultural. Su perspectiva será rehabilitadora, utilizando acciones de la vida diaria, todo esto con el objetivo de favorecer la participación del usuario, a través de actividades que desarrollen su normal comunicación adaptándolas siempre a sus necesidades y sus características (Miralles y Valverde, 2011).

Valverde (2017) explica que dentro de las recomendaciones hay que tener en cuenta que la intervención cambia según el lugar o contexto, aunque se persiga el mismo objetivo de tratamiento, así como la disposición de la ocupación ya sea para la promoción, prevención o mantenimiento de habilidades, destrezas, hábitos o entornos del usuario. Por medio de estas recomendaciones obtenidas se quiere contribuir a aspectos teóricos no solo en la parte de intervención, sino también de la parte de la evaluación ocupacional que se requiere, las cuales son claves para el desarrollo de nuestra profesión como terapeutas ocupacionales.

Por último, de acuerdo a Posada (2013) la atención a la población en general en Colombia necesita una red en salud mental y psiquiatría donde se ofrezca servicios multidisciplinarios e interdisciplinarios,

desde la promoción y protección de la salud mental, hasta el tratamiento y la rehabilitación de enfermedades, considerando la participación de los afectados y sus familias e implementar la cobertura de políticas públicas que contribuyan al correcto tratamiento, el análisis de los problemas nos ayuda a realizar modificaciones para la situación de niños, jóvenes y comunidad en general, contemplando un abordaje interdisciplinario e intersectorial. En este sentido, hablar exclusivamente desde la terapia ocupacional en el campo de la salud mental infanto juvenil podría constituirse como una visión desintegrada frente y dificultades de sujetos y grupos que requieren de mayor atención, inclusiva para poder pretender dar un alcance a la intervención, el control social y la normalización desde figuras de poder y modelos, dejando variables sociales como una manera de favorecer un abordaje en salud y no como constituyentes en la etiología de problemas o situaciones que afectan la salud y desempeño ocupacional de niños y jóvenes. La terapia ocupacional desarrolla su quehacer en la vida cotidiana de las personas, como escenario de intervención, liberación y transformación. Es en este lugar donde se quiere apoyar la salud mental y la participación sustantiva a través del compromiso con la ocupación.

### Conclusión

La intervención de Terapia Ocupacional en el ámbito de la salud mental, es importante debido a que, según lo establecido en el contenido del artículo, un terapeuta ocupacional debe tener pleno conocimiento del adecuado funcionamiento mental en todos sus aspectos para prevenir la aparición de déficits mentales y en cuanto a alteraciones mentales congénitas, que instrumentos de guía o de intervención se deben utilizar para la intervención y tratamiento; terapia ocupacional interviene mediante actividades basadas en la ocupación, las cuales tiene un objetivo establecido según la necesidad encontrada mediante el proceso de evaluación de cada paciente, con el fin de intervenir, dar prioridad a estas y así conseguir a corto, mediano o largo plazo, el óptimo, independiente y adecuando funcionamiento de nuestro paciente, en cuando al desempeño ocupacional de actividades de la vida diaria, lograr la reinserción laboral o educativa, aceptación social, evitando así la marginalidad y logrando la inclusión en todos los aspectos y contextos, todo esto promoviendo ambientes terapéuticos mediante el empoderamiento del caso para favorecer el plan de intervención planteado y así, lograr los objetivos ocupacionales dispuestos para nuestros pacientes.

### Referencias

Albarrán, A. y Macías, M. (2007). Aportaciones para un modelo psicoeducativo en el servicio de psiquiatría del Hospital Civil Fray Antonio Alcalde en Guadalajara, Jalisco, México. *Investigación en salud*, 9(2).

Asociación Americana de Terapia Ocupacional. (1981). Definición de Terapia Ocupacional.

Ávila, A., Martínez, R., Matilla, R., Máximo, M., Méndez, B. y Talavera, M. (2008). *Marco de Trabajo para la práctica de Terapia Ocupacional: Dominio y proceso* (2da. ed.).

