Rehabilitación basada en la comunidad: una alternativa de inclusión y desarrollo comunitario para personas con discapacidad

Diana Ledezma Ortega
Docente del Programa de Fisioterapia
Asesora Práctica Salud Comunitaria
Universidad Mariana

Fuente: pixabay.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC), se centra en mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familias, atender sus necesidades básicas y velar por su inclusión y participación (OMS, 2016a). Por otra parte, la OMS define la discapacidad como un término general que abarca las deficiencias, las limitaciones de la actividad y las restricciones de la participación de cada persona y, refleja una interacción entre las características del organismo humano y las características de la sociedad en la que vive (OMS, 2016b).

La RBC tiene en cuenta las necesidades de cada persona de forma integral, esta estrategia comenzó a aplicarse a mediados del decenio de 1980, pero con el tiempo se ha convertido en una estrategia multisectorial que habilita a las personas con discapacidad para que puedan acceder a los servicios sociales, educativos, sanitarios o de empleo. Se lleva a cabo mediante los esfuerzos combinados de las personas con discapacidad, sus familias, las organizaciones, las comunidades y los servicios gubernamentales y no gubernamentales, pertinentes en materia sanitaria, social, educativa y formativa, entre otras esferas (OMS, 2016a).

De allí, la importancia de incluir la estrategia de la RBC en las diferentes actividades de proyección social que impulsa la Universidad Mariana, teniendo en cuenta su propósito de formar profesionales socialmente comprometidos, interesados en aportar a la transformación sociocultural y al desarrollo con justicia social. Desde el primer periodo de 2016, el programa de Fisioterapia ha implementado la práctica formativa de Salud Comunitaria, donde se emplea la estrategia RBC, primero con niños menores de 14 años, después se incluyó adultos mayores pertenecientes al programa "Misión Francisco" de la Universidad Mariana, y actualmente, también se vincularon instituciones educativas incluyentes de la ciudad de Pasto.

Las acciones realizadas por medio de la práctica formativa de Salud Comunitaria, facilita el desempeño escolar, ya

que realiza actividades lúdicas-recreativas para integrar a los estudiantes. Igualmente, se dirigen ejercicios a través de diferentes circuitos para promover la actividad física y se desarrollan actividades manuales que favorecen el aprendizaje y la concentración. Todo ello, se desarrolla con el fin de demostrar que las personas con discapacidad, ya sean niños, jóvenes o adultos, son capaces de llevar a cabo varias de las actividades que comúnmente se les niega, además de desarrollar y mejorar sus habilidades y destrezas.

El programa no solo implica trabajar con la población objetivo, sino también con sus familias, cuidadores, compañeros y docentes. Esto se lleva a cabo a través de capacitaciones que promueven y facilitan tanto el cuidado como la interacción con diferentes personas -ya sean de su entorno o ajenas al mismo-, con lo cual se fomenta la necesidad de integrar socialmente esta población desde muy temprana edad, para que luego sean jóvenes que sepan desenvolverse en diferentes contextos.

Los estudiantes que han formado parte de esta práctica, tuvieron la oportunidad de integrarse y entender diferentes comunidades, a continuación sus experiencias:

Estudiante 1: "La experiencia dentro de las instituciones que visitamos, nos ha permitido interactuar con la comunidad, al igual que con diferentes tipos de personas en condición de discapacidad y así, poder intervenir en esta población. De esta manera, hemos podido brindar un apoyo comunitario para mejorar su calidad de vida, su desempeño y sus capacidades, promoviendo a su vez una adecuada interacción e inclusión en todos los medios, como la educación, el juego y la participación en muchas actividades de integración".

Estudiante 2: "La oportunidad de integrarnos con esta población nos ha permitido enriquecer nuestros conocimientos, además de dejarnos una gran lección de vida. También nos ha permitido dar a conocer a la comunidad en general que las personas con discapacidad poseen las mismas oportunidades. Cabe resaltar que parte de esta experiencia ha sido gracias al gran aprecio recibido por parte de ellos, quienes nos han brindado la oportunidad de mejorar nuestras habilidades para desempeñarnos como futuros profesionales de Fisioterapia".

Estudiante 3: "Esta práctica nos sirve mucho en nuestro desarrollo académico y personal. Académico porque en las actividades que realizamos se han incluido ejercicios de concentración, atención, aprendizaje, coordinación, fuerza, equilibrio, flexibilidad, motricidad fina y gruesa, encaminados a mejorar la funcionalidad tanto cognitiva como motora de la población; y personal porque aporta en nuestras vidas, generando simpatía, compasión y acercamiento. Sus historias quedan en nuestro corazón y de alguna forma nos motivan a seguir con esta gran labor que brinda la RBC".

Estudiante 4: "El aproximarnos a esta población nos permitió conocer la realidad a la que estas personas se enfrentan, lo que piensan, sienten y cómo buscan la manera de disminuir las barreras que impone el contexto. A través de nuestra intervención, logramos contribuir a una rehabilitación integral; finalmente, quisiera agradecer porque además de aprender tuve la oportunidad de aportar un granito de arena a esta población a través de la práctica de salud comunitaria".

Estudiantes de Fisioterapia en práctica de Salud Comunitaria, realizando actividades lúdicas con los estudiantes con discapacidad cognitiva y física.

Todo esto permite concluir que el papel del fisioterapeuta en cuanto al trabajo comunitario resulta de gran relevancia. En la actualidad muchos profesionales del área desarrollan su trabajo desde ámbitos comunitarios, sin duda, una cantidad mucho mayor que en épocas pasadas, donde el destino final parecía siempre ligado a un centro hospitalario.

Teniendo en cuenta que la salud, según la OMS, no solo es la ausencia de enfermedad sino también el bienestar físico, social y mental de las personas, el profesional del área debe estar capacitado para ofrecer un servicio integral, cualquiera que sea el ámbito que así lo demande. La Fisioterapia trasciende lo estrictamente clínico para establecerse como un área fundamental en el ámbito social. Por su parte, el profesional debe estar a la altura para trabajar con las condiciones de salud de la población.

Es por esta razón, que la nueva práctica formativa en Salud Comunitaria desea brindar experiencia en población con discapacidad y de esta manera, consolidar la estrategia RBC, que busca generar un crecimiento académico, institucional y personal, indispensable en la formación del estudiante.

Referencias

Organización Mundial de la Salud (OMS). (2016a). *Guía para la rehabilitación basada en la comunidad (RBC)*. Recuperado de http://www.who.int/disabilities/cbr/guidelines/es/

_____. (2016b). Discapacidades. Recuperado de http://www.who.int/topics/disabilities/es/