Báez, L. y Herrera M. (2013). Diseño y ejecución de un programa de terapia ocupacional enfocado al bienestar ocupacional para promover estilos de vida saludables y mitigar riesgos psicosociales en los funcionarios de la Alta Consejería para los Derechos de las Víctimas, la Paz y la Reconciliación Bogotá. Universidad Nacional de Colombia (pp. 29-41). Recuperado de <http://www.bdigital.unal.edu.co/11535/1/jessicalizethbaezpena.2013.pdf>

Congreso de la Republica. (2013) Ley 1616 de 2013. Recuperado de <http://wsp.presidencia.gov.co/Normativa/Leyes/Documents/2013/LEY%201616%20DEL%2021%20DE%20ENERO%20DE%202013.pdf>

Eguidazu, M. (2015). Intervención desde Terapia Ocupacional en salud mental, análisis bibliográfico basado en evidencias. *Revista TOG*, 1-10. Recuperado de <http://www.revistatog.com/num22/pdfs/revision4.pdf>

Kielhofner, G. (2004). *Terapia ocupacional: modelo de ocupación humana: teoría y aplicación*. Ed. Médica Panamericana.

Labrador, C. (2004). Definición de Terapia Ocupacional. *Federación Mundial de Terapeutas Ocupacionales, [revista en internet]*, 10.

Miguez, A. (2016). Terapia Ocupacional, cultura y salud mental: una revisión bibliográfica. Universidad da Coruña. Recuperado de [http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/17189/M%C3%A9ndezM%C3%ADguez\\_Angela\\_TFG\\_2016.pdf?sequence=2](http://ruc.udc.es/dspace/bitstream/handle/2183/17189/M%C3%A9ndezM%C3%ADguez_Angela_TFG_2016.pdf?sequence=2)

Miralles, P. y Valverde, M. (2011). *Terapia ocupacional en salud mental*. Masson.

Moreira, L. (2013). *Ocio y salud mental: estudio cualitativo de la evolución del ciclo vital de personas atendidas en Unidad de Hospitalización Breve*.

Navarro, G. (2014). Empoderamiento, terapia ocupacional y salud mental. *Revista TOG (a Coruña)*. Recuperado de <http://www.revistatog.com/num22/pdfs/caso1.pdf>

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2011). Salud mental: un estado de bienestar. Recuperado de [http://www.who.int/features/factfiles/mental\\_health/es/index.html](http://www.who.int/features/factfiles/mental_health/es/index.html)

Pedrero-Pérez, E., Rojo-Mota, G., Ruiz-Sánchez de León, J., Llanero-Luque, M. y Puerta-García, C. (2011). Rehabilitación cognitiva en el tratamiento de las adicciones. *Revista de Neurología*, 52(7), 163-172.

Posada, J. (2013). La salud mental en Colombia. *Biomédica*, 33(4), 497-498.

Robazzi, M., Mauro, M., Darli, R., Silva, I., Secco, I. y Pedrao, I. (2011). Exceso de trabajo y agravios mentales a los trabajadores de la salud. Recuperado de <http://scielo.sld.cu/pdf/enf/v26n1/enf09110.pdf>

Sánchez, P. (2014). Terapia ocupacional y arte en salud mental: una perspectiva creativa. *Revista TOG (A Coruña)*. Recuperado de <http://www.revistatog.com/mono/num6/mental.pdf>

Serralde, I. (2014). El arte como terapia en salud mental. Escuela universitaria de enfermería de leioa. Recuperado de <https://addi.ehu.es/bitstream/handle/10810/13029/definitivo.pdf;jsessionid=1774D2BC0BAB46B8FC930CE005CDD95A?sequence=1>

Valverde, M. (2017). Guía orientadora de recomendaciones para la intervención del terapeuta ocupacional en trastorno mental grave. *Revista Terapia Ocupacional Galicia*. Recuperado de <http://www.revistatog.com/num5/Revision2.htm>

Zango, I. (2010). Terapia Ocupacional en Burkina Faso: el viaje de la cultura. *Terapia Ocupacional*, (53), 32-32.